

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA – RISOLUZIONE DI PROBLEMI

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	Es. 1	Es. 2	Es.3	Es. 4
			Pesi C_i			
			50%	20%	15%	15%
			Punteggio per esercizio			
Interpretazione e grado di svolgimento della traccia (Analisi dei dati di partenza, comprensione delle richieste, grado di rispondenza ai quesiti richiesti).	Il problema è stato ben compreso e affrontato in tutti i suoi aspetti.	2,5				
	Il problema è stato compreso ma non affrontato in tutti i suoi aspetti.	2				
	Problema compreso nelle linee essenziali, qualche richiesta non è stata rispettata.	1,5				
	Comprensione e/o risoluzione parziale, limitate.	1				
	Irrilevante.	0,5				
	Lavoro non svolto.	0				
Conoscenze (Dati, definizioni, leggi, convenzioni, simboli grafici dei componenti d'impianto, classificazioni, terminologia specifica, unità di misura, ...).	Ampie, chiare e approfondite.	2,5				
	Complete ma non approfondite.	2				
	Essenziali.	1,5				
	Lacunose e superficiali.	1				
	Irrilevanti.	0,5				
	Lavoro non svolto.	0				
Abilità (Collegamento delle conoscenze, applicazione delle tecniche risolutive, esecuzione ed approssimazione dei calcoli, uso unità di misura, correttezza funzionale della schematizzazione grafica, assunzione dati mancanti o dei parametri di funzionamento dell'impianto, ...).	Ottime.	2,5				
	Buone.	2				
	Essenziali.	1,5				
	Insufficienti.	1				
	Irrilevanti.	0,5				
	Lavoro non svolto.	0				
Esposizione (Descrizione del procedimento risolutivo e/o dello schema e del funzionamento dell'impianto, motivazione delle scelte ed assunzioni, uso linguaggio tecnico specifico, ...).	Chiara, corretta ed articolata con uso appropriato del lessico specifico.	2,5				
	Scorrevole, con uso adeguato del lessico specifico.	2				
	Un po' disordinata. Linguaggio semplice ma sostanzialmente corretto.	1,5				
	Carente, lessico specifico impreciso.	1				
	Irrilevante.	0,5				
	Lavoro non svolto.	0				
Totale punteggio ottenuto per esercizio P_i in decimi						
Voto prova in decimi $V = \sum C_i \cdot P_i$						

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA – ATTIVITÀ PROGETTAZIONE

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	VOTO
A. Conoscenze (Convenzioni, simboli grafici, terminologia specifica, definizioni, unità di misura, ...).	Conoscenze ampie, chiare e approfondite su ogni aspetto del lavoro proposto.	4	
	Conoscenza adeguata circa ogni aspetto del lavoro proposto.	3	
	Conoscenze essenziali dei diversi aspetti del lavoro proposto.	2	
	Conoscenze frammentarie e lacunose.	1	
	Lavoro non svolto.	0	
B. Abilità (Formalizzazione di opportune ipotesi di lavoro, schematizzazione, corretto utilizzo di eventuali software e/o web).	Completa e corretta formalizzazione delle ipotesi di lavoro e della schematizzazione del procedimento di risoluzione. Utilizzo completo dei comandi e funzionalità di eventuali software impiegati.	3	
	Corretta o quasi ma non motivata formalizzazione delle ipotesi di lavoro; schematizzazione non del tutto corretta; utilizzo discreto dei comandi e delle funzionalità di eventuali software impiegati.	2	
	Sufficiente formulazione delle ipotesi di lavoro e della schematizzazione del procedimento; utilizzo sufficiente dei comandi e delle funzionalità di eventuali software impiegati.	1	
	Errata o quasi la formulazione delle ipotesi di lavoro e della schematizzazione del procedimento; utilizzo non sufficiente dei comandi e delle funzionalità di eventuali software impiegati.	0,5	
	Lavoro non svolto.	0	
C. Esposizione/ Corretta risoluzione (Presentazione del lavoro in formato digitale e/o cartaceo; ordine e pulizia dell'elaborato; dettagli riportati nell'eventuale relazione; corretta risoluzione ed analisi dei dati; ...).	Presentazione curata, ampia ed articolata dell'elaborato, ottimo utilizzo del lessico specifico; coerenza e correttezza nella risoluzione e nell'eventuale stampa dei risultati e/o delle relazioni tecniche	3	
	Presentazione essenziale dell'elaborato e dell'eventuale stampa; risoluzione quasi corretta; lessico adeguato.	2	
	Presentazione scadente dell'elaborato e dell'eventuale stampa; risoluzione insoddisfacente; lessico specifico scarso	1	
	Lavoro non svolto.	0	
Voto prova in decimi			

L'attività di progettazione potrà essere svolta in classe e/o a casa; deve prevedere una data di inizio e fine del progetto. Il frontespizio sarà quello standard previsto per le prove scritte e/o grafiche. Potranno essere accettati solo elaborati stampati su carta salvo diverse indicazioni del docente. Se la prova richiede l'utilizzo di software i file devono essere inviati al docente utilizzando la mail istituzionale.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICA ORALE

INDICATORI				
CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ	ESPOSIZIONE	Livello	Voto
Conoscenze complete e approfondite.	Coglie i nuclei concettuali della disciplina ed applica agevolmente le procedure e le conoscenze in problemi nuovi.	Si esprime in modo chiaro ed esauriente con terminologia appropriata.	Ottimo	9 - 10
Conoscenze complete.	Coglie i nuclei concettuali della disciplina ed applica le procedure e le conoscenze in modo sostanzialmente corretto.	Si esprime in modo adeguato utilizzando un linguaggio specifico pertinente.	Buono	7 - 8
Conoscenze essenziali.	Seppur con qualche errore, opportunamente guidato riesce ad applicare conoscenze e procedure in compiti semplici.	Si esprime in forma semplice utilizzando un linguaggio specifico essenziale.	Sufficiente	6
Conoscenze frammentarie e superficiali.	Anche se guidato applica con difficoltà le conoscenze in compiti semplici commettendo gravi errori.	Si esprime in modo confuso ed approssimativo.	Insufficiente	4 - 5
Conoscenze nulle o trascurabili.	Non coglie i nuclei concettuali ed i loro rapporti logici. Non riesce ad applicare le conoscenze minime anche se guidato.	Si esprime in forma disorganica ed impropria.	Gravemente insufficiente	1 - 3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA STRUTTURATA

La prova strutturata prevede domande a risposta chiusa (vero/falso, a risposta multipla, quesiti a completamento, associazioni o corrispondenze, ...). Il numero di quesiti somministrati può variare da un minimo di 10 ad un massimo di 30.

Risposta corretta	Punti 1
Senza risposta e/o errata	Punti 0
Valutazione	$1 + 9 \cdot (P/P_{max})$

Si tenga presente che il voto minimo della prova è 1 e quello massimo è 10.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SEMISTRUTTURATA

Le prove semistrutturate consistono in una serie di domande che possono essere a risposta chiusa (vero/falso, a risposta multipla, quesiti a completamento, associazioni o corrispondenze, ...), a risposta aperta (quesiti di tipo teorico argomentativo), esercizi applicativi semplici e risoluzione di problemi. Per ogni domanda è previsto un punteggio da intendersi come punteggio massimo ottenibile per risposte completamente esatte, alle risposte non date non si assegna alcun punteggio.

Domande con risposte chiuse:

- ai quesiti a risposta multipla verrà assegnato un punteggio pari a 0,5 o 1 punto ciascuno;
- ai quesiti non svolti non verrà assegnato alcun punteggio.

Domande a risposte aperte:

- ai quesiti a risposta aperta verrà assegnato un punteggio in base al peso **Q%** del quesito secondo la votazione **P** ottenuta con riferimento alla seguente griglia:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE QUESITI TEORICO ARGOMENTATIVI

INDICATORI	VOTAZIONE
Risposta completa, pertinente, con uso ottimale di conoscenze, abilità e capacità personali e/o metodologiche. Esposta con linguaggio specifico di buon livello.	10 - 9
Risposta discretamente/sufficientemente completa e pertinente, esposta con altrettanta correttezza formale e coerenza argomentativa.	8 - 7
Risposta sufficientemente completa per conoscenza, esposta con correttezza formale ma con linguaggio non sempre appropriato.	6
Risposta frammentaria e superficiale, viziata da errore/i di rilievo, espressa in modo non appropriato.	5
Risposta gravemente insufficiente contenente informazioni parziali o errate, espressa in modo impreciso e scorretto.	4 - 3
Risposta del tutto viziata da errori, esposta in modo parziale, impreciso e scorretto.	2 - 1
Risposta non data o completamente errata.	0

CALCOLO PUNTEGGIO COMPLESSIVO:

Valutazione complessiva = Somma punti risposte multiple + $\sum Q\%_i \cdot P_i$

GRIGLIA DI VALUTAZIONE RELAZIONE DI LABORATORIO

INDICATORI				
CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ	ESPOSIZIONE	Livello	Voto
Conoscenze complete e approfondite.	Coglie i nuclei concettuali della disciplina ed applica agevolmente le procedure e le conoscenze in problemi nuovi.	Si esprime in modo chiaro ed esauriente con terminologia appropriata.	Ottimo	9 - 10
Conoscenze complete.	Coglie i nuclei concettuali della disciplina ed applica le procedure e le conoscenze in modo sostanzialmente corretto.	Si esprime in modo adeguato utilizzando un linguaggio specifico pertinente.	Buono	7 - 8
Conoscenze essenziali.	Seppur con qualche errore, opportunamente guidato riesce ad applicare conoscenze e procedure in compiti semplici.	Si esprime in forma semplice utilizzando un linguaggio specifico essenziale.	Sufficiente	6
Conoscenze frammentarie e superficiali.	Anche se guidato applica con difficoltà le conoscenze in compiti semplici commettendo gravi errori.	Si esprime in modo confuso ed approssimativo.	Insufficiente	4 - 5
Conoscenze nulle o trascurabili.	Non coglie i nuclei concettuali ed i loro rapporti logici. Non riesce ad applicare le conoscenze minime anche se guidato.	Si esprime in forma disorganica ed impropria.	Gravemente insufficiente	1 - 3