



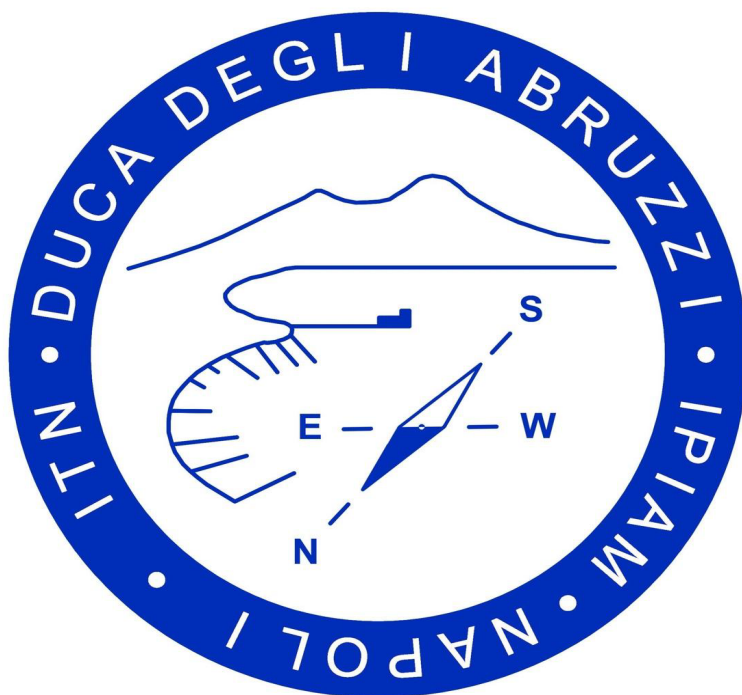
Progetto esecutivo

MOD 8.3\_2

Ed. 1 Rev.0 del  
01/09/2019

Red. RSG App.DS

Pag. 1 /9



## **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

### **MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW**

ISTITUTO :                    **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “DUCA DEGLI ABRUZZI”**  
INDIRIZZO:                    **ISTITUTO TECNICO A INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA**

CLASSE: 2

A.S. 2024/2025

**DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA**

**MODULO N. 1 :Il Parlamento e il procedimento di formazione della legge ordinaria. Il PDR.**

| <b>Competenza LL GG</b><br>Comprendere il funzionamento globale dell'apparato statale attraverso la conoscenza delle funzioni dei singoli organi costituzionali |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prerequisiti</b>                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere i caratteri e le strutture della costituzione</li><li>• Riconoscere la differenza tra capacità giuridica e capacità di agire</li><li>• Riconoscere e distinguere diritti civili, politici e sociali e conoscere la struttura della Costituzione</li></ul> |
| <b>Discipline coinvolte</b>                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Italiano</li><li>• Storia</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ABILITÀ</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Abilità LLGG</b>                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Valutare l'importanza del principio della separazione dei poteri</li></ul>                                                                                                                                                                                          |
| <b>Abilità da formulare</b>                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Valutare criticamente la struttura e composizione del Parlamento</li><li>• Valutare la funzione del Parlamento nel nostro sistema politico</li></ul>                                                                                                                |
| <b>CONOSCENZE</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Conoscenze LLGG</b>                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Articolare un quadro sintetico e strutturato degli organi costituzionali, della loro composizione, e delle loro funzioni</li></ul>                                                                                                                                  |
| <b>Conoscenze da formulare</b>                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere la struttura e le principali funzioni del Parlamento</li><li>• Conoscere le fasi salienti dell'iter legislativo</li></ul>                                                                                                                                 |
| <b>Contenuti disciplinari minimi</b>                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Il Parlamento: composizione e funzioni</li><li>• Le garanzie parlamentari</li><li>• La funzione legislativa e le altre funzioni</li><li>• Procedimento di formazione della legge ordinaria</li><li>• Il PDR</li></ul>                                               |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ×Impegno Orario                                                        | Durata in ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |
|                                                                        | Periodo<br><i>(E' possibile selezionare più voci)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ×<br>Settembre<br>× Ottobre<br>×<br>Novembre<br><input type="checkbox"/><br>Dicembre | <input type="checkbox"/> Gennaio<br><input type="checkbox"/> Febbraio<br><input type="checkbox"/> Marzo                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> Aprile<br><input type="checkbox"/> Maggio<br><input type="checkbox"/> Giugno |
| Metodi Formativi<br><i>E' possibile selezionare più voci</i>           | × laboratorio<br>× lezione frontale<br><input type="checkbox"/> debriefing<br>× esercitazioni<br>× dialogo formativo<br>× problem solving<br><input type="checkbox"/> problem                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      | <input type="checkbox"/> alternanza<br><input type="checkbox"/> project work<br><input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab<br><input type="checkbox"/> e-learning<br>× brain – storming<br><input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento<br><input type="checkbox"/> Altro (specificare).....                                    |                                                                                                       |
| Mezzi, strumenti e sussidi<br><i>E' possibile selezionare più voci</i> | × attrezzature di laboratorio<br>× PC<br>○ .....<br>○ .....<br>○ .....<br><input type="checkbox"/> simulatore<br><input type="checkbox"/> monografie di apparati<br><input type="checkbox"/> virtual – lab                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      | × dispense<br>× libro di testo<br><input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book<br><input type="checkbox"/> apparati multimediali<br><input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico<br><input type="checkbox"/> Strumenti di misura<br><input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica<br>× mappe concettuali..... |                                                                                                       |
| VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |
| In itinere                                                             | × prova strutturata<br>× prova semistrutturata<br><input type="checkbox"/> prova in laboratorio<br><input type="checkbox"/> relazione<br><input type="checkbox"/> griglie di osservazione<br><input type="checkbox"/> comprensione del testo<br><input type="checkbox"/> saggio breve<br><input type="checkbox"/> prova di simulazione<br><input type="checkbox"/> soluzione di problemi<br><input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche |                                                                                      | Gli esiti delle <b>misurazioni in itinere</b> concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50%.<br><br>Gli esiti delle <b>prove di fine modulo</b> del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50%.                                                   |                                                                                                       |
| Fine modulo                                                            | × prova strutturata<br><input type="checkbox"/> prova semistrutturata<br><input type="checkbox"/> prova in laboratorio<br><input type="checkbox"/> relazione<br><input type="checkbox"/> griglie di osservazione<br><input type="checkbox"/> comprensione del testo<br><input type="checkbox"/> prova di simulazione<br><input type="checkbox"/> soluzione di problemi<br><input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche                   |                                                                                      | La <b>valutazione di ciascun modulo</b> è data dalla somma dei due valori ottenuti.<br><br>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 25%. La verifica di fine modulo è prevista negli ultimi quindici giorni di novembre.                                                                    |                                                                                                       |
| Livelli minimi per le verifiche                                        | Saper spiegare in modo chiaro la struttura del Parlamento, la sua composizione e le varie funzioni.<br>Saper illustrare in modo chiaro ruolo, funzioni e responsabilità del PDR.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |
| Azioni di recupero ed approfondimento                                  | Per il recupero si realizzeranno lezioni individualizzate.<br>Per l'approfondimento si produrranno lavori di ricerca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |

## MODULO N.2:Il Governo. L'attività legislativa del Governo.

| <b>Competenza LL GG</b><br>Comprendere il funzionamento globale dell'apparato statale attraverso la conoscenza delle funzioni del Governo e del Presidente della Repubblica |                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prerequisiti</b>                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Definire l'importanza del principio della separazione dei poteri nello Stato democratico</li><li>• Conoscere il concetto di organo</li></ul>        |
| <b>Discipline coinvolte</b>                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Italiano</li><li>• Storia</li></ul>                                                                                                                 |
| <b>ABILITÀ</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Abilità LLGG</b>                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Valutare criticamente il ruolo affidato al Governo e al Presidente della Repubblica</li></ul>                                                       |
| <b>Abilità da formulare</b>                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare le funzioni dei diversi organi costituzionali e spiegarne le relazioni</li><li>• Riconoscere il principio di take and balance</li></ul> |
| <b>CONOSCENZE</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Conoscenze LLGG</b>                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere la composizione e le principali funzioni del Governo</li></ul>                                                                            |
| <b>Conoscenze da formulare</b>                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Il Governo e la P.A.</li><li>• Gli organi di garanzia costituzionale</li></ul>                                                                      |
| <b>Contenuti disciplinari minimi</b>                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Il Governo e la sua attività legislativa</li><li>• Le funzioni del Governo</li></ul>                                                                |

|                       |               |    |
|-----------------------|---------------|----|
| <b>Impegno Orario</b> | Durata in ore | 16 |
|-----------------------|---------------|----|

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <div>Periodo<br/><i>(E' possibile selezionare più voci)</i></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <div><input type="checkbox"/> Settembre<br/><input type="checkbox"/> Ottobre<br/><input checked="" type="checkbox"/> Novembre<br/><input checked="" type="checkbox"/> Dicembre</div> | <div>x Gennaio<br/><input type="checkbox"/> Febbraio<br/><input type="checkbox"/> Marzo</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <div><input type="checkbox"/> Aprile<br/><input type="checkbox"/> Maggio<br/><input type="checkbox"/> Giugno</div> |
| <div>Metodi Formativi<br/><i>E' possibile selezionare più voci</i></div>           | <div><div><div>x laboratorio</div><div>x lezione frontale</div><div><input type="checkbox"/> debriefing</div><div>x esercitazioni</div><div><input type="checkbox"/> dialogo formativo</div><div>x problem solving</div><div><input type="checkbox"/> problem</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      | <div><div><input type="checkbox"/> alternanza</div><div><input type="checkbox"/> project work</div><div><input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab</div><div><input type="checkbox"/> e-learning</div><div>x brain – storming</div><div><input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento</div><div><input type="checkbox"/> Altro (specificare).....</div></div>                                                      |                                                                                                                    |
| <div>Mezzi, strumenti e sussidi<br/><i>E' possibile selezionare più voci</i></div> | <div><div><div>x attrezzature di laboratorio</div><div><div>x PC</div><div><div>o .....</div><div>o .....</div><div>o .....</div></div></div><div><input type="checkbox"/> simulatore</div><div><input type="checkbox"/> monografie di apparati</div><div><input type="checkbox"/> virtual – lab</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      | <div><div><div>x dispense</div><div>x libro di testo</div><div><input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book</div><div><input type="checkbox"/> apparati multimediali</div><div><input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico</div><div><input type="checkbox"/> Strumenti di misura</div><div><input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica</div><div>xmappe concettuali).....</div></div></div> |                                                                                                                    |
| VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |
| <div>In itinere</div>                                                              | <div><div><div>x prova strutturata</div><div><input type="checkbox"/> prova semistrutturata</div><div><input type="checkbox"/> prova in laboratorio</div><div><input type="checkbox"/> relazione</div><div><input type="checkbox"/> griglie di osservazione</div><div><input type="checkbox"/> comprensione del testo</div><div><input type="checkbox"/> saggio breve</div><div><input type="checkbox"/> prova di simulazione</div><div><input type="checkbox"/> soluzione di problemi</div><div><input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche</div></div></div> |                                                                                                                                                                                      | <div><div>Gli esiti delle <b>misurazioni in itinere</b> concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50%.</div><div>Gli esiti delle <b>prove di fine modulo</b> del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50%.</div></div>                                                                                                            |                                                                                                                    |
| <div>Fine modulo</div>                                                             | <div><div><div>x prova strutturata</div><div><input type="checkbox"/> prova semistrutturata</div><div><input type="checkbox"/> prova in laboratorio</div><div><input type="checkbox"/> relazione</div><div><input type="checkbox"/> griglie di osservazione</div><div><input type="checkbox"/> comprensione del testo</div><div><input type="checkbox"/> prova di simulazione</div><div><input type="checkbox"/> soluzione di problemi</div><div><input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche</div></div></div>                                                 |                                                                                                                                                                                      | <div><div>La <b>valutazione di ciascun modulo</b> è data dalla somma dei due valori ottenuti.</div><div>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 25%. La verifica di fine modulo è prevista negli ultimi quindici giorni di gennaio</div></div>                                                                                                                               |                                                                                                                    |
| <div>Livelli minimi per le verifiche</div>                                         | <div>Saper illustrare in modo chiaro la struttura e le funzioni del Governo.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |
| <div>Azioni di recupero ed approfondimento</div>                                   | <div><div>Per il recupero si utilizzerà la lezione individualizzata</div><div>L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su temi significativi</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |

### MODULO N.3:La Magistratura e la Corte Costituzionale

| <b>Competenza LL GG</b><br>Comprendere il funzionamento globale dell'apparato statale attraverso la conoscenza delle funzioni della Magistratura e della Corte Costituzionale |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prerequisiti</b>                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definire l'importanza del principio della separazione dei poteri nello Stato democratico</li> <li>Conoscere il concetto di organo</li> <li>Conoscere il ruolo del Parlamento ,del Governo e del Presidente della Repubblica</li> </ul> |
| <b>Discipline coinvolte</b>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Italiano</li> <li>Storia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ABILITÀ</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Abilità LLGG</b>                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Valutare criticamente i principi costituzionali cui è ispirata la Magistratura</li> <li>Valutare criticamente le ricadute in campo politico dei provvedimenti della Corte Costituzionale</li> </ul>                                    |
| <b>Abilità da formulare</b>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Valutare le funzioni della Magistratura in campo civile e penale</li> <li>Valutare i principi ispiratori del processo</li> <li>Valutare il ruolo della Corte costituzionale</li> </ul>                                                 |
| <b>CONOSCENZE</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Conoscenze LLGG</b>                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le peculiarità,la composizione e le funzioni della Magistratura e della Corte costituzionale</li> </ul>                                                                                                                      |
| <b>Conoscenze da formulare</b>                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i rudimenti del processo civile e penale</li> <li>Conoscere il procedimento di revisione costituzionale</li> <li>Conoscere ruolo della Corte Costituzionale</li> </ul>                                                       |
| <b>Contenuti disciplinari minimi</b>                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>I principi fondamentali della giurisdizione</li> <li>I vari gradi della Magistratura</li> <li>La Corte Costituzionale e le sue funzioni</li> </ul>                                                                                     |

| <b>Impegno Orario</b>                                               | Durata in ore                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  | 16                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                     | Periodo<br><i>(E' possibile selezionare più voci)</i>                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> Settembre<br><input type="checkbox"/> Ottobre<br><input type="checkbox"/> Novembre<br><input type="checkbox"/> Dicembre | <input checked="" type="checkbox"/> Gennaio<br><input checked="" type="checkbox"/> Febbraio<br><input checked="" type="checkbox"/> Marzo | <input type="checkbox"/> Aprile<br><input type="checkbox"/> Maggio<br><input type="checkbox"/> Giugno                                                                                                                             |  |
| <b>Metodi Formativi</b><br><i>E' possibile selezionare più voci</i> | <input checked="" type="checkbox"/> laboratorio<br><input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale<br><input type="checkbox"/> debriefing<br><input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni<br><input type="checkbox"/> dialogo formativo |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> alternanza<br><input type="checkbox"/> project work<br><input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab<br><input type="checkbox"/> e-learning<br><input checked="" type="checkbox"/> brain – storming |  |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | × problem solving<br><input type="checkbox"/> problem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento<br><input type="checkbox"/> Altro (specificare).....                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Mezzi, strumenti e sussidi</b><br><i>E' possibile selezionare più voci</i> | × attrezzature di laboratorio<br>× PC<br>○ .....<br>○ .....<br>○ .....<br><input type="checkbox"/> simulatore<br><input type="checkbox"/> monografie di apparati<br><input type="checkbox"/> virtual – lab                                                                                                                                                                                                                                                        | × dispense<br>× libro di testo<br><input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book<br><input type="checkbox"/> apparati multimediali<br><input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico<br><input type="checkbox"/> Strumenti di misura<br><input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica<br>×mappe concettuali)..... |
| <b>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>In itinere</b>                                                             | × prova strutturata<br><input type="checkbox"/> prova semistrutturata<br><input type="checkbox"/> prova in laboratorio<br><input type="checkbox"/> relazione<br><input type="checkbox"/> griglie di osservazione<br><input type="checkbox"/> comprensione del testo<br><input type="checkbox"/> saggio breve<br><input type="checkbox"/> prova di simulazione<br><input type="checkbox"/> soluzione di problemi<br><input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche | Gli esiti delle <b>misurazioni in itinere</b> concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50%.<br><br>Gli esiti delle <b>prove di fine modulo</b> del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50%.                                                   |
| <b>Fine modulo</b>                                                            | × prova strutturata<br><input type="checkbox"/> prova semistrutturata<br><input type="checkbox"/> prova in laboratorio<br><input type="checkbox"/> relazione<br><input type="checkbox"/> griglie di osservazione<br><input type="checkbox"/> comprensione del testo<br><input type="checkbox"/> prova di simulazione<br><input type="checkbox"/> soluzione di problemi<br><input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche                                          | La <b>valutazione di ciascun modulo</b> è data dalla somma dei due valori ottenuti.<br><br>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 25%.<br>La verifica di fine modulo è prevista negli ultimi quindici giorni di marzo                                                                     |
| <b>Livelli minimi per le verifiche</b>                                        | Saper illustrare in modo chiaro i principi fondamentali della giurisdizione, i vari gradi della Magistratura e le funzioni della Corte Costituzionale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Azioni di recupero ed approfondimento</b>                                  | Per il recupero si utilizzerà la lezione individualizzata<br>L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su temi significativi                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### MODULO N. 4:Il mercato dei beni ,del lavoro e della moneta.

| <b>Competenza LL GG</b><br>Distinguere tra attività economica destinata al mercato ed attività economica privata |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prerequisiti</b>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere la distinzione tra beni e servizi ed essere in grado di classificarli</li> <li>● Saper distinguere il ruolo dei diversi soggetti dell'economia</li> <li>● Comprendere le relazioni tra reddito, consumo e risparmio</li> </ul> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Discipline coinvolte</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Italiano</li> <li>storia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ABILITÀ</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Abilità LLGG</b>                  | Riflettere criticamente sui bisogni della famiglia e dell'impresa e su una politica economica efficace                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Abilità da formulare</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>riconoscere le diverse forme di mercato</li> <li>individuare le regole alla base del comportamento dei compratori e dei venditori</li> <li>individuare le relazioni che si instaurano tra i soggetti economici che operano nel mercato del lavoro</li> <li>riconoscere le conseguenze economiche e sociali del fenomeno della disoccupazione</li> </ul> |
| <b>CONOSCENZE</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Conoscenze LLGG</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il concetto di consumo</li> <li>Comprendere il concetto di reddito</li> <li>Comprendere il concetto di risparmio ed individuare i vari tipi di investimento</li> <li>Individuare le peculiarità dell'impresa</li> </ul>                                                                                                                     |
| <b>Conoscenze da formulare</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>il mercato dei beni e suoi elementi</li> <li>il mercato di libera concorrenza</li> <li>domanda e offerta di lavoro</li> <li>disoccupazione e politiche per l'occupazione</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| <b>Contenuti disciplinari minimi</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>il mercato dei beni</li> <li>il concetto di domanda e offerta</li> <li>Il mercato del lavoro</li> <li>Il mercato della moneta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Impegno orario</b>                                                         | <b>Durata in ore</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |
|                                                                               | <b>Periodo</b><br><i>(E' possibile selezionare più voci)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> Settembre<br><input type="checkbox"/> Ottobre<br><input type="checkbox"/> Novembre<br><input type="checkbox"/> Dicembre | <input type="checkbox"/> Gennaio<br><input type="checkbox"/> Febbraio<br><input type="checkbox"/> Marzo                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> Aprile<br><input checked="" type="checkbox"/> Maggio<br><input type="checkbox"/> Giugno |
| <b>Metodi Formativi</b><br><i>E' possibile selezionare più voci</i>           | <input checked="" type="checkbox"/> laboratorio<br><input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale<br><input type="checkbox"/> debriefing<br><input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni<br><input type="checkbox"/> dialogo formativo<br><input checked="" type="checkbox"/> problem solving<br><input type="checkbox"/> problem |                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> alternanza<br><input type="checkbox"/> project work<br><input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab<br><input type="checkbox"/> e-learning<br><input checked="" type="checkbox"/> brain – storming<br><input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento<br><input type="checkbox"/> Altro (specificare)..... |                                                                                                                             |
| <b>Mezzi, strumenti e sussidi</b><br><i>E' possibile selezionare più voci</i> | <input checked="" type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio<br><input checked="" type="checkbox"/> PC<br><input type="checkbox"/> .....<br><input type="checkbox"/> .....                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> dispense<br><input checked="" type="checkbox"/> libro di testo<br><input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book<br><input type="checkbox"/> apparati multimediali                                                                                                                                      |                                                                                                                             |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ .....</li> <li><input type="checkbox"/> simulatore</li> <li><input type="checkbox"/> monografie di apparati</li> <li><input type="checkbox"/> virtual – lab</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico</li> <li><input type="checkbox"/> Strumenti di misura</li> <li><input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica</li> <li>×mappe concettuali).....</li> </ul>                          |
| <b>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>In itinere</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>× prova strutturata</li> <li><input type="checkbox"/> prova semistrutturata</li> <li><input type="checkbox"/> prova in laboratorio</li> <li><input type="checkbox"/> relazione</li> <li><input type="checkbox"/> griglie di osservazione</li> <li><input type="checkbox"/> comprensione del testo</li> <li><input type="checkbox"/> saggio breve</li> <li><input type="checkbox"/> prova di simulazione</li> <li><input type="checkbox"/> soluzione di problemi</li> <li><input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche</li> </ul> | <p>Gli esiti delle <b>misurazioni in itinere</b> concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50%.</p> <p>Gli esiti delle <b>prove di fine modulo</b> del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50%.</p> |
| <b>Fine modulo</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>× prova strutturata</li> <li><input type="checkbox"/> prova semistrutturata</li> <li><input type="checkbox"/> prova in laboratorio</li> <li><input type="checkbox"/> relazione</li> <li><input type="checkbox"/> griglie di osservazione</li> <li><input type="checkbox"/> comprensione del testo</li> <li><input type="checkbox"/> prova di simulazione</li> <li><input type="checkbox"/> soluzione di problemi</li> <li><input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche</li> </ul>                                                | <p>La <b>valutazione di ciascun modulo</b> è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 25%. La verifica di fine modulo è prevista negli ultimi quindici giorni di maggio.</p>                    |
| <b>Livelli minimi per le verifiche</b>       | Saper illustrare in modo chiaro il mercato dei beni, il concetto di domanda e di offerta; il mercato del lavoro e della moneta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Azioni di recupero ed approfondimento</b> | Per il recupero si utilizzerà la lezione individualizzata<br>L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su temi significativi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |