



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 8** Caratteristiche principali della scuola
- 11** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 13** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità:

La realtà sociale della platea scolastica del Tecnico non è omogenea. Tra i nostri studenti si registra la presenza di figli di armatori e ufficiali di bordo, di impiegati e piccoli imprenditori e, infine, di operai. Una grande opportunità è ovviamente data all'Istituto dalla possibilità di interfacciarsi con la componente genitori che svolge attività nel settore nautico e con diverse aziende territoriali dello stesso ambito coinvolte nei percorsi PCTO. Per l'a.s. 2021/2022, il sistema informativo del M.I. registra la presenza di un numero di studenti (10) con disabilità certificata inferiore al dato regionale (11,5%), provinciale (13,8%) e nazionale (16,3%). Il numero di studenti certificati DSA (51) è inoltre inferiore al dato nazionale. La distribuzione degli alunni iscritti al 1° anno per l'a.s. 2020-21 presenta per il 62,7% , relativamente all'esame di licenza media, una valutazione compresa tra il 7 e l'8, dato che è superiore al dato provinciale (56,3%) e regionale (57,9%) e sostanzialmente identico a quello nazionale (62,8%).

Vincoli:

Un primo vincolo è dato dalla categoria della "gente di mare" che, per l'iscrizione all'albo, richiede particolari caratteristiche fisiche. Perciò lo studente diversamente abile sarà sottoposto a una visita della sanità marittima che ne stabilirà l'idoneità o meno. In caso di esito negativo non avrà alcuna possibilità di imbarco, ma potrà essere assunto in attività di terra connesse al lavoro marittimo. Il nostro Istituto prevede, infatti, anche indirizzi di studio quali la Logistica e Costruzione del mezzo navale. L'alto numero delle scuole medie di provenienza, con le inevitabili differenziazioni nell'impostazione didattica e nei livelli di preparazione di base, richiede un impegno notevole dei docenti nell'organizzare il lavoro in modo da recuperare gli svantaggi e potenziare le eccellenze. L'attività dei PCTO è stata progettata e programmata in modo da perseguire il raggiungimento delle competenze trasversali e disciplinari, individuate nel progetto di Istituto, conservando la specificità di ogni indirizzo e con una metodologia appropriata per qualificare in senso professionalizzante la proposta formativa della scuola. Tale attività si svolge, esclusivamente, con aziende del settore marittimo; il che richiede un impegno particolare in quanto, specialmente al Sud, tali aziende sono restie ad ospitare minorenni. Nonostante ciò, l'Istituto ha stipulato a tal fine un buon numero di convenzioni.



Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Gli insegnamenti impartiti in questo Istituto si rivolgono al mondo marittimo e al suo indotto, settori che oggi, in Campania, fanno ancora registrare segnali di successo ed aprono prospettive di occupazione. Il territorio campano, e in particolare Bagnoli, ha nel mare una risorsa molto importante, tanto sul versante della pesca quanto su quello del turismo, che incentiva, a sua volta, le attività commerciali oltre a quelle più squisitamente legate alla balneazione e alla nautica. L'Istituto è particolarmente impegnato in un'indagine a tutto campo delle risorse del territorio per stipulare attività di "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" (ex ASL) con aziende dell'indotto marittimo. Tali attività sono precedute, solo per gli studenti del terzo anno, dal corso di sicurezza sulla piattaforma e-learning messa a disposizione dal MI, oltre che da una integrazione sulla "sicurezza a bordo delle navi" svolta dai docenti ITP.

Vincoli:

Per la tipologia stessa del nostro Istituto, che tra l'altro insiste sul litorale, sarebbe fondamentale usufruire dell'accesso diretto al mare. Ma per la nostra scuola non è agevole disporne, perché esso è di pertinenza del Comune, del Demanio, dell'Autorità portuale, della Provincia e della Sovrintendenza ai Beni Artistici. La conseguenza è che l'Istituto, per effettuare l'alaggio delle barche, deve provvedere alla bisogna con mezzi meccanici.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Le risorse economiche disponibili sono quelle delle U.S.R., del M.I., della U.E., e i contributi degli alunni. L'Istituto beneficia solo della sponsorizzazione volontaria dei genitori degli studenti. La scuola è dotata di n.14 laboratori, di cui 14 collegati ad Internet. Tutta la ricchissima strumentazione del nostro Istituto è di ultima generazione. La scuola è raggiungibile con la Metropolitana, la Cumana e gli autobus di linea. L'Istituto, nell'anno scolastico 2015/2016, si è dotato di un Comitato di Valutazione ad hoc, che ha stabilito i criteri per l'attribuzione del bonus per i docenti previsto dalla L. 107/2015, il cui importo è proporzionato al numero degli stessi.

Vincoli:

Le contrazioni della spesa per l'istruzione non hanno consentito di programmare quelle attività extracurricolari storiche dell'Istituto legate al P.T.O.F. e neanche un'adeguata retribuzione dei docenti che svolgono mansioni impegnative di supporto al funzionamento dell'Istituto. In particolare, la scuola impegna gran parte del personale per rispondere alle esigenze per la conformità alla Convenzione STCW (Standards of Training Certification and Watchkeeping) specifiche per gli ex Istituti Nautici Italiani (audit, riunioni, partecipazioni a corsi gestiti dal MI, rifacimento completo della



modulistica e delle procedure sia per la didattica sia per la gestione amministrativa). Tale controllo (effettuato tramite una piattaforma, gestita dal M.I., comune a tutti gli I.T.T.L. statali d'Italia) è continuo anche sullo svolgimento dei piani di studio e sulle valutazioni delle discipline di indirizzo. L'Istituto, quindi, ha ottenuto l'anno scorso la Certificazione ISO 9001:2015 certificato n. 50-1001448Rev.002, specifica per tutti gli I.T.T.L. Statali. I fondi erogati dal M.I. per le attività di PTCO (ex ASL) sono serviti solo parzialmente per organizzare le attività di stage delle classi del Triennio, che hanno impegnato numerose aziende, tutte del settore marittimo.

Risorse professionali

Opportunità:

Il 72,5% degli insegnanti lavora nell'Istituto da più di 5 anni, dato nettamente superiore a quello provinciale (58,3%), regionale (58,0%) e nazionale (59,8%). La scuola è perciò molto richiesta dai docenti, mentre, per l'eccessiva mole di lavoro, risulta poco attrattiva per il personale ATA. I docenti tecnici posseggono certificazioni per effettuare corsi radar, ARPA, Bridge Management e quelli di Navigazione sono impegnati in Capitaneria per il rilascio di Patente e Patentino Nautico. Diversi insegnanti hanno certificazioni informatiche (l'Istituto è centro EIPASS) e si sono formati nell'ambito della didattica afferente ai DSA, partecipando ai corsi di Formazione "Dislessia Amica", organizzati dall'AID. L'Istituto ha quindi ottenuto il titolo di "Scuola Dislessia Amica". I docenti coinvolti a vario titolo nel PNSD hanno frequentato negli anni vari corsi specifici. Un gruppo di docenti ha partecipato, qualche anno fa, a un incontro nazionale formativo, organizzato dal M.I., sulla "prova esperta", somministrata a tutte le classi quinte degli I.T.T.L. del territorio nazionale (lo stesso giorno, per la stessa durata, con lo stesso testo). Negli ultimi anni alcuni docenti di materie tecniche hanno seguito corsi di formazione relativi alla metodologia CLIL. L'anno scorso i docenti senza la specializzazione sul sostegno, che avevano alunni H nelle classi, hanno frequentato un corso specifico e altri hanno seguito corsi di lingue all'estero nell'ambito dell'ERASMUS PLUS.

Vincoli:

L'età piuttosto alta della maggior parte dei docenti è compensata comunque dall'alto livello di professionalità e competenza, frutto di continuo aggiornamento e proficui scambi. I docenti di potenziamento sono impiegati in attività di recupero, coordinamento e progettazione, anche a sostegno delle F.S. e delle supplenze orarie. Si evince la necessità di avere docenti di potenziamento delle materie tecniche: Navigazione, Macchine, Elettrotecnica, per supportare gli allievi nelle discipline di indirizzo.

Popolazione scolastica



Opportunità:

La realtà sociale della platea scolastica del Tecnico non è omogenea. Tra i nostri studenti si registra la presenza di figli di armatori e ufficiali di bordo, di impiegati e piccoli imprenditori e, infine, di operai. Una grande opportunità è ovviamente data all'Istituto dalla possibilità di interfacciarsi con la componente genitori che svolge attività nel settore nautico e con diverse aziende territoriali dello stesso ambito coinvolte nei percorsi PCTO. Per l'a.s. 2021/2022, il sistema informativo del M.I. registra la presenza di un numero di studenti (10) con disabilità certificata inferiore al dato regionale (11,5%), provinciale (13,8%) e nazionale (16,3%). Il numero di studenti certificati DSA (51) è inoltre inferiore al dato nazionale. La distribuzione degli alunni iscritti al 1° anno per l'a.s. 2020-21 presenta per il 62,7% , relativamente all'esame di licenza media, una valutazione compresa tra il 7 e l'8, dato che è superiore al dato provinciale (56,3%) e regionale (57,9%) e sostanzialmente identico a quello nazionale (62,8%).

Vincoli:

Un primo vincolo è dato dalla categoria della “gente di mare” che, per l'iscrizione all'albo, richiede particolari caratteristiche fisiche. Perciò lo studente diversamente abile sarà sottoposto a una visita della sanità marittima che ne stabilirà l'idoneità o meno. In caso di esito negativo non avrà alcuna possibilità di imbarco, ma potrà essere assunto in attività di terra connesse al lavoro marittimo. Il nostro Istituto prevede, infatti, anche indirizzi di studio quali la Logistica e Costruzione del mezzo navale. L'alto numero delle scuole medie di provenienza, con le inevitabili differenziazioni nell'impostazione didattica e nei livelli di preparazione di base, richiede un impegno notevole dei docenti nell'organizzare il lavoro in modo da recuperare gli svantaggi e potenziare le eccellenze. L'attività dei PCTO è stata progettata e programmata in modo da perseguire il raggiungimento delle competenze trasversali e disciplinari, individuate nel progetto di Istituto, conservando la specificità di ogni indirizzo e con una metodologia appropriata per qualificare in senso professionalizzante la proposta formativa della scuola. Tale attività si svolge, esclusivamente, con aziende del settore marittimo; il che richiede un impegno particolare in quanto, specialmente al Sud, tali aziende sono restie ad ospitare minorenni. Nonostante ciò, l'Istituto ha stipulato a tal fine un buon numero di convenzioni.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Gli insegnamenti impartiti in questo Istituto si rivolgono al mondo marittimo e al suo indotto, settori che oggi, in Campania, fanno ancora registrare segnali di successo ed aprono prospettive di occupazione. Il territorio campano, e in particolare Bagnoli, ha nel mare una risorsa molto importante, tanto sul versante della pesca quanto su quello del turismo, che incentiva, a sua volta, le attività commerciali oltre a quelle più squisitamente legate alla balneazione e alla nautica. L'Istituto è



particolarmente impegnato in un'indagine a tutto campo delle risorse del territorio per stipulare attività di "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" (ex ASL) con aziende dell'indotto marittimo. Tali attività sono precedute, solo per gli studenti del terzo anno, dal corso di sicurezza sulla piattaforma e-learning messa a disposizione dal MI, oltre che da una integrazione sulla "sicurezza a bordo delle navi" svolta dai docenti ITP.

Vincoli:

Per la tipologia stessa del nostro Istituto, che tra l'altro insiste sul litorale, sarebbe fondamentale usufruire dell'accesso diretto al mare. Ma per la nostra scuola non è agevole disporre, perché esso è di pertinenza del Comune, del Demanio, dell'Autorità portuale, della Provincia e della Sovrintendenza ai Beni Artistici. La conseguenza è che l'Istituto, per effettuare l'alaggio delle barche, deve provvedere alla bisogna con mezzi meccanici.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Le risorse economiche disponibili sono quelle delle U.S.R., del M.I., della U.E., e i contributi degli alunni. L'Istituto beneficia solo della sponsorizzazione volontaria dei genitori degli studenti. La scuola è dotata di n.14 laboratori, di cui 14 collegati ad Internet. Tutta la ricchissima strumentazione del nostro Istituto è di ultima generazione. La scuola è raggiungibile con la Metropolitana, la Cumana e gli autobus di linea. L'Istituto, nell'anno scolastico 2015/2016, si è dotato di un Comitato di Valutazione ad hoc, che ha stabilito i criteri per l'attribuzione del bonus per i docenti previsto dalla L. 107/205, il cui importo è proporzionato al numero degli stessi.

Vincoli:

Le contrazioni della spesa per l'istruzione non hanno consentito di programmare quelle attività extracurricolari storiche dell'Istituto legate al P.T.O.F. e neanche un'adeguata retribuzione dei docenti che svolgono mansioni impegnative di supporto al funzionamento dell'Istituto. In particolare, la scuola impegna gran parte del personale per rispondere alle esigenze per la conformità alla Convenzione STCW (Standards of Training Certification and Watchkeeping) specifiche per gli ex Istituti Nautici Italiani (audit, riunioni, partecipazioni a corsi gestiti dal MI, rifacimento completo della modulistica e delle procedure sia per la didattica sia per la gestione amministrativa). Tale controllo (effettuato tramite una piattaforma, gestita dal M.I., comune a tutti gli I.T.T.L. statali d'Italia) è continuo anche sullo svolgimento dei piani di studio e sulle valutazioni delle discipline di indirizzo. L'Istituto, quindi, ha ottenuto l'anno scorso la Certificazione ISO 9001:2015 certificato n. 50-1001448Rev.002, specifica per tutti gli I.T.T.L. Statali. I fondi erogati dal M.I. per le attività di PTCO (ex ASL) sono serviti solo parzialmente per organizzare le attività di stage delle classi del Triennio, che hanno impegnato numerose aziende, tutte del settore marittimo.



Risorse professionali

Opportunità:

Il 72,5% degli insegnanti lavora nell'Istituto da più di 5 anni, dato nettamente superiore a quello provinciale (58,3%), regionale (58,0%) e nazionale (59,8%). La scuola è perciò molto richiesta dai docenti, mentre, per l'eccessiva mole di lavoro, risulta poco attrattiva per il personale ATA. I docenti tecnici posseggono certificazioni per effettuare corsi radar, ARPA, Bridge Management e quelli di Navigazione sono impegnati in Capitaneria per il rilascio di Patente e Patentino Nautico. Diversi insegnanti hanno certificazioni informatiche (l'Istituto è centro EIPASS) e si sono formati nell'ambito della didattica afferente ai DSA, partecipando ai corsi di Formazione "Dislessia Amica", organizzati dall'AID. L'Istituto ha quindi ottenuto il titolo di "Scuola Dislessia Amica". I docenti coinvolti a vario titolo nel PNSD hanno frequentato negli anni vari corsi specifici. Un gruppo di docenti ha partecipato, qualche anno fa, a un incontro nazionale formativo, organizzato dal M.I., sulla "prova esperta", somministrata a tutte le classi quinte degli I.T.T.L. del territorio nazionale (lo stesso giorno, per la stessa durata, con lo stesso testo). Negli ultimi anni alcuni docenti di materie tecniche hanno seguito corsi di formazione relativi alla metodologia CLIL. L'anno scorso i docenti senza la specializzazione sul sostegno, che avevano alunni H nelle classi, hanno frequentato un corso specifico e altri hanno seguito corsi di lingue all'estero nell'ambito dell'ERASMUS PLUS.

Vincoli:

L'età piuttosto alta della maggior parte dei docenti è compensata comunque dall'alto livello di professionalità e competenza, frutto di continuo aggiornamento e proficui scambi. I docenti di potenziamento sono impiegati in attività di recupero, coordinamento e progettazione, anche a sostegno delle F.S. e delle supplenze orarie. Si evince la necessità di avere docenti di potenziamento delle materie tecniche: Navigazione, Macchine, Elettrotecnica, per supportare gli allievi nelle discipline di indirizzo.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

I.S.-ITN.DUCA DEGLI ABRUZZI-IPIAM NAPOLI (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO SUPERIORE
Codice	NAIS00300L
Indirizzo	VIA DI POZZUOLI, 5 NAPOLI 80124 NAPOLI
Telefono	08118222380
Email	NAIS00300L@istruzione.it
Pec	nais00300l@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.itnpiaducabruzzo.edu.it

Plessi

IPIAM " DUCA DEGLI ABRUZZI" NAPOLI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF INDUSTRIA E ATTIVITA' MARINARE
Codice	NARM00301Q
Indirizzo	VIA DE MATHA 9 BIS NAPOLI 80141 NAPOLI
Indirizzi di Studio	• PESCA COMMERCIALE E PRODUZIONI ITTICHE
Totale Alunni	49

ITN-DUCA DEGLI ABRUZZI-VIA BAGNOLI -NA- (PLESSO)



Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO NAUTICO
Codice	NATH00301L
Indirizzo	VIA DI POZZUOLI N.5 NAPOLI 80124 NAPOLI
Indirizzi di Studio	• TRASPORTI E LOGISTICA - BIENNIO COMUNE • CONDUZIONE DI APPARATI ED IMPIANTI MARITTIMI / ELETTRONICI DI BORDO • CONDUZIONE DI APPARATI ED IMPIANTI MARITTIMI - OPZIONE • CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE - OPZIONE • COSTRUZIONE DEL MEZZO • COSTRUZIONI NAVALI - OPZIONE • LOGISTICA
Totale Alunni	599

ISTITUTO NAUTICO SERALE D.DEGLI ABRUZZI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO NAUTICO
Codice	NATH003501
Indirizzo	- NAPOLI
Indirizzi di Studio	• CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE - OPZIONE

Approfondimento

LA STORIA DELL'I.S.I.S. "DUCA DEGLI ABRUZZI"

Risalendo indietro nel tempo, fin dai suoi primi anni di vita, l'Istituto si caratterizza come Scuola Marinara. Gli esordi risalgono al lontano 1623, quando fu fondato il Collegio di S. Giuseppe a Chiaia,



che divenne ben presto una fiorente scuola marinaresca. Con l'avvento a Napoli di Carlo di Borbone, il Collegio fu diviso in due rami: uno più modesto per i pescatori e l'industria marinaresca di piccolo cabotaggio, l'altro per i capitani di lungo corso. Successivamente, per venire incontro ai numerosi cantieri che stavano sorgendo a Castellammare, a Torre del Greco, ad Ischia, fu aggiunta la sezione per le costruzioni navali. Alla fine del '700 gli alunni più bravi erano avviati alla carriera del pilotaggio, onde la scuola prese il nome di Collegio dei Pilotini e divenne un vivaio fiorentissimo sia per la Marina Mercantile sia per quella Militare. Con la formazione del Regno d'Italia, si sentì l'esigenza di un Istituto Regio che abilitasse alla professione di capitani, costruttori e macchinisti. Sorse così, nel 1864, una specifica sezione di un Istituto Tecnico, che fu annesso al Regio Istituto Tecnico Nautico "G.B. Della Porta". Dal 1890 in poi, la popolazione scolastica aumentò tanto che, nel 1902, l'Istituto Nautico di Napoli ebbe una sua autonomia e, nel 1904, una propria sede nell'edificio di Via Tarsia. Nel 1906, la prima Scuola Nautica d'Europa diveniva "Regio Istituto Nautico Luigi di Savoia Duca degli Abruzzi", prendendo nome dal Duca degli Abruzzi, che durante i suoi viaggi di circumnavigazione aveva compiuto importanti osservazioni astronomiche ed oceanografiche. A seguito del sisma del 23 novembre 1980, l'istituto si trasferì nell'attuale edificio di Bagnoli.



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	23
	Chimica	1
	Elettronica	1
	Elettrotecnica	1
	Fisica	1
	Informatica	2
	Lingue	1
	Multimediale	1
	Navigazione SINDEL	1
	Meteorologia	1
	Simulatori di Manovra Macchine Coperta	3
	Costruzioni con supporto 3D	1
	Multimediale mobile	2
	Saldature virtuali	1
	Impianti	1
	Controlli	1
	Nuova sala Ponte di Comando - Simulatore virtuale	1
	Barche	1
	Saldature virtuali	1
	Carteggio	1
Biblioteche	Classica	1
Aule	Magna	1



	Proiezioni	1
Strutture sportive	Palestra	1
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	90
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	22
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	1
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	1
	PC e Tablet presenti in altre aule	280
	MONITOR DIGITAL BOARD 65 POLLICI NELLE AULE	40

Approfondimento

L'Istituto ospita il **Museo Didattico del Mare**, riconosciuto dal Ministero dei Beni Culturali nel 1992 come **Museo Navale**. La raccolta museale, nata come collezione storica degli apparecchi usati nel corso dei secoli dagli studenti, è costituita da pezzi che sono di fondamentale importanza per illustrare l'evoluzione delle tecniche marittime. Tutta la strumentazione del nostro Istituto è all'avanguardia.

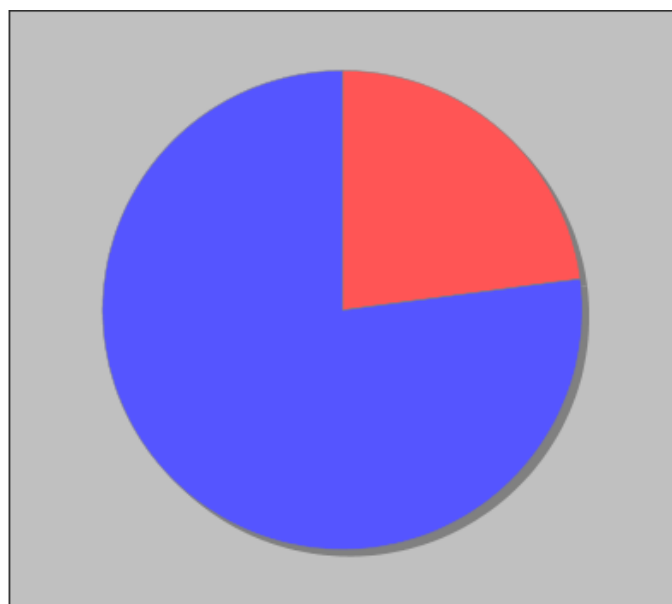


Risorse professionali

Docenti	95
Personale ATA	31

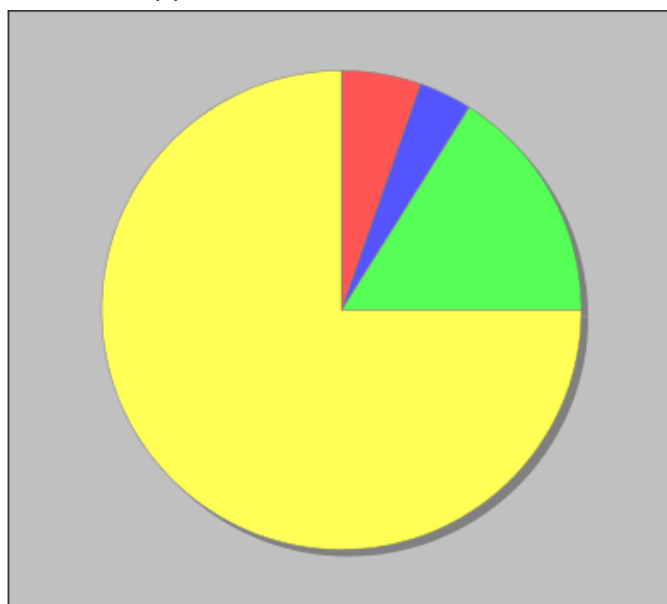
Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo – 33
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola – 111

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno – 6
- Da 2 a 3 anni – 4
- Da 4 a 5 anni – 18
- Piu' di 5 anni – 84

Approfondimento

Pochissimi docenti a tempo indeterminato chiedono il trasferimento. La stragrande maggioranza degli insegnanti lavora infatti nell'Istituto da più di 5 anni. Quasi la totalità dei docenti ha un contratto a tempo indeterminato. La scuola è perciò molto richiesta dai docenti, mentre, per l'eccessiva mole di



lavoro, risulta poco attrattiva per il personale ATA. I docenti tecnici posseggono certificazioni per effettuare corsi radar, ARPA, Bridge Management e quelli di Navigazione sono impegnati in Capitaneria per il rilascio di Patente e Patentino Nautico. Il DS e alcuni docenti sono impegnati nelle commissioni per i concorsi a cattedra (A039). Diversi insegnanti hanno certificazioni informatiche (l'Istituto è centro EIPASS) e si sono formati nell'ambito della didattica afferente ai DSA, partecipando ai corsi di Formazione "Dislessia Amica", organizzati dall'AID. L'Istituto ha quindi ottenuto il titolo di "Scuola Dislessia Amica". I docenti coinvolti a vario titolo nel PNSD hanno frequentato negli anni vari corsi specifici. Un gruppo di docenti ha partecipato, qualche anno fa, a un incontro nazionale formativo, organizzato dal M.I., sulla "prova esperta", somministrata a tutte le classi quinte degli I.T.T.L. del territorio nazionale (lo stesso giorno, per la stessa durata, con lo stesso testo). Negli ultimi anni alcuni docenti di materie tecniche hanno seguito corsi di formazione relativi alla metodologia CLIL e i docenti senza la specializzazione sul sostegno, che avevano alunni H nelle classi, hanno frequentato un corso specifico e altri hanno seguito corsi di lingue all'estero nell'ambito dell'ERASMUS PLUS. L'anno scorso la stragrande maggioranza dei docenti di Italiano, Matematica e Inglese hanno partecipato alla Formazione sulle Competenze di base. I docenti, infine, indicati dalla scuola con la rilevazione di cui alla circolare prot. n. 958 del 5 aprile 2023, hanno potuto partecipare al piano formativo OrientaMenti, rivolto agli insegnanti che ricopriranno il ruolo di docenti tutor dell'orientamento e di docenti orientatori in attuazione delle Linee Guida per l'Orientamento (DM 328 del 2022).