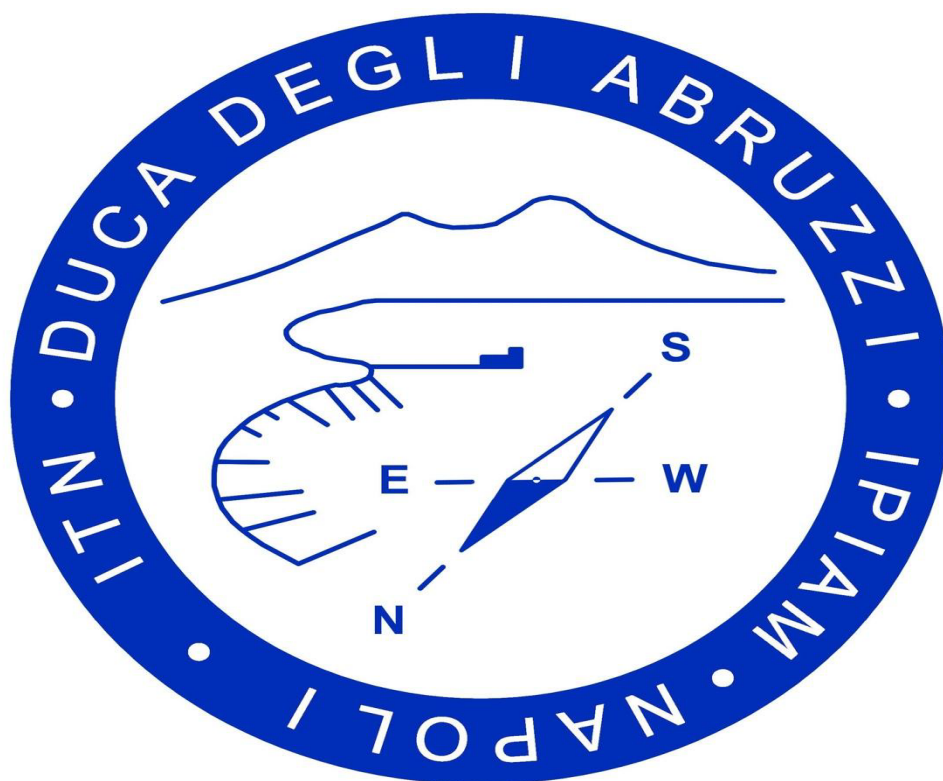


			
	Progetto esecutivo		
MOD 8.3_2	Ed. 1 Rev.0 del 01/09/2019	Red. RSG App.DS	Pag. 1 /13



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

ISTITUTO : **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “DUCA DEGLI ABRUZZI”**

INDIRIZZO: **ISTITUTO TECNICO A INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA**

CLASSE: 1

A.S. 2025/2026

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

MODULO N. 1 La norma giuridica. Le fonti

Competenza LL GG				
Motivare gli studenti a costruire il loro percorso di vita e lavoro				
Prerequisiti	• Leggere e comprendere i contenuti di un testo scritto • Comunicare le conoscenze acquisite • Riconoscere l'importanza delle regole nella vita sociale			
Discipline coinvolte	• Italiano • Storia			
ABILITÀ				
Abilità LLGG	• Interiorizzare i concetti di diritto,di norma giuridica,di sanzione in relazione alle dinamiche della vita associata			
Abilità da formulare	• Contestualizzare nella vita quotidiana il ruolo prescrittivo d una norma giuridica • Riconoscere il ruolo dello Stato come regolatore della vita sociale • Giustificare le motivazioni delle diversità e della gerarchia delle fonti			
CONOSCENZE				
Conoscenze LLGG	• Comprendere pienamente le tematiche relative al concetto di norma come regola di comportamento munito di sanzione			
Conoscenze da formulare	• Il diritto e le sue funzioni • Le norme giuridiche e le norme sociali • Lo stato e i suoi elementi costitutivi • L'ordinamento giuridico e le partizioni del diritto			
Contenuti disciplinari minimi	• Le norme giuridiche • L'ordinamento giuridico • Le fonti e la loro gerarchia			
Impegno Orario	Durata in ore		18	
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	× Settembre × Ottobre - x Novembre □ Dicembre	□ Gennaio □ Febbraio □ Marzo	□ Aprile □ Maggio □ Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	× laboratorio × lezione frontale □ debriefing × esercitazioni × dialogo formativo × problem solving □ problem			□ alternanza □ project work □ simulazione – virtual Lab □ e-learning × brain – storming □ percorso autoapprendimento □ Altro (specificare).....

Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	× attrezzature di laboratorio × PC ○ ○ ○ ☐ simulatore ☐ monografie di apparati ☐ virtual – lab	× dispense × libro di testo ☐ pubblicazioni ed e-book ☐ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradiz. e/o elettronica × mappe concettuali.....
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
In itinere	× prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ saggio breve ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50%. Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50%.
Fine modulo	× prova strutturata ☐ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti. La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 25%. La verifica di fine modulo è prevista negli ultimi quindici giorni di novembre.
Livelli minimi per le verifiche	Saper riconoscere le norme giuridiche e spiegare in modo chiaro la disciplina delle fonti e la loro gerarchia.	
Azioni di recupero ed approfondimento	Per il recupero si realizzeranno lezioni individualizzate. Per l'approfondimento si produrranno lavori di ricerca	

MODULO N. 2 : la Costituzione, principi e diritti fondamentali
 Applicabile

(STCW 95 Emended 2010) – Non

Competenza LL GG Leggere ed interpretare la Costituzione italiana alla luce degli avvenimenti salienti della storia dello stato italiano	
Prerequisiti	● Riconoscere il ruolo dello Stato come garante della convivenza civile ● Distinguere diritto pubblico e diritto privato ● Conoscere i concetti di norma giuridica, Stato, diritto oggettivo e diritto soggettivo ● Conoscere le fonti del diritto e la gerarchia delle fonti ● Conoscere i caratteri e la struttura della Costituzione

Discipline coinvolte	• Italiano • Storia
ABILITÀ	
Abilità LLGG	• Riflettere criticamente sulle tappe fondamentali della storia costituzionale italiana
Abilità da formulare	• Riconoscere nello Stato democratico la forma di organizzazione più diffusa • Riconoscere i modi di coordinamento delle fonti di produzione • Riconoscere i principi fondamentali della Costituzione • Individuare il collegamento tra riconoscimento dei diritti e tutela degli stessi • Cogliere il legame tra le garanzie costituzionali e l'affermazione dello stato democratico
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	• Conoscere le tappe fondamentali della storia costituzionale italiana
Conoscenze da formulare	• Lo Statuto Albertino • La Costituzione Italiana origini, carattere e struttura • i soggetti di diritto capacità giuridica e di agire • diritti personalissimi e diritti di libertà individuali
Contenuti disciplinari minimi	• Caratteri della Costituzione • Storia della Costituzione • I principi fondamentali

Impegno Orario	Durata in ore		20	
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	☐ Settembre ☐ Ottobre ☒ Novembre ☒ Dicembre	☒ Gennaio ☒ Febbraio ☐ Marzo	☐ Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☒ laboratorio ☒ lezione frontale ☐ debriefing ☒ esercitazioni ☐ dialogo formativo ☒ problem solving ☐ problem		☐ alternanza ☐ project work ☐ simulazione – virtual Lab ☐ e-learning ☒ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ Altro (specificare).....	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☒ attrezzature di laboratorio ☒ PC ☐ ☐ ☐ ☐ simulatore		☒ dispense ☒ libro di testo ☐ pubblicazioni ed e-book ☐ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura	

	☐ monografie di apparati ☐ virtual – lab	☐ Cartografia tradiz. e/o elettronica ☒ mappe concettuali).....
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
In itinere	☒ prova strutturata ☐ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ saggio breve ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50%. Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50%.
Fine modulo	☒ prova strutturata ☐ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti. La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 25%. La verifica di fine modulo è prevista negli ultimi quindici giorni di febbraio
Livelli minimi per le verifiche	Saper illustrare in modo chiaro i caratteri della Costituzione, la storia della Costituzione ed i principi fondamentali.	
Azioni di recupero ed approfondimento	Per il recupero si utilizzerà la lezione individualizzata L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su temi significativi	

Applicabile

MODULO N.3: I soggetti del diritto. Capacità giuridica e di agire. Lo Stato

Competenza LL GG Cogliere ed interiorizzare lo status di cittadino	
Prerequisiti	• Riconoscere il ruolo dello Stato come garante della convivenza civile • Distinguere diritto pubblico e diritto privato • Conoscere i concetti di norma giuridica, Stato, diritto oggettivo e diritto soggettivo • Conoscere le fonti del diritto e la gerarchia delle fonti • Conoscere i caratteri e la struttura della Costituzione
Discipline coinvolte	• Italiano • Storia
ABILITÀ	
Abilità LLGG	• Valutare criticamente i modi di acquisizione della cittadinanza
Abilità da formulare	• Valutare criticamente la distribuzione di poteri all'interno di uno Stato • Argomentare sui principali aspetti ed effetti delle diverse forme di stato e di governo • Elaborare il concetto di giustizia, considerando la basilare funzione interpretativa e valutativa del giudice.

CONOSCENZE				
Conoscenze LLGG		• Comprendere pienamente i concetti di Stato, popolo, cittadinanza, nazionalità, territorio e sovranità		
Conoscenze da formulare		• Elementi costitutivi dello Stato • i soggetti di diritto capacità giuridica e di agire • diritti personalissimi e diritti di libertà individuali		
Contenuti disciplinari minimi		• Lo Stato ed i suoi elementi costitutivi • Varie forme di Stato • I soggetti del diritto • Capacità giuridica e di agire		
Impegno orario	Durata in ore		14	
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☐ Dicembre	☐ Gennaio ☒ Febbraio ☒ Marzo	x metà Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☒ laboratorio ☒ lezione frontale ☐ debriefing ☒ esercitazioni ☒ dialogo formativo ☒ problem solving ☐ problem		☐ alternanza ☐ project work ☐ simulazione – virtual Lab ☐ e-learning ☒ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ Altro (specificare).....	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☒ attrezzature di laboratorio ☒ PC ☐ ☐ ☐ ☐ simulatore ☐ monografie di apparati ☐ virtual – lab		☒ dispense ☒ libro di testo ☐ pubblicazioni ed e-book ☐ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradiz. e/o elettronica ☒ mappe concettuali.....	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	☒ prova strutturata ☐ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ saggio breve		Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50%.	

	☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorrono nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50%. La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.
Fine modulo	☒ prova strutturata ☐ prova semistrutturata ☐ prova in laboratorio ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ comprensione del testo ☐ prova di simulazione ☐ soluzione di problemi ☐ elaborazioni grafiche	La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 25%. La verifica di fine modulo è prevista nei primi quindici giorni di aprile.
Livelli minimi per le verifiche	Sapere spiegare il concetto di Stato, i suoi elementi costitutivi e le varie forme di Stato. Sapere riconoscere i soggetti del diritto ed i concetti di capacità giuridica e di agire.	
Azioni di recupero ed approfondimento	Per il recupero si realizzeranno lezioni individualizzate. Per l'approfondimento si realizzeranno lavori di ricerca	

MODULO N. 4: I Beni ed i bisogni

Competenza LL GG Individuare bisogni economici ed i beni che ,in relazione alle risorse disponibili,sono utili a soddisfarli	
Prerequisiti	• conoscere il significato del termine economia • individuare i fenomeni che sono oggetto di studio dell'economia • riconoscere che le relazioni che legano gli esseri umani sono di natura sia giuridica che economica
Discipline coinvolte	• Italiano • storia
ABILITÀ	
Abilità LLGG	• Valutare criticamente le principali classificazioni dei beni e dei servizi
Abilità da formulare	• interpretare i legami tra i bisogni individuali e attività di produzione di ricchezza • Distinguere i diversi ruoli dell'individuo nell'attività economica • Confrontare i sistemi economici esistiti nelle varie epoche e individuarne le caratteristiche e le dinamiche

	Riconoscere che il ruolo dello Stato nei diversi sistemi economici è il risultato di una lenta trasformazione avvenuta nei secoli
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	Comprendere le principali peculiarità della scienza economica
Conoscenze da formulare	- Bisogni economici e produzione di servizi - Settori produttivi e legami di interdipendenza - Ricchezza individuale e rappresentazione in senso statico e dinamico - La produzione e la distribuzione nelle prime forme di organizzazione sociale - Il capitalismo e l'affermazione del pensiero liberista - Il pensiero keynesiano e il sistema a economia mista
Contenuti disciplinari minimi	- Bisogni e beni economici - Settori produttivi - Il sistema a economia mista

Impegno Orario	Durata in ore		14	
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☐ Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio ☐ Marzo	☒ metà Aprile ☒ Maggio ☐ Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☒ laboratorio ☒ lezione frontale ☐ debriefing ☒ esercitazioni ☐ dialogo formativo ☒ problem solving ☐ problem		☐ alternanza ☐ project work ☐ simulazione – virtual Lab ☐ e-learning ☒ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ Altro (specificare).....	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☒ attrezzature di laboratorio ☒ PC ☐ ☐ ☐ ☐ simulatore ☐ monografie di apparati ☐ virtual – lab		☒ dispense ☒ libro di testo ☐ pubblicazioni ed e-book ☐ apparati multimediali ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradiz. e/o elettronica ☐ Altro (specificare).....	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				

In itinere	× prova strutturata □ prova semistrutturata □ prova in laboratorio □ relazione □ griglie di osservazione □ comprensione del testo □ saggio breve □ prova di simulazione □ soluzione di problemi □ elaborazioni grafiche	Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50%. Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50%.
Fine modulo	× prova strutturata □ prova semistrutturata □ prova in laboratorio □ relazione □ griglie di osservazione □ comprensione del testo □ prova di simulazione □ soluzione di problemi □ elaborazioni grafiche	La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti. La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 25%. La verifica di fine modulo è prevista per gli ultimi quindici giorni di maggio
Livelli minimi per le verifiche	Saper riconoscere e spiegare in modo chiaro i bisogni e beni economici, i vari settori produttivi ed il sistema economico ad economia mista.	
Azioni di recupero ed approfondimento	Per il recupero si realizzeranno lezioni individualizzate Per l'approfondimento si produrranno lavori di ricerca	