



Progetto esecutivo

MOD 8.3\_2

Ed. 1 Rev.0 del  
01/09/2019

Red. RSG  
App.DS

Pag. 1 /23



## **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW**

**ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA**

INDIRIZZO:                   TRASPORTI E LOGISTICA  
ARTICOLAZIONE:           CONDUZIONE DEL MEZZO  
OPZIONE:                   CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE (CMN)  
CLASSE: V  
A.S.   2023/24

DISCIPLINA:                DIRITTO ED ECONOMIA

## Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
<b>Navigazione a Livello Operativo</b>	I	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IV	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V	Risponde alle emergenze
	VI	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
	VIII	Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici
	IX	Manovra la nave
<b>Maneggio e stivaggio del carico a livello</b>	X	Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	XI	Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra
	XII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
<b>Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo</b>	XIII	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XIV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XV	Aziona ( <i>operate</i> ) i mezzi di salvataggio
	XVI	Applica il pronto soccorso sanitario ( <i>medical first aid</i> ) a bordo della nave
	XVII	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVIII	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XIX	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

## MODULO N. 3.1 IMO

Funzione: controllo dell'operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo

<b>Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)</b> <b>XVII – Controlla la conformità con i requisiti legislativi</b>	
<b>Competenze LL GG</b> <ul style="list-style-type: none"><li>operare nel sistema di qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza</li></ul>	
<b>Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Coperta (MIT - Decreto 19/12/2016)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>cenni sulle Convenzioni internazionali sul settore marittimo e sulle normative vigenti</li></ul>	
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscenza delle fonti esterne del diritto della navigazione</li></ul>
<b>Discipline coinvolte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Inglese</li><li>Scienze della navigazione</li></ul>
<b>ABILITÀ</b>	
<b>Abilità LLGG</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>descrivere le funzioni e la struttura dell'IMO</li><li>individuare gli elementi basilari delle convenzioni IMO</li><li>descrivere le procedure di aggiornamento delle convenzioni internazionali</li></ul>
<b>Abilità da formulare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>saper individuare la fonte della normativa di settore</li><li>saper indicare le fasi di formazione delle convenzioni e le procedure di aggiornamento</li></ul>

## CONOSCENZE

<i>Conoscenze LLGG</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• normativa relativa alle convenzioni IMO riguardanti la sicurezza della vita in mare e la protezione dell'ambiente marino</li><li>• procedure di aggiornamento delle convenzioni internazionali</li></ul>
<i>Conoscenze da formulare</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• struttura e funzioni dell'IMO</li><li>• i principali atti dell'IMO: convenzioni, protocolli, risoluzioni, codici</li><li>• conoscenza di base delle convenzioni IMO in materia di sicurezza della vita in mare e di protezione dell'ambiente marino: SOLAS 74/78 e successivi emendamenti, MARPOL 73/78, STCW 78/2010 ILLC 66, COLREG</li></ul>
<i>Contenuti disciplinari minimi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discreta conoscenza di base delle convenzioni IMO riguardanti la sicurezza della vita in mare e la protezione dell'ambiente marino</li></ul>

<i>Impegno Orario</i>	Durata in ore		Ore 14 – modulo 3.1 IMO		
	Periodo	<input type="checkbox"/> XSettembre <input type="checkbox"/> XOttobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno	
<i>Metodi Formativi</i> <i>È possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem posing	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> altro (specificare) .....			
<i>Mezzi, strumenti</i> <i>e sussidi</i>	<input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> codice civile <input type="checkbox"/> codice della navigazione <input type="checkbox"/> documentazione nazionale ed internazionale	<input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> riviste di settore <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....			
<b>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>					
<i>In itinere</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <b>Criteria di valutazione</b> </div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p> <p>Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell’impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall’allievo nella sua attività di apprendimento.</p>			
<i>Fine modulo</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....				
<i>Livelli minimi per le verifiche</i>	Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• struttura e funzioni dell’IMO</li> <li>• conoscenza di base delle convenzioni IMO in materia di sicurezza della vita in mare e di protezione dell’ambiente marino: SOLAS 74/78 e successivi emendamenti, MARPOL 73/78 e annessi, STCW 78/2010, ILLC 66, COLREG</li> </ul>				
<i>Azioni di recupero e di approfondimento</i>	Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un’attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell’offerta formativa. L’approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d’interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un’esposizione orale.				

## MODULO N. 3.2 PERSONALE MARITTIMO

Funzione: controllo dell’operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo

### *Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)*

**XVIII – Applicazione del comando (leadership) e delle abilità (skills) del lavoro di squadra**

## Competenze LL GG

- operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza

### **Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Coperta (MIT - Decreto 19/12/2016)**

- cenni sulle Convenzioni internazionali sul settore marittimo e sulle normative vigenti

<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscenza del ruolo dell'armatore e dei suoi ausiliari</li></ul>
<b>Discipline coinvolte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Logistica</li><li>Scienze della navigazione</li></ul>
<b>ABILITÀ</b>	
<b>Abilità LLGG</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>riconoscere ruolo e caratteri dell'armatore e dei suoi ausiliari</li><li>riconoscere il ruolo dei membri dell'equipaggio</li><li>riconoscere attribuzioni e doveri del comandante e dell'equipaggio</li><li>individuare i rischi degli ambienti di lavoro verificando la congruità dei mezzi di protezione e prevenzione applicando le disposizioni legislative</li><li>rispettare le procedure ed assumere comportamenti adeguati alle funzioni ricoperte</li><li>identificare le norme di riferimento e operare secondo i principi della qualità</li><li>applicare le norme del diritto della navigazione e del diritto internazionale</li></ul>
<b>Abilità da formulare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>saper riconoscere ruolo e caratteri dell'armatore e dei suoi ausiliari</li><li>saper individuare le obbligazioni delle parti del contratto di arruolamento</li><li>saper riconoscere attribuzioni e doveri del comandante e dell'equipaggio</li></ul>

## CONOSCENZE

<p><b><i>Conoscenze LLGG</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personale marittimo: contratti di lavoro nazionali ed internazionali</li> <li>• Certificazioni, licenze e abilitazioni per il personale dei trasporti</li> <li>• Responsabilità connesse con l'esercizio delle funzioni professionali del settore dei trasporti</li> </ul>
<p><b><i>Conoscenze da formulare</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gente di mare: l'equipaggio, gerarchia e doveri dell'equipaggio</li> <li>• Contratti di lavoro nazionali e internazionali: in particolare il contratto di arruolamento e suoi aspetti pubblicistici e privatistici</li> <li>• Obblighi dell'armatore e obblighi del lavoratore, cessazione e risoluzione del contratto</li> <li>• Responsabilità connesse con l'esercizio delle funzioni professionali del settore dei trasporti</li> <li>• Comandante: funzioni di natura pubblicistica e privatistica, responsabilità</li> <li>• Cenni sui contratti di tirocinio, di ingaggio e di comandata</li> <li>• Conoscenza di base della Maritime Labour Convention MLC2006</li> </ul>
<p><b><i>Contenuti disciplinari minimi</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obbligazioni derivanti dal contratto di lavoro: in particolare il contratto di arruolamento</li> <li>• Obblighi di natura pubblicistica dell'equipaggio</li> <li>• Principi da osservare nella tenuta di una guardia di navigazione</li> </ul>

<b>Impegno Orario</b>	Durata in ore		Ore 10 - modulo 3.2 Personale marittimo		
	Periodo	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> XNovembre <input type="checkbox"/> XDicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno	
<b>Metodi Formativi</b> <i>È possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem posing	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> altro (specificare).....			
<b>Mezzi, strumenti e sussidi</b>	<input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> codice civile <input type="checkbox"/> codice della navigazione <input type="checkbox"/> documentazione nazionale ed internazionale	<input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> riviste di settore <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....			
<b>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>					
<b>In itinere</b>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>Criteria di Valutazione</b> </div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p> <p>Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell'impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall'allievo nella sua attività di apprendimento.</p>			
<b>Fine modulo</b>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....				
<b>Livelli minimi per le verifiche</b>	Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- contratto di lavoro in particolare il contratto di arruolamento</li> <li>- obblighi di natura pubblicistica dell'equipaggio</li> </ul>				
<b>Azioni di recupero e di approfondimento</b>	Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un'attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell'offerta formativa. L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d'interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un'esposizione orale.				

**MODULO N. 3.3      CONTRATTI DI UTILIZZAZIONE DELLA NAVE E DI ASSICURAZIONE CONTRO I RISCHI DELLA NAVIGAZIONE**



Funzione: controllo dell'operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo

<p><b>Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)</b>  <b>XVIII – Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)</b></p>	
<p><b>Competenze LL GG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza</li> </ul>	
<p><b>Percorso formativo di Allievo Ufficiale di coperta (MIT - Decreto 19/12/2016)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cenni sulle Convenzioni internazionali sul settore marittimo e sulle normative vigenti</li> </ul>	
<p><b>Prerequisiti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza della disciplina generale del contratto</li> </ul>
<p><b>Discipline coinvolte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglese</li> </ul>
<p><b>ABILITÀ</b></p>	
<p><b>Abilità LLGG</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare i contratti di utilizzazione del mezzo e le normative ad essi correlate</li> <li>• riconoscere ed applicare normative internazionali relative al trasporto</li> <li>• individuare gli obblighi assicurativi per le imprese di trasporto</li> <li>• identificare le norme di riferimento e operare secondo i principi della qualità</li> </ul>
<p><b>Abilità da formulare</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• saper riconoscere le diverse tipologie dei contratti di utilizzazione della nave</li> <li>• saper individuare le obbligazioni a carico delle parti</li> <li>• saper descrivere gli elementi essenziali del contratto di assicurazione</li> <li>• saper distinguere i diversi tipi di assicurazione e di liquidazione dell'indennizzo;</li> <li>• saper illustrare l'istituto giuridico delle avarie</li> </ul>

## CONOSCENZE

<i>Conoscenze LLGG</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• contratti di utilizzazione della nave</li><li>• principi, normative e contratti di assicurazione</li><li>• responsabilità connesse con l'esercizio delle funzioni professionali del settore dei trasporti</li></ul>
<i>Conoscenze da formulare</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• I contratti di utilizzazione di nave</li><li>• La locazione: nozione, locazione a scafo nudo e sue caratteristiche, forma del contratto, obblighi del locatore e obbligazioni del conduttore, cessazione della locazione, impossibilità sopravvenuta nel godimento</li><li>• Il noleggio: nozione, oggetto del contratto, stipulazione e forma, obbligazioni del noleggiante e obbligazioni del noleggiatore, responsabilità del noleggiante, cessazione del noleggio, attività del comandante agli ordini del noleggiatore</li><li>• Il contratto di trasporto: nozione</li><li>• Trasporto di persone: generalità, biglietto di passaggio, obbligazioni del vettore, obbligazioni del passeggero, impedimenti nell'esecuzione del contratto, responsabilità del vettore nel trasporto marittimo di passeggeri</li><li>• Trasporto di cose: nozione, trasporto di cose nel codice della navigazione e nel codice civile, trasporto di carico totale o parziale, stallie e contro stallie, esecuzione del contratto, nolo, trasporto di cose determinate, obblighi del vettore e responsabilità nel trasporto</li><li>• Disciplina generale del contratto di assicurazione: assicurazione di responsabilità e di cose, obbligazioni delle parti, liquidazione dell'indennizzo. Istituto giuridico delle avarie</li></ul>
<i>Contenuti disciplinari minimi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nozione del contratto di locazione, trasporto e noleggio; obbligazioni delle parti</li><li>• Disciplina generale del contratto di assicurazione</li></ul>

<i>Impegno Orario</i>	Durata in ore		Ore 14 – modulo 3.3 Contratti di utilizzazione della nave e di assicurazione contro i rischi della navigazione			
	Periodo	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> XGennaio <input type="checkbox"/> XFebbraio <input type="checkbox"/> XMarzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno		
<i>Metodi Formativi</i> È possibile selezionare più voci	<input type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem posing		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> altro (specificare).....			
<i>Mezzi, strumenti e sussidi</i>	<input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> codice civile <input type="checkbox"/> codice della navigazione <input type="checkbox"/> documentazione nazionale e internazionale		<input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> riviste di settore <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....			
<b>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>						
<i>In itinere</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">           Criteri di Valutazione         </div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p>			
<i>Fine modulo</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		<p>Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell’impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall’allievo nella sua attività di apprendimento.</p>			
<i>Livelli minimi per le verifiche</i>	<p>Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• differenze tra contratto di locazione, di noleggio e di trasporto</li> <li>• contratto di assicurazione contro i rischi della navigazione</li> </ul>					
<i>Azioni di recupero e di approfondimento</i>	<p>Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un’attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell’offerta formativa. L’approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d’interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un’esposizione orale.</p>					

Funzione: maneggio e stivaggio del carico a livello operativo

<b>Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)</b>	
<b>X – Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico</b>	
<b>Competenze LL GG</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza</li><li>cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza e in arrivo</li></ul>	
<b>Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Coperta (MIT - Decreto 19/12/2016)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>cenni sulle Convenzioni internazionali sul settore marittimo e sulle normative vigenti</li></ul>	
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscenza dei contratti di utilizzazione della nave e di assicurazione contro i rischi della navigazione</li><li>Convenzione SOLAS e MARPOL</li></ul>
<b>Discipline coinvolte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Inglese</li><li>Scienze della navigazione</li></ul>
<b>ABILITÀ</b>	
<b>Abilità LLGG</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>identificare e descrivere le diverse tipologie di documenti relativi all'assunzione del trasporto, alla consegna, all'imbarco di merci</li><li>rispettare le procedure ed assumere comportamenti consoni alle funzioni ricoperte</li></ul>
<b>Abilità da formulare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>saper riconoscere i diversi titoli rappresentativi delle merci</li><li>saper identificare le merci pericolose</li><li>rispettare le procedure ed assumere comportamenti consoni alle funzioni ricoperte</li></ul>

## CONOSCENZE

<i>Conoscenze LLGG</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• documenti relativi all'assunzione del trasporto, alla consegna, all'imbarco di merci</li><li>• normativa sul trasporto merci pericolose</li></ul>
<i>Conoscenze da formulare</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Polizza "ricevuto per l'imbarco"</li><li>• Polizza di carico</li><li>• Ordini di consegna propri ed impropri</li><li>• Manifesto di carico</li><li>• Merci pericolose e modalità di trasporto</li><li>• Conoscenza di base del codice IMDG</li></ul>
<i>Contenuti disciplinari minimi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Titoli rappresentativi delle merci</li><li>• Conoscenza di base del codice IMDG</li></ul>

<i>Impegno Orario</i>	Durata in ore		Ore 6 – modulo 3.4 Documenti relativi alle merci		
	Periodo	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> XMarzo	<input type="checkbox"/> XAprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno	
<i>Metodi Formativi</i> È possibile selezionare più voci	<input type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem posing		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		
<i>Mezzi, strumenti e sussidi</i>	<input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> codice civile <input type="checkbox"/> codice della navigazione <input type="checkbox"/> documentazione nazionale e internazionale		<input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> riviste di settore <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		
<b>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>					
<i>In itinere</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">           Criteri di Valutazione         </div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p>		
<i>Fine modulo</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		<p>Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell'impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall'allievo nella sua attività di apprendimento.</p>		
<i>Livelli minimi per le verifiche</i>	<p>Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli rappresentativi delle merci</li> <li>• Conoscenza di base del codice IMDG</li> </ul>				
<i>Azioni di recupero e di approfondimento</i>	<p>Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un'attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell'offerta formativa.</p> <p>L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d'interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un'esposizione orale.</p>				

Funzione: maneggio e stivaggio del carico a livello operativo

**Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)**

**XII – assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento**

**Competenze LL GG**

- gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata
- operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza

**Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Coperta (MIT - Decreto 19/12/2016)**

- cenni sulle Convenzioni internazionali sul settore marittimo e sulle normative vigenti

<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza dell'IMO</li> <li>• Convenzioni SOLAS e MARPOL</li> </ul>
<b>Discipline coinvolte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglese</li> <li>• Scienze della navigazione</li> </ul>
<b>ABILITÀ</b>	
<b>Abilità LLGG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• applicare le norme nazionali ed internazionali in tema di tutela dell'ambiente</li> <li>• controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto con relativa documentazione</li> <li>• rispettare le procedure contro l'inquinamento ed assumere comportamenti adeguati alle funzioni ricoperte</li> </ul>
<b>Abilità da formulare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• saper assicurare la conformità con le disposizioni per prevenire l'inquinamento;</li> <li>• saper documentare la gestione ed i controlli realizzati a bordo</li> </ul>

**CONOSCENZE**

<p><b><i>Conoscenze LLGG</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legislazione, normative, regolamenti e procedure a tutela della sicurezza, dell'ambiente marino e della qualità dei trasporti</li> </ul>
<p><b><i>Conoscenze da formulare</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione d'inquinamento secondo la Convenzione di Montego Bay</li> <li>• Conoscenza di base della Convenzione MARPOL e annessi</li> <li>• Normativa sul trasporto delle merci pericolose: cenni sulle prescrizioni del codice IMDG su imballaggio, etichettatura, stivaggio e documentazione</li> <li>• Registro degli idrocarburi</li> </ul>
<p><b><i>Contenuti disciplinari minimi</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione d'inquinamento e registro degli idrocarburi</li> <li>• Conoscenza di base della MARPOL e annessi e del codice IMDG</li> </ul>



<b>Impegno Orario</b>	Durata in ore		Ore 10 - modulo 3.5 Prevenzione dell'inquinamento dell'ambiente marino		
	Periodo	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> XAprile <input type="checkbox"/> XMaggio <input type="checkbox"/> XGiugno	
<b>Metodi Formativi</b> <i>È possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem posing		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		
<b>Mezzi, strumenti</b> <i>e sussidi</i>	<input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> codice civile <input type="checkbox"/> codice della navigazione <input type="checkbox"/> documentazione nazionale e internazionale		<input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> riviste di settore <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		
<b>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>					
<b>In itinere</b>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>Criteria di Valutazione</b> </div>		
<b>Fine modulo</b>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		<p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p> <p>Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell'impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall'allievo nella sua attività di apprendimento.</p>		
<b>Livelli minimi per le verifiche</b>	Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• definizione di inquinamento, registro degli idrocarburi.</li> <li>• conoscenza di base della convenzione MARPOL e del codice IMDG</li> </ul>				
<b>Azioni di recupero e di approfondimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un'attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell'offerta formativa.</li> <li>• L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d'interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un'esposizione orale.</li> </ul>				

Funzione: navigazione a livello operativo

**Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)**

**VI – Risponde ad un segnale di pericolo in mare**

**Competenze LL GG**

- operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza
- interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto

**Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Coperta (MIT - Decreto 19/12/2016)**

- cenni sulle Convenzioni internazionali sul settore marittimo e sulle normative vigenti

**Prerequisiti**

- Conoscenza degli obblighi dell'equipaggio
- Conoscenza di base della convenzione SOLAS

**Discipline coinvolte**

- Scienze della navigazione

**ABILITÀ**

**Abilità LLGG**

- assumere comportamenti consoni al rispetto delle funzioni ricoperte e alla tutela della sicurezza delle persone e del mezzo
- applicare la normativa relativa al soccorso, assistenza e salvataggio in ambiente marino

**Abilità da formulare**

- saper riconoscere attribuzioni e doveri del comandante e dell'equipaggio
- saper individuare le precauzioni di sicurezza da osservare durante una guardia

**CONOSCENZE**

<p><b><i>Conoscenze LLGG</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legislazione, normative, regolamenti e procedure a tutela della sicurezza, dell'ambiente marino e della qualità nei trasporti</li> </ul>
<p><b><i>Conoscenze da formulare</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi costitutivi del soccorso: distinzione tra assistenza e salvataggio.</li> <li>• Tipi di soccorso, obblighi del soccorritore, obblighi dei beneficiari del soccorso, le obbligazioni pecuniarie derivanti dal soccorso, rimorchio</li> <li>• Cenni sulla convenzione SAR</li> </ul>
<p><b><i>Contenuti disciplinari minimi</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza di base della convenzione SAR</li> <li>• Obblighi di natura pubblicistica dell'equipaggio</li> <li>• Principi da osservare nella tenuta di una guardia di navigazione</li> </ul>

<i>Impegno Orario</i>	Durata in ore		Ore 8 - modulo 3.6 Soccorso		
	Periodo	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno	
<i>Metodi Formativi</i> <i>È possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem posing		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		
<i>Mezzi, strumenti</i> <i>e sussidi</i>	<input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> codice civile <input type="checkbox"/> codice della navigazione <input type="checkbox"/> documentazione nazionale ed internazionale		<input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> riviste di settore <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		
<b>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>					
<i>In itinere</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>Criteria di Valutazione</b> </div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p> <p>Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell'impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall'allievo nella sua attività di apprendimento.</p>		
<i>Fine modulo</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....				
<i>Livelli minimi per le verifiche</i>	Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza di base della convenzione SOLAS e SAR</li> <li>• Obblighi di natura pubblicistica dell'equipaggio</li> <li>• Principi da osservare nella tenuta di una guardia di navigazione</li> </ul>				
<i>Azioni di recupero e di approfondimento</i>	Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un'attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell'offerta formativa. L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d'interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un'esposizione orale.				

Funzione: controllo dell'operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo

<p><b>Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)</b>  <b>XVIII – Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)</b></p>	
<p><b>Competenze LL GG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• operare nel sistema di qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza</li> </ul>	
<p><b>Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Coperta (MIT - Decreto 19/12/2016)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cenni sulle Convenzioni internazionali sul settore marittimo e sulle normative vigenti</li> </ul>	
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza dei contratti di utilizzazione delle navi
<b>Discipline coinvolte</b>	
<b>ABILITÀ</b>	
<b>Abilità LLGG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrivere la normativa nazionale ed internazionale sul diporto</li> </ul>
<b>Abilità da formulare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• saper interpretare la fonte della normativa di settore</li> <li>• comprendere la peculiarità della normativa sul diporto: codice della nautica da diporto</li> <li>• individuare le caratteristiche dei contratti di locazione e di noleggio dei mezzi destinati al diporto</li> </ul>

**CONOSCENZE**

<b><i>Conoscenze LLGG</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• normativa nazionale ed internazionale sul diporto</li></ul>
<b><i>Conoscenze da formulare</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tipologie di mezzi destinati al diporto</li><li>• Contratti di utilizzazione: locazione e noleggio</li><li>• Contratto di assicurazione</li></ul>
<b><i>Contenuti disciplinari minimi</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discreta conoscenza di base del codice della nautica da diporto e delle sue peculiarità</li></ul>

<i>Impegno Orario</i>	Durata in ore		Ore 4 – modulo 3.7 Diporto		
	Periodo	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno	
<i>Metodi Formativi</i> <i>È possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem posing		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> altro (specificare) .....		
<i>Mezzi, strumenti e sussidi</i>	<input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> codice civile <input type="checkbox"/> codice della navigazione <input type="checkbox"/> documentazione nazionale ed internazionale		<input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> riviste di settore <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		
<b>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>					
<i>In itinere</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">           Criteri di Valutazione         </div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p>		
<i>Fine modulo</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		<p>Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell'impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall'allievo nella sua attività di apprendimento.</p>		
<i>Livelli minimi per le verifiche</i>	<p>Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tipologie di mezzi destinati al diporto</li> <li>• caratteristiche dei contratti di locazione e noleggio delle unità da diporto</li> </ul>				
<i>Azioni di recupero e di approfondimento</i>	<p>Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un'attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell'offerta formativa.</p> <p>L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d'interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un'esposizione orale.</p>				