

## DIPARTIMENTO DI EDUCAZIONE FISICA – SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE PRATICHE

| <b>Voto</b> | <b>Giudizio</b>          | <b>Aspetti educativo-formativi(impegno e partecipazione)</b> | <b>Capacità motorie</b> | <b>Conoscenze e competenze motorie</b>   |
|-------------|--------------------------|--|-------------------------|--|
| 1           | Nulla                    | Totale disinteresse per l'attività svolta                    | Irrilevabili            | Livello delle conoscenze e competenze motorie profondamente inadeguato   |
| 2-3         | Gravemente insufficiente | Forte disinteresse per la disciplina                         | Scarse                  | Inadeguato livello delle conoscenze e competenze motorie, rilevanti difficoltà di comprensione delle richieste, realizzazione pratica molto lenta, scoordinata e scorretta |
| 4           | Insufficiente            | Parziale disinteresse per la disciplina                      | Insufficienti           | Conoscenze e competenze motorie lacunose o frammentarie  |
| 5           | Mediocre                 | Mediocre interesse per la disciplina                         | Medioci                 | Conoscenze e competenze motorie incerte e in parte lacunose  |
| 6           | Sufficiente A            | Sufficiente impegno e partecipazione                         | Sufficienti             | Conoscenze e competenze motorie nel complesso accettabili  |
| 6           | Sufficiente B            | Discreto impegno e partecipazione                            | Medioci                 | Conoscenze e competenze motorie incerte e in parte lacunose  |
| 6           | Sufficiente C            | Mediocre impegno e partecipazione                            | Discrete                | Conoscenze e competenze motorie abbastanza sicure; raggiunge un livello accettabile nelle prove proposte   |
| 7           | Discreto A               | Discreto impegno e partecipazione                            | Discrete                | Conoscenze e competenze motorie abbastanza sicure; raggiunge un livello accettabile nelle prove proposte   |
| 7           | Discreto B               | Buono l'impegno e la partecipazione                          | Sufficienti             | Conoscenze e competenze motorie nel complesso accettabili  |
| 7           | Discreto C               | Sufficiente impegno e partecipazione                         | Buone                   | Il livello delle competenze motorie è buono, sia sul piano coordinativo, sia su quello condizionale, sia su quello tattico e della rapidità di risposta motoria            |
| 8           | Buono A                  | Buono l'impegno e la partecipazione                          | Buone                   | Il livello delle competenze motorie è buono, sia sul piano coordinativo, sia su quello condizionale, sia su quello tattico e della rapidità di risposta motoria            |

|    |            |   |            |  |
|----|------------|---|------------|--|
| 8  | Buono B    | Fortemente motivato e interessato, partecipazione attiva e costante                                 | Discrete   | Conoscenze e competenze motorie abbastanza sicure; raggiunge un livello accettabile nelle prove proposte   |
| 8  | Buono c    | Discreto impegno e partecipazione   | Ottime     | Elevato livello delle abilità motorie, livello coordinativo raffinato e livello condizionale molto elevato |
| 9  | Ottimo     | Fortemente motivato e interessato; partecipazione attiva e costante                                 | Ottime     | Elevato livello delle abilità motorie, livello coordinativo raffinato e livello condizionale molto elevato |
| 10 | Eccellente | Impegno, motivazione, partecipazione, senso di responsabilità e maturità caratterizzano lo studente | Eccellenti | Il livello delle conoscenze, delle competenze e delle prestazioni è sempre eccellente                      |

**NOTA : DESCRIPTORI GENERALI** per attività pratiche ( a seconda delle attività pratiche prese in considerazione,alcuni descrittori possono essere variati, presi in considerazione anche parzialmente e/o singolarmente oppure integrati con altri specifici scelti dal docente ed esplicitati agli alunni).

- **CORRETTEZZA E PRECISIONE ESECUTIVA**
- **CONTINUITA' E FLUIDITA' ESECUTIVA**
- **AUTONOMIA MOTORIA**

N.B. Ogni alunno potrà usufruire di due giustificazioni per quadrimestre. Le eventuali giustificazioni dalle lezioni pratiche eccedenti quelle concesse dal docente, se non motivate da certificato medico, incideranno negativamente sulla valutazione quadrimestrale e finale.