



progetto esecutivo

MOD 8.3_2

Ed. 1 Rev.0 del 01/09/2019

Red. RSG App.DS



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

ISTITUTO : Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “duca degli abruzz”
INDIRIZZO: Istituto Tecnico a Indirizzo Trasporti e Logistica

ARTICOLAZIONE: Conduzione del Mezzo		INDIRIZZO: Trasporti e Logistica	
OPZIONE: Conduzione del mezzo navale	CLASSE: III		N. ORE: 99
DISCIPLINA: INGLESE		ANNO SCOLASTICO 2026/27	
DOCENTE Coordinatore di Dipartimento: Simona Muneghina			

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
Navigazione a Livello Operativo	I	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IV	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V	Risponde alle emergenze
	VI	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
	VIII	Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici
	I	Manovra la nave
Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo		Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	I	Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra
Controlli dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo	II	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	III	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	IV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	V	Aziona (<i>operate</i>) i mezzi di salvataggio
	VI	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	VII	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	VIII	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	I	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

MODULO N.1 Use of English (Level B1+)From Level B1 to Level B1+**Funzione: Navigazione a livello operativo**

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended Manila 2010)	
Competenze di Cittadinanza	
Tutte	
Competenza LL GG L9 -Ingl.1 (R):Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) L10 Ingl.2 (R): Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete L6 – Ingl.4 (R) : Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento L8 Ita.3 (C): Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente S11 Nav. : Identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto S5 Nav. : Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto Percorso formativo di allievo Ufficiale di coperta (MIT- Decreto 19/12/2016)	
Prerequisiti	Level B1; Nomenclatura delle tipologie e caratteristiche strutturali dello scafo della nave
Discipline coinvolte	Italiano-Scienze della Navigazione-Logistica
ABILITÀ	
Abilità LLGG	L9 Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro. Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale. Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano. Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi. Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. L10 Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note. L6 Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.

Abilità da formulare	SPEAKING: <i>Produrre testi orali per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi: from Level B1 to Level B1+</i> <i>Fare domande e dare istruzioni a carattere generale.</i> <i>Riassumere o riferire oralmente il contenuto di interviste, articoli, filmati, presentazioni multimediali contenenti informazioni, opinioni, argomentazioni e discussioni.</i> <i>Iniziare, mantenere e concludere una conversazione su argomenti di carattere generale esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti, e invitando gli altri a partecipare</i> Indicare e individuare le caratteristiche strutturali della nave LISTENING: <i>Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio</i> <i>Comprendere messaggi orali relativi a se stessi e agli altri, attraverso tecniche di ascolto (messaggi a velocità media)</i> <i>Capire domande e istruzioni o annunci pubblici.</i> <i>Identificare i punti salienti di annunci televisivi o argomenti familiari.</i> READING: <i>Comprendere idee principali e punti di vista in testi scritti in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio attraverso tecniche di lettura (lettura in pair work, lettura individuale)</i> <i>Capire un questionario in modo da poter inserire dati richiesti.</i> WRITING: <i>Scrivere testi chiari (email di circa 100 parole, descrizioni, notes) su vari argomenti relativi alla propria sfera d'interesse</i> <i>Compilare un questionario, una tabella, un documento</i> <i>Scrivere testi riguardo libri, musica e film.</i> <i>Riportare un evento in forma scritta.</i> <i>Riassumere un brano.</i> <i>Compilare questionari.</i> <i>Tradurre testi e/o frasi dall'inglese in italiano e viceversa, anche l'utilizzo di dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.</i> Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	L8 Elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi. L9 Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali. Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico- professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso L10 Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro L6 Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni
Conoscenze e abilità STCW 95 Rev. 2010	Use English in written and oral form Adeguate conoscenza della lingua inglese che consenta all'ufficiale di comunicare con le altre navi, le stazioni costiere e di conoscere la nomenclatura delle tipologie e caratteristiche strutturali delle navi e, usare e comprendere lo "Standard Marine Navigational Vocabulary" come sostituito dal "IMO Standard Marine Communication Phrases".

Conoscenze da formulare	• Strutture grammaticali, lessico, funzioni linguistiche e comunicative per la comprensione e la produzione scritta e orale a livello B1+ • Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati anche al contesto comunicativo del luogo di lavoro (gerarchie, compiti), turn-taking • Fattori di coerenza e coesione del discorso • Contestualizzazione del registro linguistico • Caratteristiche delle principali tipologie testuali • Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali; varietà di registro e di contesto: expansion of vocabulary; expansion of collocations of parts of the speech • STCW Nomenclatura delle caratteristiche strutturali delle navi • Strutture morfo-sintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso: introduzione al Level B1+: strutture verbali più complesse: modals, first conditional, continuous forms, etc; basic phrasal verbs , strutture più complesse di adjectives, adverbs, linkers etc.		
Contenuti disciplinari minimi	➤ Revision B1and Introduction to Level B1+: Correct use of tenses: present, past and future. Formulae for invitations; Past continuous: parallel with past actions, continuous actions interrupted by the past simple tense.Revision of comparative ➤ Modals: may might, will ,to express degree of certainty ➤ Defining relative clauses, ➤ Agree and disagree ➤ The main parts of a ship ➤ Mareng		
Impegno Orario	Durata in ore 33		28h L2 5 h STCW
	Periodo	Settembre Ottobre Novembre Inizio Dicembre	
Metodi Formativi <i>Opzioni</i>	Apparati multimediali lezione frontale esercitazioni dialogo formativo problem solving stage di lingua ascolto conversazioni speaker madrelingua songs (inglese) film in lingua UdA asse linguaggi UdA interesse group work pair work		Cooperative learning project work brain – storming percorso autoapprendimento progetti video in lingua corsi approfondimento/potenziamento flipped classroom orientamento/ri-orientamento Misure compensative e dispensative per DSA/BES <i>Altro.....</i>
Mezzi, strumenti e sussidi <i>Opzioni</i>	attrezzature di laboratorio PC LIM/ Digital Board Lingustic lab		dispense/fotocopie libro di testo strumenti multimediali CD <i>Altro.....</i>

VERIFICHE		
In itinere <i>Opzioni</i>	☐ Test d'ingresso ☐ prova strutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie di autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ soluzione di problemi	☐ traduzioni ☐ verifiche orali ☐ Verifica. Unità di apprendimento per Asse o Interasse ☐ Attività previste in progetti ☐ verifiche programmate DSA/BES ☐ mock tests (inglese) ☐ prova d'ascolto
Fine modulo <i>Opzioni</i>	PROVA PARALLELA di fine modulo ☐ prova semistrutturata ☐ prova strutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie di autovalutazione ☐ e ☐ comprensione del testo ☐ soluzione di problemi	☐ prova d'ascolto ☐ riassunti ☐ email ☐ traduzioni ☐ verifiche orali ☐ Verifica. Unità di apprendimento per Asse culturale o interesse ☐ Attività previste in progetti ☐ verifiche programmate DSA/BES ☐ mock tests (inglese)
VERIFICHE (SEGUE)		
Criteri di Valutazione	I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte strutturate e semistrutturate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà. I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte strutturate e semistrutturate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà. Le prove scritte e orali saranno valutate in base alle griglie pubblicate sul sito. Gli esiti di tutte le misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura di una percentuale variabile La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei valori ottenuti Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento	
Livelli minimi per le verifiche	Utilizza lessico di base in maniera ragionevolmente appropriata. Usa forme grammaticali appropriate con un minimo grado di controllo. Gli errori possono a volte impedire di ricostruire il significato Mantiene semplici scambi comunicativi, nonostante alcune difficoltà. Richiede l'aiuto dell'interlocutore o dell'insegnante	
Azioni di recupero e approfondimento	Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte individuali o di gruppo Conversazione guidata Lavori individuali di ricerca e approfondimento Attività multimediali Corsi in lingua Ministeriali	

MODULO : N.2 –Use of English - Level B1+- Ship's components and structure**Funzione: Navigazione a livello operativo**

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended 2010) Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi (al livello B1 del QCER)	
Competenze di Cittadinanza	
Tutte	
Competenza LL GG L9 Ingl.1 (R): Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) L10 Ingl.2 (R): Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete L6 Ingl.4 (R) : Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento L8 Ita.3 (C): Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente S11 Nav. : Identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto S5 Nav. : Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto	
Prerequisiti	Livello di competenza in lingua inglese: Level B1/B1+weak
Discipline coinvolte	Italiano-Scienze della Navigazione-Logistica
ABILITÀ	
Abilità LLGG	L9 Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro. Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale. Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano. Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi. Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. L10 Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note. L6 Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.

Abilità da formulare	SPEAKING: Iniziare, mantenere e concludere una conversazione su argomenti di carattere generale, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare, per interagire in maniera adeguata in una situazione formale o informale Riassumere o riferire oralmente il contenuto di interviste, articoli, filmati, presentazioni multimediali contenenti informazioni, opinioni, argomentazioni e discussioni Indicare ,classificare e distinguere i mezzi navali e la loro organizzazione LISTENING: Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio Comprendere messaggi orali relativi a se stessi e agli altri (messaggi a velocità medio/normale) Capire domande e istruzioni o annunci pubblici. Identificare i punti salienti di annunci televisivi o argomenti familiari. Seguire programmi Tv, film a velocità medio/normale in Inglese standard con sottotitoli in inglese. READING: Comprendere idee, dettagli e punti di vista in testi scritti in lingua standard LEVEL B2, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio WRITING: Scrivere testi chiari (email informali e formali di circa 120/150 parole, descrizioni, notes) su vari argomenti relativi alla propria sfera d’interesse Scrivere su un argomento riportando opinioni e commenti, narrare eventi ed esperienze reali o fittizie Riassumere un brano Compilare un “form” dettagliato. Tradurre testi di carattere generale dall’inglese all’italiano e viceversa ● Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	L8 Elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi. L9 Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strategie compensative nell’interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali. Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico- professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso. L10 Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro L6 Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.
Conoscenze e abilità STCW 95 Rev. 2010	Use English in written and oral form Adeguate conoscenza della lingua inglese che consenta all’ufficiale di decrivere dettagliatamente le parti della nave e lesue qualità navigazionali. Comprende lo “Standard Marine Navigational Vocabulary” come sostituito dall’<i>“IMO Standard Marine Communication Phrases”</i>.

Conoscenze da formulare	• Strutture grammaticali, lessico, funzioni linguistiche e comunicative per la comprensione e la produzione scritta e orale a livello B1+ • Concordezza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati anche al contesto comunicativo del luogo di lavoro (gerarchie, compiti), turn-taking • Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale, anche di testi tecnici • Fattori di coerenza e coesione del discorso • Caratteristiche delle principali tipologie testuali (libri, articoli, interviews, reviews) • Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo , ricerche • Nomenclatura delle tipologie e caratteristiche strutturali delle navi.			
Contenuti disciplinari minimi	➤ Language: Level B1 to B1plus : ➤ If clauses . Wish ➤ Modals ➤ Express obligations, absence of obligation, permission and suggestions. Must /have to/ be allowed to/ should ➤ Passive; used to ➤ Ships’ measurements and specifications ➤ Seafaring qualities ➤ Ship classification ➤ Mareng;units of refernce			
Impegno Orario	Durata in ore 33		Language Practice Level B1/ B1+: 23 ore L2 STCW 10 ore.	
	Periodo	Parte di Dicembre Gennaio Febbraio Marzo		
Metodi Formativi <i>Opzioni</i>	Attrezzature multimediali lezione frontale esercitazioni dialogo formativo problem solving stage di lingua ascolto speaker madrelingua songs (inglese) film in lingua UdA asse linguaggi UdA interesse group work pair work		Cooperative learning PCTO project work brain – storming percorso autoapprendimento progetti video in lingua corsi approfondimento/potenziamento flipped classroom orientamento/ri-orientamento Misure compensative e dispensative DSA/BES <i>Altro</i>	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>Opzioni</i>	attrezzature di laboratorio PC LIM/ Digital board		dispense/fotocopie libro di testo apparati multimediali <i>Altro</i>	
VERIFICHE				

In itinere <i>Opzioni</i>	☐ prova strutturata ☐ prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione - comprensione del testo ☐ soluzione di problemi - prova d'ascolto	☐ traduzioni ☐ verifiche orali ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ☐ Attività previste in progetti ☐ prove comuni fine quadrimestre - verifiche programmate DSA ☐ mock tests (inglese) <i>Altro</i>
Fine modulo <i>Opzioni</i>	prova semistrutturata relazione griglie di osservazione griglie autovalutazione comprensione del testo soluzione di problemi prova d'ascolto riassunti	email traduzioni verifiche orali Verifica Unità di apprendimento per Asse culturale o interesse Attività previste in progetti prove comuni fine quadrimestre verifiche programmate DSA mock tests (inglese) <i>Altro</i>
VERIFICHE (SEGUE)		
Criteri di valutazione	I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte strutturate e semistrutturate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà. Le prove scritte e orali saranno valutate in base alle griglie pubblicate sul sito. Gli esiti di tutte le misurazioni in itinere e di fine modulo concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura di una percentuale variabile. La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei valori ottenuti Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profitto, dell'impegno e dei progressi <u>compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento</u>	
Livelli minimi per le verifiche	Utilizza lessico di base in maniera ragionevolmente appropriata. Usa semplici forme grammaticali con un minimo grado di controllo. Gli errori possono a volte impedire di ricostruire il significato Mantiene semplici scambi comunicativi, nonostante alcune difficoltà. Richiede l'aiuto dell'interlocutore o dell'insegnante	
Azioni di recupero ed approfondimento	Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte individuali o di gruppo Conversazione guidata Lavori individuali di ricerca e approfondimento Attività multimediali Corsi di recupero pomeridiano Corsi in lingua ministeriali	

MODULO 3 : Introduction to STCW and IMO-SMCP - (Level B2 weak)**Funzione: Navigazione a livello operativo(STCW 95 Amended Manila 2010)**

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended 2010)	
VII: Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale	
Competenze di Cittadinanza	
Tutte	
Competenza LL GG	
L9 Ingl.1 (R):Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) L10 Ingl.2 (R): Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete L6 Ingl.4 (R) : Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento L8 Ita.3 (C): Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente S11 Nav 1 (C): Identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto S5Nav 2 (C): Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto	
Prerequisiti	Livello di competenza in lingua inglese: Level B1+ /B2weak
Discipline coinvolte	Italiano Scienze della navigazione Logistica
ABILITÀ	
Abilità LLGG	L9 Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro. Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale. Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano. Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi. Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. L10 Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note. L6 Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.

Abilità di base da formulare	Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale SPEAKING: <i>Iniziare, mantenere e concludere una conversazione su argomenti di carattere generale esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti, e invitando gli altri a partecipare</i> Argomentare su alcuni contenuti e testi descrittivi specifici del settore nautico di coperta e su alcuni mezzi ausiliari alla navigazione Chiedere e capire informazioni nell'ambito del settore nautico. Utilizzare The international Phonetic Alphabet Utilizzare qualche semplice messaggio standard dell'IMO-SMCP Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali, la loro struttura e organizzazione Saper argomentare su STCW LISTENING: Comprendere ed interpretare l'ascolto di qualche semplice messaggio standard dell'IMO-SMCP Comprendere ed interpretare l'ascolto di testi in lingua su argomenti di carattere nautico READING: Comprendere idee principali e dettagli di testi scritti in lingua, riguardanti argomenti inerenti le attività connesse con la navigazione READING AND LISTENING: Comprendere e argomentare su contenuti e testi descrittivi specifici del settore nautico di coperta (Testi nautici su struttura, tipologie delle navi, shipbuilding) WRITING: Scrivere su un argomento riportando opinioni e commenti, narrare eventi ed esperienze reali o fittizie Riassumere brevi testi nautici. Compilare un questionario, una tabella, un documento, specifico del settore nautico Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore nautico dall'inglese all'italiano e viceversa
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	L8 Elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi. L9 Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali. Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico- professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso. L10 Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro L6 Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.

Conoscenze e abilità STCW 95 Rev. 2010	Use English in written and oral form Adeguata conoscenza della lingua inglese della struttura della lingua ; distingue le peculiarità dei tipi di imbarcazione. Comprende lo “Standard Marine Navigational Vocabulary” come sostituito dall’ “IMO Standard Marine Communication Phrases”.
Conoscenze da formulare	Strutture morfo-sintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d’uso: Level B2 applicato ai testi orali e scritti nautici Contestualizzazione del registro linguistico Caratteristiche delle principali tipologie testuali tecnico-professionali: testi nautici Organizzazione del discorso tecnico nautico anche per comprendere, interpretare e comunicare testi non continui (numerici o grafici) con l’ausilio degli strumenti tecnologici a disposizione (numbers, spelling) Nomenclatura delle tipologie e caratteristiche strutturali delle navi Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative di lavoro; varietà di registro e di contesto: basic nautical vocabulary Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale di testi tecnici Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo , ricerche Tecniche di sintesi di testi, conversazioni Tecniche di utilizzo dei dizionari nautici, anche multimediali e in rete Conoscere l’alfabeto (SMCP) Tecniche di ascolto per la comprensione dell’SMCP Usare un lessico relativo ai mezzi ausiliari alla navigazione: segnali sonori e visivi STCW
Contenuti disciplinari minimi	➤ Language: Level B1 to B2 Weak : Causative verbs. Prepositions, linkers, adjectives, adverbs. Word order of adverbs and adjectives. Need..Undefined Relative clauses.. Phrasal verbs Present perfect continuous and since and for ➤ STCW ➤ Types of ships ➤ Shipbuilding ➤ What is STCW? ➤ Introductory lesson to SMCP: The international Phonetic Alphabet ➤ Mareng : units of reference

Impegno Orario	Durata in ore 33		Language Practice Level B1/ B2weak: 15 ore L2 STCW 18 ore	
	Periodo	Marzo Aprile Maggio Giugno		
Metodi Formativi <i>Opzioni</i>	azione multimediale lezione frontale esercitazioni dialogo formativo problem solving stage di lingua ascolto speaker madrelingua songs (inglese) film in lingua UdA asse linguaggi UdA interasse group work pair work PCTO		Cooperative learning project work brain – storming percorso autoapprendimento progetti video in lingua corsi approfondimento/potenziamento flipped classroom orientamento/ri-orientamento Misure compensative e dispensative per DSA/BES <i>Altro</i>	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>Opzioni</i>	Laboratorio PC LIM/digital Board		dispense/fotocopie libro di testo apparati multimediali <i>Altro</i>	
VERIFICHE				
In itinere <i>Opzioni</i>	☐ prova semistrutturata ☐ relazione ☐ ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione comprensione del testo ☐ soluzione di problemi ☐ prova d’ascolto ☐ riassunti		☐ email ☐ traduzioni ☐ verifiche orali ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ☐ Attività previste in progetti ☐ prove comuni fine quadrimestre ☐ verifiche programmate DSA/ BES ☐ mock tests (inglese) <i>Altro</i>	
Fine modulo <i>Opzioni</i>	PROVA PARALLELA ☐ prova strutturata ☐ prova semistrutturata ☐ ☐ relazione ☐ griglie di osservazione, di autovalutazione e comprensione del testo ☐ soluzione di problemi ☐ prova d’ascolto ☐ riassunti		☐ email ☐ traduzioni ☐ verifiche orali ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse culturale per Asse o interasse ☐ Attività previste in progetti prove comuni fine quadrimestre ☐ verifiche programmate DSA ☐ mock tests (inglese) <i>Altro</i>	

CRITERI DI VALUTAZIONE	I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte strutturate e semistrutturate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà. Le prove scritte e orali saranno valutate in base alle griglie pubblicate sul sito. Gli esiti di tutte le misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura di una percentuale variabile La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei valori ottenuti Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento
<i>E' possibile selezionare più voci</i>VERIFICHE (SEGUE)	
Livelli minimi per le verifiche	Utilizza lessico di base in maniera ragionevolmente appropriata. Usa semplici forme grammaticali con un minimo grado di controllo. Gli errori possono a volte impedire di ricostruire il significato Mantiene semplici scambi comunicativi, nonostante alcune difficoltà. Richiede l'aiuto dell'interlocutore o dell'insegnante Gli esiti di tutte le misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura variabile. La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei valori ottenuti.
Azioni di recupero ed approfondimento	Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte individuali o di gruppo Conversazione guidata Lavori individuali di ricerca e approfondimento Attività multimediali Corsi di recupero pomeridiano Corsi PNRR e di corsi di lingua ministeriali