



Progetto esecutivo

MOD 8.3_2

Ed. 1 Rev.0 del
01/09/2019

Red. RSG
App.DS

Pag. 1 /23



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA

ARTICOLAZIONE: COSTRUTTORI

OPZIONE:

CLASSE: V

A.S. 2023/24

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

MODULO N. 3.1 IMO

<i>Prerequisiti</i>	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza delle fonti esterne del diritto della navigazione
<i>Discipline coinvolte</i>	<ul style="list-style-type: none">• Inglese• Scienze della navigazione
ABILITÀ	
<i>Abilità LLGG</i>	<ul style="list-style-type: none">• descrivere le funzioni e la struttura dell'IMO• individuare gli elementi basilari delle convenzioni IMO• descrivere le procedure di aggiornamento delle convenzioni internazionali
<i>Abilità da formulare</i>	<ul style="list-style-type: none">• saper individuare la fonte della normativa di settore• saper indicare le fasi di formazione delle convenzioni e le procedure di aggiornamento

CONOSCENZE

<p><i>Conoscenze LLGG</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • normativa relativa alle convenzioni IMO riguardanti la sicurezza della vita in mare e la protezione dell'ambiente marino • procedure di aggiornamento delle convenzioni internazionali
<p><i>Conoscenze da formulare</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • struttura e funzioni dell'IMO • i principali atti dell'IMO: convenzioni, protocolli, risoluzioni, codici • conoscenza di base delle convenzioni IMO in materia di sicurezza della vita in mare e di protezione dell'ambiente marino: SOLAS 74/78 e successivi emendamenti, MARPOL 73/78, STCW 78/2010 ILLC 66, COLREG
<p><i>Contenuti disciplinari minimi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discreta conoscenza di base delle convenzioni IMO riguardanti la sicurezza della vita in mare e la protezione dell'ambiente marino

<i>Impegno Orario</i>	Durata in ore		Ore 14 – modulo 3.1 IMO		
	Periodo	<input type="checkbox"/> XSettembre <input type="checkbox"/> XOttobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno	
<i>Metodi Formativi</i> <i>È possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem posing	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> altro (specificare)			
<i>Mezzi, strumenti</i> <i>e sussidi</i>	<input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> codice civile <input type="checkbox"/> codice della navigazione <input type="checkbox"/> documentazione nazionale ed internazionale	<input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> riviste di settore <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....			
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE					
<i>In itinere</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Criteria di valutazione </div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p> <p>Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell’impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall’allievo nella sua attività di apprendimento.</p>			
<i>Fine modulo</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....				
<i>Livelli minimi per le verifiche</i>	Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> • struttura e funzioni dell’IMO • conoscenza di base delle convenzioni IMO in materia di sicurezza della vita in mare e di protezione dell’ambiente marino: SOLAS 74/78 e successivi emendamenti, MARPOL 73/78 e annessi, STCW 78/2010, ILLC 66, COLREG 				
<i>Azioni di recupero e di approfondimento</i>	Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un’attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell’offerta formativa. L’approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d’interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un’esposizione orale.				

MODULO N. 3.2 PERSONALE MARITTIMO

<i>Prerequisiti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza del ruolo dell'armatore e dei suoi ausiliari
<i>Discipline coinvolte</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Logistica • Scienze della navigazione
ABILITÀ	
<i>Abilità LLGG</i>	<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere ruolo e caratteri dell'armatore e dei suoi ausiliari • riconoscere il ruolo dei membri dell'equipaggio • riconoscere attribuzioni e doveri del comandante e dell'equipaggio • individuare i rischi degli ambienti di lavoro verificando la congruità dei mezzi di protezione e prevenzione applicando le disposizioni legislative • rispettare le procedure ed assumere comportamenti adeguati alle funzioni ricoperte • identificare le norme di riferimento e operare secondo i principi della qualità • applicare le norme del diritto della navigazione e del diritto internazionale
<i>Abilità da formulare</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper riconoscere ruolo e caratteri dell'armatore e dei suoi ausiliari • saper individuare le obbligazioni delle parti del contratto di arruolamento • saper riconoscere attribuzioni e doveri del comandante e dell'equipaggio

CONOSCENZE

<p><i>Conoscenze LLGG</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Personale marittimo: contratti di lavoro nazionali ed internazionali • Certificazioni, licenze e abilitazioni per il personale dei trasporti • Responsabilità connesse con l'esercizio delle funzioni professionali del settore dei trasporti
<p><i>Conoscenze da formulare</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gente di mare: l'equipaggio, gerarchia e doveri dell'equipaggio • Contratti di lavoro nazionali e internazionali: in particolare il contratto di arruolamento e suoi aspetti pubblicistici e privatistici • Obblighi dell'armatore e obblighi del lavoratore, cessazione e risoluzione del contratto • Responsabilità connesse con l'esercizio delle funzioni professionali del settore dei trasporti • Comandante: funzioni di natura pubblicistica e privatistica, responsabilità • Cenni sui contratti di tirocinio, di ingaggio e di comandata • Conoscenza di base della Maritime Labour Convention MLC2006
<p><i>Contenuti disciplinari minimi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obbligazioni derivanti dal contratto di lavoro: in particolare il contratto di arruolamento • Obblighi di natura pubblicistica dell'equipaggio • Principi da osservare nella tenuta di una guardia di navigazione

Impegno Orario	Durata in ore		Ore 10 - modulo 3.2 Personale marittimo		
	Periodo	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> XNovembre <input type="checkbox"/> XDicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno	
Metodi Formativi <i>È possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem posing	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> altro (specificare).....			
Mezzi, strumenti e sussidi	<input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> codice civile <input type="checkbox"/> codice della navigazione <input type="checkbox"/> documentazione nazionale ed internazionale	<input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> riviste di settore <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....			
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE					
In itinere	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Criteria di Valutazione </div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p> <p>Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell'impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall'allievo nella sua attività di apprendimento.</p>			
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....				
Livelli minimi per le verifiche	Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> - contratto di lavoro in particolare il contratto di arruolamento - obblighi di natura pubblicistica dell'equipaggio 				
Azioni di recupero e di approfondimento	Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un'attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell'offerta formativa. L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d'interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un'esposizione orale.				

MODULO N. 3.3 CONTRATTI DI UTILIZZAZIONE DELLA NAVE E DI ASSICURAZIONE CONTRO I RISCHI DELLA NAVIGAZIONE

<i>Prerequisiti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza della disciplina generale del contratto
<i>Discipline coinvolte</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Inglese
ABILITÀ	
<i>Abilità LLGG</i>	<ul style="list-style-type: none"> • individuare i contratti di utilizzazione del mezzo e le normative ad essi correlate • riconoscere ed applicare normative internazionali relative al trasporto • individuare gli obblighi assicurativi per le imprese di trasporto • identificare le norme di riferimento e operare secondo i principi della qualità
<i>Abilità da formulare</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper riconoscere le diverse tipologie dei contratti di utilizzazione della nave • saper individuare le obbligazioni a carico delle parti • saper descrivere gli elementi essenziali del contratto di assicurazione • saper distinguere i diversi tipi di assicurazione e di liquidazione dell'indennizzo; • saper illustrare l'istituto giuridico delle avarie

CONOSCENZE

<p><i>Conoscenze LLGG</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • contratti di utilizzazione della nave • principi, normative e contratti di assicurazione • responsabilità connesse con l'esercizio delle funzioni professionali del settore dei trasporti
<p><i>Conoscenze da formulare</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • I contratti di utilizzazione di nave • La locazione: nozione, locazione a scafo nudo e sue caratteristiche, forma del contratto, obblighi del locatore e obbligazioni del conduttore, cessazione della locazione, impossibilità sopravvenuta nel godimento • Il noleggio: nozione, oggetto del contratto, stipulazione e forma, obbligazioni del noleggiante e obbligazioni del noleggiatore, responsabilità del noleggiante, cessazione del noleggio, attività del comandante agli ordini del noleggiatore • Il contratto di trasporto: nozione • Trasporto di persone: generalità, biglietto di passaggio, obbligazioni del vettore, obbligazioni del passeggero, impedimenti nell'esecuzione del contratto, responsabilità del vettore nel trasporto marittimo di passeggeri • Trasporto di cose: nozione, trasporto di cose nel codice della navigazione e nel codice civile, trasporto di carico totale o parziale, stallie e controstallie, esecuzione del contratto, nolo, trasporto di cose determinate, obblighi del vettore e responsabilità nel trasporto • Disciplina generale del contratto di assicurazione: assicurazione di responsabilità e di cose, obbligazioni delle parti, liquidazione dell'indennizzo. Istituto giuridico delle avarie
<p><i>Contenuti disciplinari minimi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nozione del contratto di locazione, trasporto e noleggio; obbligazioni delle parti • Disciplina generale del contratto di assicurazione

<i>Impegno Orario</i>	Durata in ore		Ore 14 – modulo 3.3 Contratti di utilizzazione della nave e di assicurazione contro i rischi della navigazione			
	Periodo	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> XGennaio <input type="checkbox"/> XFebbraio <input type="checkbox"/> XMarzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno		
<i>Metodi Formativi</i> È possibile selezionare più voci	<input type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem posing		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> altro (specificare).....			
<i>Mezzi, strumenti e sussidi</i>	<input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> codice civile <input type="checkbox"/> codice della navigazione <input type="checkbox"/> documentazione nazionale e internazionale		<input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> riviste di settore <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....			
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE						
<i>In itinere</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> Criteri di Valutazione </div>			
<i>Fine modulo</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente. Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell’impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall’allievo nella sua attività di apprendimento.			
<i>Livelli minimi per le verifiche</i>	Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> • differenze tra contratto di locazione, di noleggio e di trasporto • contratto di assicurazione contro i rischi della navigazione 					
<i>Azioni di recupero e di approfondimento</i>	Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un’attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell’offerta formativa. L’approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d’interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un’esposizione orale.					

<i>Prerequisiti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei contratti di utilizzazione della nave e di assicurazione contro i rischi della navigazione • Convenzione SOLAS e MARPOL
<i>Discipline coinvolte</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Inglese • Scienze della navigazione
ABILITÀ	
<i>Abilità LLGG</i>	<ul style="list-style-type: none"> • identificare e descrivere le diverse tipologie di documenti relativi all'assunzione del trasporto, alla consegna, all'imbarco di merci • rispettare le procedure ed assumere comportamenti consoni alle funzioni ricoperte
<i>Abilità da formulare</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper riconoscere i diversi titoli rappresentativi delle merci • saper identificare le merci pericolose • rispettare le procedure ed assumere comportamenti consoni alle funzioni ricoperte

CONOSCENZE

<p><i>Conoscenze LLGG</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • documenti relativi all'assunzione del trasporto, alla consegna, all'imbarco di merci • normativa sul trasporto merci pericolose
<p><i>Conoscenze da formulare</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Polizza "ricevuto per l'imbarco" • Polizza di carico • Ordini di consegna propri ed impropri • Manifesto di carico • Merci pericolose e modalità di trasporto • Conoscenza di base del codice IMDG
<p><i>Contenuti disciplinari minimi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Titoli rappresentativi delle merci • Conoscenza di base del codice IMDG

<i>Impegno Orario</i>	Durata in ore		Ore 6 – modulo 3.4 Documenti relativi alle merci		
	Periodo	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> XMarzo	<input type="checkbox"/> XAprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno	
<i>Metodi Formativi</i> È possibile selezionare più voci	<input type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem posing		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		
<i>Mezzi, strumenti e sussidi</i>	<input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> codice civile <input type="checkbox"/> codice della navigazione <input type="checkbox"/> documentazione nazionale e internazionale		<input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> riviste di settore <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE					
<i>In itinere</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> Criteri di Valutazione </div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p>		
<i>Fine modulo</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		<p>Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell'impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall'allievo nella sua attività di apprendimento.</p>		
<i>Livelli minimi per le verifiche</i>	<p>Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titoli rappresentativi delle merci • Conoscenza di base del codice IMDG 				
<i>Azioni di recupero e di approfondimento</i>	<p>Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un'attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell'offerta formativa.</p> <p>L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d'interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un'esposizione orale.</p>				

<i>Prerequisiti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dell'IMO • Convenzioni SOLAS e MARPOL
<i>Discipline coinvolte</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Inglese • Scienze della navigazione
ABILITÀ	
<i>Abilità LLGG</i>	<ul style="list-style-type: none"> • applicare le norme nazionali ed internazionali in tema di tutela dell'ambiente • controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto con relativa documentazione • rispettare le procedure contro l'inquinamento ed assumere comportamenti adeguati alle funzioni ricoperte
<i>Abilità da formulare</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper assicurare la conformità con le disposizioni per prevenire l'inquinamento; • saper documentare la gestione ed i controlli realizzati a bordo

CONOSCENZE

<p><i>Conoscenze LLGG</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Legislazione, normative, regolamenti e procedure a tutela della sicurezza, dell'ambiente marino e della qualità dei trasporti
<p><i>Conoscenze da formulare</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione d'inquinamento secondo la Convenzione di Montego Bay • Conoscenza di base della Convenzione MARPOL e annessi • Normativa sul trasporto delle merci pericolose: cenni sulle prescrizioni del codice IMDG su imballaggio, etichettatura, stivaggio e documentazione • Registro degli idrocarburi
<p><i>Contenuti disciplinari minimi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione d'inquinamento e registro degli idrocarburi • Conoscenza di base della MARPOL e annessi e del codice IMDG

Impegno Orario	Durata in ore		Ore 10 - modulo 3.5 Prevenzione dell'inquinamento dell'ambiente marino		
	Periodo	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> XAprile <input type="checkbox"/> XMaggio <input type="checkbox"/> XGiugno	
Metodi Formativi <i>È possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem posing		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		
Mezzi, strumenti <i>e sussidi</i>	<input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> codice civile <input type="checkbox"/> codice della navigazione <input type="checkbox"/> documentazione nazionale e internazionale		<input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> riviste di settore <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE					
In itinere	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Criteria di Valutazione </div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p> <p>Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell'impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall'allievo nella sua attività di apprendimento.</p>		
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....				
Livelli minimi per le verifiche	Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> • definizione di inquinamento, registro degli idrocarburi. • conoscenza di base della convenzione MARPOL e del codice IMDG 				
Azioni di recupero e di approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> • Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un'attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell'offerta formativa. • L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d'interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un'esposizione orale. 				

<i>Prerequisiti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza degli obblighi dell'equipaggio • Conoscenza di base della convenzione SOLAS
<i>Discipline coinvolte</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Scienze della navigazione
ABILITÀ	
<i>Abilità LLGG</i>	<ul style="list-style-type: none"> • assumere comportamenti consoni al rispetto delle funzioni ricoperte e alla tutela della sicurezza delle persone e del mezzo • applicare la normativa relativa al soccorso, assistenza e salvataggio in ambiente marino
<i>Abilità da formulare</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper riconoscere attribuzioni e doveri del comandante e dell'equipaggio • saper individuare le precauzioni di sicurezza da osservare durante una guardia

CONOSCENZE

<p><i>Conoscenze LLGG</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Legislazione, normative, regolamenti e procedure a tutela della sicurezza, dell'ambiente marino e della qualità nei trasporti
<p><i>Conoscenze da formulare</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi costitutivi del soccorso: distinzione tra assistenza e salvataggio. • Tipi di soccorso, obblighi del soccorritore, obblighi dei beneficiari del soccorso, le obbligazioni pecuniarie derivanti dal soccorso, rimorchio • Cenni sulla convenzione SAR
<p><i>Contenuti disciplinari minimi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di base della convenzione SAR • Obblighi di natura pubblicistica dell'equipaggio • Principi da osservare nella tenuta di una guardia di navigazione

<i>Impegno Orario</i>	Durata in ore		Ore 8 - modulo 3.6 Soccorso		
	Periodo	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno	
<i>Metodi Formativi</i> <i>È possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem posing		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		
<i>Mezzi, strumenti</i> <i>e sussidi</i>	<input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> codice civile <input type="checkbox"/> codice della navigazione <input type="checkbox"/> documentazione nazionale ed internazionale		<input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> riviste di settore <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE					
<i>In itinere</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> Criteria di Valutazione </div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p> <p>Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell'impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall'allievo nella sua attività di apprendimento.</p>		
<i>Fine modulo</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....				
<i>Livelli minimi per le verifiche</i>	Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di base della convenzione SOLAS e SAR • Obblighi di natura pubblicistica dell'equipaggio • Principi da osservare nella tenuta di una guardia di navigazione 				
<i>Azioni di recupero e di approfondimento</i>	Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un'attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell'offerta formativa. L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d'interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un'esposizione orale.				

<i>Prerequisiti</i>	Conoscenza dei contratti di utilizzazione delle navi
<i>Discipline coinvolte</i>	
ABILITÀ	
<i>Abilità LLGG</i>	<ul style="list-style-type: none"> • descrivere la normativa nazionale ed internazionale sul diporto
<i>Abilità da formulare</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper interpretare la fonte della normativa di settore • comprendere la peculiarità della normativa sul diporto: codice della nautica da diporto • individuare le caratteristiche dei contratti di locazione e di noleggio dei mezzi destinati al diporto

CONOSCENZE	
<i>Conoscenze LLGG</i>	<ul style="list-style-type: none"> • normativa nazionale ed internazionale sul diporto
<i>Conoscenze da formulare</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Tipologie di mezzi destinati al diporto • Contratti di utilizzazione: locazione e noleggio • Contratto di assicurazione
<i>Contenuti disciplinari minimi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Discreta conoscenza di base del codice della nautica da diporto e delle sue peculiarità

<i>Impegno Orario</i>	Durata in ore		Ore 4 – modulo 3.7 Diporto		
	Periodo	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno	
<i>Metodi Formativi</i> <i>È possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem posing		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> altro (specificare)		
<i>Mezzi, strumenti e sussidi</i>	<input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> codice civile <input type="checkbox"/> codice della navigazione <input type="checkbox"/> documentazione nazionale ed internazionale		<input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> riviste di settore <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE					
<i>In itinere</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Criteri di Valutazione </div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p>		
<i>Fine modulo</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		<p>Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell'impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall'allievo nella sua attività di apprendimento.</p>		
<i>Livelli minimi per le verifiche</i>	<p>Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tipologie di mezzi destinati al diporto • caratteristiche dei contratti di locazione e noleggio delle unità da diporto 				
<i>Azioni di recupero e di approfondimento</i>	<p>Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un'attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell'offerta formativa.</p> <p>L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d'interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un'esposizione orale.</p>				