



Progetto esecutivo

MOD 8.3_2

Ed. 1 Rev.0 del
01/09/2019

Red. RSG
App.DS

Pag. 1 /14



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA
ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO
OPZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE (CMN)
CLASSE: III
A.S. 2023/24

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
Navigazione a Livello Operativo	I	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IV	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V	Risponde alle emergenze
	VI	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
	VIII	Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici
	IX	Manovra la nave
Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo	X	Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	XI	Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra
	XII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo	XIII	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XIV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XV	Aziona (<i>operate</i>) i mezzi di salvataggio
	XVI	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XVII	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVIII	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XIX	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

MODULO N. 1.1 DIRITTI REALI

Funzione: controllo dell'operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo

Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)

XVIII– Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)

Competenze LL GG

- operare nel sistema di qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza

Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Coperta (MIT - Decreto 19/12/2016)

Prerequisiti

- Nozioni sui soggetti e sugli oggetti del diritto

Discipline coinvolte

ABILITÀ

Abilità LLGG

- Riconoscere e descrivere i diritti del soggetto sulle cose e sull'uso economico delle stesse
- Individuare le diverse tipologie di azioni a favore della proprietà e del possesso

Abilità da formulare

- Saper individuare i diversi tipi di diritti reali e le modalità di acquisto
- Saper distinguere tra situazioni di diritto e situazioni di fatto: proprietà e possesso
- Saper riconoscere le diverse tipologie di azioni petitorie, possessorie e di nunciazione

CONOSCENZE

<p><i>Conoscenze LLGG</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diritto di proprietà e diritti reali • Possesso
<p><i>Conoscenze da formulare</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • I diritti reali su cosa propria: proprietà e comproprietà e relative facoltà • Caratteristiche del diritto di proprietà: assolutezza, immediatezza, pienezza, elasticità, esclusività, imprescrittibilità, tipicità e patrimonialità • Diritti reali su cosa altrui: di godimento e di garanzia – pegno, ipoteca • Proprietà e limiti nell'interesse pubblico: espropriazione, requisizione e legislazione urbanistica • Proprietà e limiti nell'interesse privato: divieto di atti emulativi, accesso al fondo, distanze, luci e vedute, stillicidio ed immissioni • Modi di acquisto a titolo originario: occupazione, invenzione, accessione, unione e commistione, specificazione e usucapione • Modi di acquisto a titolo derivativo: compravendita, donazione, successione ereditaria • Azioni petitorie: di rivendicazione, negatoria, di regolamento di confini e apposizione di termini • Possesso: suoi elementi e qualificazioni • Azioni possessorie: di reintegrazione e di manutenzione • Azioni di nunciazione
<p><i>Contenuti disciplinari minimi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nozione dei diritti reali e loro caratteristiche, relative azioni di tutela • Nozione di possesso e relative azioni di tutela

<i>Impegno Orario</i>	Durata in ore		Ore 10 – modulo 1.1 diritti reali			
	Periodo	<input type="checkbox"/> XSettembre <input type="checkbox"/> XOttobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno		
<i>Metodi Formativi</i> <i>È possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem posing		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> altro (specificare)			
<i>Mezzi, strumenti e sussidi</i>	<input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> codice civile <input type="checkbox"/> codice della navigazione <input type="checkbox"/> dispense		<input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> riviste di settore <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....			
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE						
<i>In itinere</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Criteria di Valutazione </div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p>			
<i>Fine modulo</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		<p>Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell’impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall’allievo nella sua attività di apprendimento.</p>			
<i>Livelli minimi per le verifiche</i>	<p>Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nozione dei diritti reali e loro caratteristiche, limiti e relative azioni di tutela. - nozione di possesso e relative azioni di tutela 					
<i>Azioni di recupero e di approfondimento</i>	<p>Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un’attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell’offerta formativa.</p> <p>L’approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d’interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un’esposizione orale.</p>					

Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)

XVIII – Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)

Competenze LL GG

- operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza

Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Coperta (MIT - Decreto 19/12/2016)

Prerequisiti

- Conoscenza del concetto di rapporto giuridico e dei suoi elementi

Discipline coinvolte

ABILITÀ

Abilità LLGG

- Riconoscere gli elementi del contratto
- Descrivere le diverse tipologie di contratto
- Individuare le varie ipotesi di nullità, annullabilità, risoluzione e rescissione

Abilità da formulare

- Sapersi orientare nella normativa civilistica e commerciale
- Saper identificare le diverse situazioni soggettive attive e passive scaturenti dai rapporti giuridici
- Saper riconoscere i diversi tipi di obbligazione e i vincoli da esse scaturenti, nonché le modalità dell'esatto adempimento
- Saper individuare le conseguenze dell'inadempimento e riconoscere le diverse garanzie per i creditori
- Saper distinguere gli elementi essenziali da quelli accidentali del contratto
- Saper individuare le forme di invalidità dei contratti
- Saper descrivere le diverse tipologie di contratto

CONOSCENZE

<p><i>Conoscenze LLGG</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina giuridica del contratto • Particolari tipologie contrattuali
<p><i>Conoscenze da formulare</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • I diritti di obbligazione: elementi del rapporto obbligatorio • Classificazioni delle obbligazioni: in base ai soggetti, in base all'oggetto, in base alla prestazione • Obbligazioni pecuniarie: principio nominalistico, debiti di valuta e debiti di valore, interessi corrispettivi e moratori, legali e convenzionali • Fonti delle obbligazioni • Modi di estinzione delle obbligazioni: satisfattori e non satisfattori • Responsabilità patrimoniale del debitore. Garanzie generiche e specifiche • Fatti giuridici: naturali e umani, leciti e illeciti • Classificazione dei negozi giuridici • Definizione di contratto, autonomia contrattuale e classificazione • Elementi essenziali ed accidentali del contratto • Validità ed efficacia del contratto • Invalidità: nullità ed annullabilità, loro caratteristiche e cause; risoluzione e rescissione dei contratti • Definizione e caratteristiche essenziali di alcuni contratti tipici e cenni di alcuni contratti atipici da specificare.....
<p><i>Contenuti disciplinari minimi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diritti di obbligazione: nozione ed elementi, classificazione • Contratto: nozione ed elementi, classificazione, forme di invalidità

<i>Impegno Orario</i>	Durata in ore		Ore 28 – modulo 1.2 Diritti di obbligazione e contratti		
	Periodo	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> XNovembre <input type="checkbox"/> XDicembre	<input type="checkbox"/> XGennaio <input type="checkbox"/> XFebbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno	
<i>Metodi Formativi</i> <i>È possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem posing	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> altro (specificare).....			
<i>Mezzi, strumenti e sussidi</i>	<input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> codice civile <input type="checkbox"/> codice della navigazione <input type="checkbox"/> dispense	<input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> riviste di settore <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....			
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE					
<i>In itinere</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Criteria di Valutazione </div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p>			
<i>Fine modulo</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....	<p>Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell’impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall’allievo nella sua attività di apprendimento.</p>			
<i>Livelli minimi per le verifiche</i>	<p>Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diritti di obbligazione: nozione ed elementi, classificazione - contratto: nozione ed elementi, classificazione, forme di invalidità 				
<i>Azioni di recupero e di approfondimento</i>	<p>Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un’attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell’offerta formativa.</p> <p>L’approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d’interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un’esposizione orale.</p>				

MODULO N. 1.3 IMPRENDITORE

Funzione: controllo dell’operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo

Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)

XVIII – Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)

Competenze LL GG

- operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza

Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Coperta (MIT - Decreto 19/12/2016)

Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza dei soggetti, degli oggetti del diritto e del concetto di rapporto giuridico
---------------------	---

Discipline coinvolte	
-----------------------------	--

ABILITÀ

Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere il ruolo dell'imprenditore e le funzioni dell'impresa
---------------------	--

Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none">• Sapersi orientare nella normativa civilistica e commerciale• Saper descrivere il ruolo dell'imprenditore• Saper individuare le diverse tipologie d'impresa• Saper distinguere il concetto di impresa e di azienda• Saper riconoscere i segni distintivi dell'impresa• Saper descrivere i presupposti della crisi dell'impresa e relative conseguenze
-----------------------------	---

CONOSCENZE

<p><i>Conoscenze LLGG</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Norme che regolano la natura e l'attività dell'imprenditore e dell'impresa • Diritto commerciale e societario di settore
<p><i>Conoscenze da formulare</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nozione giuridica d'imprenditore, caratteristiche dell'attività imprenditoriale, criteri di classificazione delle imprese • L'imprenditore agricolo e l'imprenditore commerciale, il piccolo imprenditore e l'impresa familiare • Lo Statuto dell'imprenditore commerciale: capacità di esercitare un'impresa commerciale – Il registro delle imprese – Le scritture contabili e loro efficacia probatoria • L'imprenditore e i suoi ausiliari • La crisi dell'impresa: cenni sulle procedure concorsuali in particolare sul fallimento - caratteristiche e presupposti • Azienda e segni distintivi: ditta, insegna e marchio
<p><i>Contenuti disciplinari minimi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione giuridica d'imprenditore • Classificazione delle imprese • Regole per la tenuta delle scritture contabili • Ausiliari dell'imprenditore • Azienda e segni distintivi dell'impresa • Crisi dell'impresa: presupposti e caratteristiche del fallimento

Impegno Orario	Durata in ore		Ore 12 - modulo 1.3 Imprenditore		
	Periodo	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> XFebbraio <input type="checkbox"/> XMarzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno	
Metodi Formativi <i>È possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem posing		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		
Mezzi, strumenti e sussidi	<input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> codice civile <input type="checkbox"/> codice della navigazione <input type="checkbox"/> dispense		<input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> riviste di settore <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE					
In itinere	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Criteria di Valutazione </div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p> <p>Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell’impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall’allievo nella sua attività di apprendimento.</p>		
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....				
Livelli minimi per le verifiche	Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> - nozioni sul ruolo dell’imprenditore e sulle diverse tipologie d’impresa - nozioni sui collaboratori dell’imprenditore - conoscenze di base sulla crisi dell’impresa 				
Azioni di recupero e di approfondimento	Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un’attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell’offerta formativa. L’approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d’interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un’esposizione orale.				

MODULO N. 1.4 SOCIETA’

Funzione: controllo dell’operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo

Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)

XVIII – Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)

Competenze LL GG

- Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza

Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Coperta (MIT - Decreto 19/12/2016)

Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza delle diverse tipologie d'impresa
Discipline coinvolte	
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere le funzioni dell'impresa
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none">• Sapersi orientare nella normativa civilistica e commerciale• Saper riconoscere i diversi i tipi di società• Saper evidenziare le differenze e le peculiarità proprie di ogni società• Saper indicare i diritti e gli obblighi dei soci in relazione alle diverse tipologie di società• Saper individuare i diversi organi delle società e le relative funzioni
CONOSCENZE	

<p><i>Conoscenze LLGG</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diritto commerciale e societario di settore • L'azienda e i segni distintivi dell'impresa
<p><i>Conoscenze da formulare</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contratto di società: definizione e contenuti • Criteri di classificazione delle società. • Analisi delle tipologie delle società di persone: società semplice, società in nome collettivo, società in accomandita semplice, poteri e responsabilità dei soci nei diversi tipi di società, confronto fra le stesse. • Analisi delle tipologie delle società di capitali: società per azioni, società in accomandita per azioni, società a responsabilità limitata. • In particolare la società per azioni: costituzione, diritti ed obblighi dei soci, organi della società e loro organizzazione secondo il modello tradizionale, dualistico e monistico, funzione degli organi, gestione del capitale, riserva legale, azioni. Il bilancio e i suoi principi. Scioglimento della società. • Cenni sulle società mutualistiche.
<p><i>Contenuti disciplinari minimi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione giuridica e contenuti del contratto di società • Classificazione delle società • Diritti ed obblighi dei soci • Organi delle società

Impegno Orario	Durata in ore		Ore 16 - modulo 1.4 Società		
	Periodo	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> XAprile <input type="checkbox"/> XMaggio <input type="checkbox"/> Giugno	
Metodi Formativi <i>È possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem posing	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> altro (specificare).....			
Mezzi, strumenti e sussidi	<input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> codice civile <input type="checkbox"/> codice della navigazione <input type="checkbox"/> dispense	<input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> riviste di settore <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....			
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE					
In itinere	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Criteria di Valutazione </div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p> <p>Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell’impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall’allievo nella sua attività di apprendimento.</p>			
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....				
Livelli minimi per le verifiche	Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> • nozioni sui diversi tipi di società • conoscenza di base dei diritti, degli obblighi dei soci e delle funzioni degli organi sociali 				
Azioni di recupero e di approfondimento	Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un’attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell’offerta formativa. L’approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d’interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un’esposizione orale.				