

			
	Progetto esecutivo		
MOD 8.3_2	Ed. 1 Rev.0 del 01/09/2019	Red. RSG App.DS	



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

ISTITUTO : ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “DUCA DEGLI ABRUZZI”

INDIRIZZO: ISTITUTO TECNICO A INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA

ARTICOLAZIONE: Conduzione del Mezzo	INDIRIZZO: Trasporti e Logistica		
OPZIONE: Conduzione del mezzo navale	CLASSE: IV		N. ORE:99
DISCIPLINA: INGLESE		ANNO SCOLASTICO 2026/2027	
DOCENTE coordinatrice del Dipartimento d’Inglese: Prof.ssa Simona Muneghina			

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
Navigazione a Livello Operativo	I	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IV	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V	Risponde alle emergenze
	VI	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
	VIII	Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici
	IX	Manovra la nave
Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo	X	Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	XI	Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra
Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo	XII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XIII	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XIV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XV	Aziona (<i>operate</i>) i mezzi di salvataggio
	XVI	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XVII	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVIII	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XIX	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

MODULO 1

Use of English Language Level B1+/ B2 - The Deck Department

Funzione: Navigazione a Livello Operativo - (STCW 95 Amended 2010)

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended 2010)	
VII	Usa l' IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
Competenze di Cittadinanza	
tutte	
Competenza LL GG	
L9 -Ingl.1 <u>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/ B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</u>	
<u>Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto</u>	
L10 Ingl.2 Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	
L6 – Ingl.4 : Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento	
L8 Ita.3 : Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente	
S11 Nav. : Identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto	
S5 Nav. : Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto	
Prerequisiti	Level B1+ / B2 weak STCW: basic vocabulary about ships. Structure of ships.
Discipline coinvolte	Italiano Navigazione – logistica - diritto
ABILITÀ	
Abilità LLGG	L9 Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro. Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale. Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano. Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi. Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. L10 Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note. L6 Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.

Abilità da formulare	SPEAKING: -Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore. -Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse, anche professionale. - Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali, anche con il personale a bordo –Level B1/ B2 SPEAKING AND WRITING: -Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di coperta -Riassumere o riferire oralmente il contenuto di interviste, articoli, filmati, presentazioni multimediali contenenti informazioni, opinioni, argomentazioni e discussioni -Riferire in modo informale su informazioni, fatti, processi inerenti l'attività professionale READING AND LISTENING: -Comprendere idee principali e dettagli in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio (Testi di lingua standard su tematiche attuali; Testi su argomenti di carattere culturale generale o specifico) -Comprendere, interpretare o compiere operazioni seguendo istruzioni dai manuali e pubblicazioni specifiche del settore nautico di coperta READING AND SPEAKING: -Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alle International Conventions (STCW) e IMO SMCP LISTENING, READING, SPEAKING WRITING: - Comprendere e scrivere recensioni o osservazioni critiche su libri o film anche utilizzando il dizionario LISTENING: -Ascoltare messaggi orali relativi a se stessi e agli altri, attraverso tecniche di ascolto (messaggi a velocità medio/normale), di brani più o meno lunghi o dialoghi comunicativi su argomenti di interesse personale e/o specifico nautico WRITING: -Scrivere testi chiari e dettagliati (relazioni, lettere, descrizioni) su vari argomenti relativi alla propria sfera d'interesse -Compilare un giornale di bordo -Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato
------------------------------------	--

	-Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	L8 Elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi. L9 Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strategie compensative nell’interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali. Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso. L10 Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro. L6 Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.
Conoscenze e abilità STCW 95 Rev. 2010	<u>Competenza VII :Usa l’IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l’Inglese nella forma scritta e orale</u> Adeguate conoscenza della lingua inglese che consenta all’ufficiale di usare pubblicazioni nautiche, applicare le abilità di comando, di eseguire le mansioni di ufficiale anche con equipaggio multilingue, incluso l’abilità ad usare e comprendere lo “Standard Marine Navigational Vocabulary” come sostituito dal “IMO Standard Marine Communication Phrases”.
Conoscenze da formulare	• Strutture morfo-sintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d’uso, in particolare professionali (potenziamento strutture grammaticali del LevelB1/ B1+/ B2) • Contestualizzazione del registro linguistico. • Organizzazione del discorso tecnico nautico anche per comprendere, interpretare e comunicare testi non continui (numerici o grafici) con l’ausilio degli strumenti tecnologici a disposizione. • Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro • Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo, ricerche, report, interviste a distanza o in presenza • Watchkeeping: compiti dell’ufficiale di coperta • Lessico, fraseologia struttura del discorso relativo a Watchkeeping: watch arrangements and duties • Terminologia tecnica relativa ai documenti di bordo • Terminologia delle procedure di ormeggio e disormeggio
Contenuti disciplinari minimi	➤ Revision of the grammar topics, vocabulary and grammar of the previous year. ➤ Strutture morfo-sintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d’uso, in particolare professionali (From Level B1+ to B2) ➤ New communicative functions and grammar: reported speech ➤ The Deck Department ➤ Watchkeeping ➤ Berthing and unberthing

Impegno Orario	Durata in ore 33		Language Practice Level B1+/ B2: ore 11 Nautical English STCW: ore 22	
	Periodo	X Settembre X Ottobre X Novembre X Inizio Dicembre		

Metodi Formativi <i>Tra queste tipologie</i>	☐ Strumenti multimediali ☐ lezione frontale ☐ esercitazioni ☐ dialogo formativo ☐ problem solving ☐ stage di lingua ☐ ascolto native speakers conversations ☐ songs (inglese) ☐ film in lingua ☐ UdA asse linguaggi ☐ UdA interesse ☐ group work ☐ pair work ☐ A.S.L.	☐ cooperative learning ☐ PCTO ☐ project work ☐ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ progetti ☐ video in lingua ☐ corsi approfondimento/potenziamento ☐ flipped classroom ☐ orientamento/ri-orientamento ☐ ☐ Strategie per DSA/ BES <i>Altro.....</i>
Mezzi, strumenti e sussidi <i>Tra queste tipologie</i>	☐ PC ☐ LIM/ Digital board ☐ Ambienti digitali	☐ dispense/fotocopie ☐ libro di testo ☐ apparati multimediali ☐ Altro
VERIFICHE		
In itinere <i>Tra queste tipologie</i>	ENTRY TEST ☐ prova strutturata ☐ prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ soluzione di problemi ☐ prova d’ascolto ☐ riassunti	☐ email ☐ prova parallela ☐ traduzioni ☐ verifiche orali ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ☐ Attività previste in progetti ☐ verifiche programmate DSA ☐ mock tests (inglese) <i>Altro.....</i>
Fine modulo <i>Tra queste tipologie</i>	PROVA PARALLELA fine trimestre ☐ prova strutturata ☐ prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ soluzione di problemi ☐ prova d’ascolto ☐ riassunti	☐ traduzioni ☐ verifiche orali ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse culturale o interasse ☐ Attività previste in progetti ☐ verifiche programmate DSA ☐ mock tests (inglese) ☐ <i>Altro</i>

VERIFICHE (SEGUE)

Criteri di valutazione	I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte strutturate e semistrutturate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà. Le prove scritte e orali saranno valutate in base alle griglie pubblicate sul sito. Gli esiti di tutte le misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura di una percentuale variabile. La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei valori ottenuti Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento
Livelli minimi per le verifiche	Utilizza lessico di base in maniera ragionevolmente appropriata. Usa forme grammaticali con un minimo grado di controllo. Gli errori possono a volte impedire di ricostruire il significato Mantiene semplici scambi comunicativi, nonostante alcune difficoltà. Richiede l'aiuto dell'interlocutore o dell'insegnante
Azioni di recupero ed approfondimento	Attività multimediali Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte individuali o di gruppo Conversazione guidata Lavori individuali di ricerca e approfondimento Corsi Ministeriali di lingua

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended 2010) VII Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale	
Competenze di Cittadinanza	
Tutte	
Competenza LL GG L9 -Ingl.1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/ B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) L10 Ingl.2 Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete L6 – Ingl.4 : Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento L8 Ita.3 : Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente S5 Nav: Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto	
Prerequisiti	Level B1/ B2 STCW: basic nautical vocabulary; ship's structural elements and some aids to navigation; duties on board
Discipline coinvolte	Italiano Navigazione
ABILITÀ	
Abilità LLGG	L9 Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro. Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale. Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano. Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi. Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. L10 Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note. L6 Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto

Abilità da formulare	SPEAKING: - Riassumere o riferire oralmente il contenuto di interviste, articoli, filmati, presentazioni multimediali contenenti informazioni, opinioni, argomentazioni e discussioni (film in lingua, video/filmati anche su argomenti nautici) - Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore - Indicare, classificare e distinguere mezzi navali e la loro struttura, i tipi di navigazione, strumentazione e gli equipaggiamenti di bordo, le carte nautiche - Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse, anche professionale SPEAKING AND/OR WRITING: - Riassumere o riferire oralmente il contenuto di interviste, articoli, filmati, presentazioni multimediali contenenti informazioni, opinioni, argomentazioni e discussioni - Riferire in modo informale su informazioni, fatti, processi inerenti l'attività professionale del settore di coperta (fluency) READING, LISTENING AND SPEAKING: - Comprendere e argomentare su contenuti e testi descrittivi specifici del settore nautico di coperta e sui mezzi ausiliari alla navigazione - Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla comunicazione radio, alla Safety and Security, alle International Regulations, Conventions e Codes WRITING: - Compilare un questionario, una tabella, un documento specifico del settore nautico - Scrivere testi chiari e dettagliati (riassunti, email informali o formali di circa 150/180 parole, descrizioni) su vari argomenti relativi alla propria sfera d'interesse e professionale - Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore nautico (International Conventions, Regulations, Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa
Conoscenze	
Conoscenze LLGG	L8 Elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi. L9 Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali. Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso. L10 Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro L6 Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.

Conoscenze e abilità STCW 95 Rev. 2010	Competenza VII :Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale Adeguata conoscenza della lingua inglese che consenta all'ufficiale di comprendere,trasmettere e ricevere tramite segnali ottici visivi e sonori informazioni meteorologiche e i messaggi attinenti alla sicurezza e operatività della nave, di comunicare con le altre navi, le stazioni costiere ed eseguire le mansioni di ufficiale anche con equipaggio multilingue, incluso l'abilità ad usare e comprendere lo "Standard Marine Navigational Vocabulary" come sostituito dal " <i>IMO Standard Marine Communication Phrases</i> ".			
Conoscenze da formulare	• -Strutture morfo-sintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali (From Level B1+ to B2);(potenziamento strutture grammaticali del LevelB1/ B1+/ B2) • -Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo, ricerche, report, interviste a distanza o in presenza • Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro • -Contestualizzazione del registro linguistico • -Lessico relativo ai mezzi ausiliari alla navigazione: segnali sonori e visivi, strumentazione ed equipaggiamenti di bordo, carte nautiche, documentazione e pubblicazioni			
Contenuti disciplinari minimi	Strutture morfo-sintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali (From Level B1+ to B2) ➤ Language: Grammar of level B1+/ B2 and Use of English in oral and written form • Visual and sound signals and communication codes • The IALA buoyage system and ship navigation lights • Navigational aids and instruments- compass, sextant, ship's log			
Impegno Orario	Durata in ore 36		Language Practice B2: ore 10 Nautical English STCW: ore 26	
	Periodo	X Parte di Dicembre X Gennaio X Febbraio X Marzo		
Metodi Formativi <i>Tra queste tipologie</i>	☐ lezione frontale ☐ esercitazioni ☐ dialogo formativo ☐ problem solving ☐ stage di lingua ☐ tirocini ☐ ascolto speaker madrelingua ☐ Songs ☐ film in lingua ☐ UdA asse linguaggi ☐ UdA interesse ☐ group work ☐ pair work		☐ cooperative learning ☐ PCTO ☐ project work ☐ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ progetti ☐ video in lingua ☐ corsi ☐ approfondimento/potenziamento ☐ flipped classroom ☐ orientamento/ri-orientamento ☐ Misure compensative e dispensative DSA/BES	

Altro.....

Mezzi, strumenti e sussidi <i>Tra queste tipologie</i>	attrezzature multimediali PC LIM / digital board Ambienti digitali	dispense/fotocopie libro di testo apparati multimediali Altro
VERIFICHE		
In itinere <i>Tra queste tipologie</i>	☐ prova strutturata ☐ prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ prova d'ascolto ☐ traduzioni ☐ riassunti	☐ email ☐ verifiche orali ☐ verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ☐ attività previste in progetti ☐ verifiche programmate DSA ☐ mock tests (inglese) ☐ altro
Fine modulo <i>Tra queste tipologie</i>	☐ prova strutturata ☐ prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ prova d'ascolto ☐ traduzioni ☐ riassunti	☐ email ☐ verifiche orali ☐ verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ☐ attività previste in progetti ☐ verifiche programmate DSA ☐ mock tests (inglese) ☐ Altro.....
VERIFICHE (SEGUE)		
CRITERI DI VALUTAZIONE	I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte strutturate e semistrutturate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà. Le prove scritte e orali saranno valutate in base alle griglie pubblicate sul sito. Gli esiti di tutte le misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura di una percentuale variabile La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei valori ottenuti Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento.	
Livelli minimi per le verifiche	Utilizza lessico di base in maniera ragionevolmente appropriata. Usa forme grammaticali con un minimo grado di controllo. Gli errori possono a volte impedire di ricostruire il significato Mantiene scambi comunicativi, nonostante alcune difficoltà. Richiede l'aiuto dell'interlocutore o dell'insegnante	
Azioni di recupero ed approfondimento	Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte individuali o di gruppo Conversazione guidata Lavori individuali di ricerca e approfondimento/recupero Attività multimediali Corsi attivanti per il raggiungimento del livello B1/ B2	

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended 2010)	
VII Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale	
Competenze di Cittadinanza	
Tutte	
Competenza LL GG L9 -Ingl.1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/ B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) L10 Ingl.2 Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete L6 – Ingl.4 : Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento L8 Ita.3 : Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente S5 Nav : Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto	
Prerequisiti	Level B1+/ B2 STCW: communication at sea ; aids to navigation; technical vocabulary
Discipline coinvolte	Italiano Navigazione
ABILITÀ	
Abilità LLGG	L9 Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro. Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale. Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano. Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi. Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. L10 Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note. L6 Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto

Abilità da formulare	SPEAKING - <i>Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse, anche professionale</i> - <i>Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore</i> - <i>Riassumere o riferire oralmente il contenuto di interviste, articoli, filmati, presentazioni multimediali contenenti informazioni, opinioni, argomentazioni e discussioni</i> - <i>Comprendere e scrivere recensioni o osservazioni critiche su libri o film anche utilizzando il dizionario</i> LISTENING - <i>Comprendere in dettaglio ciò che viene detto in lingua parlata a bordo di una nave, anche in ambiente inquinato da rumori</i> - <i>Comprendere annunci pubblici in lingua standard o in linguaggio nautico in situazioni reali di comunicazione a bordo</i> LISTENING -SPEAKING - <i>Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO SMCP, radio e multimediali, e comunicare con le altre navi o con le stazioni costiere e i centri VTS</i> WRITING - <i>Scrivere testi chiari e dettagliati (relazioni, lettere, descrizioni) su vari Argomenti relativi alla propria sfera d'interesse</i> Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali
CONOSCENZE	

Conoscenze LLGG	L8 Elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi. L9 Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali. Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso. L10 Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro. L6 Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.
Conoscenze e abilità STCW 95 Rev. 2010	Competenza VII :Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale Adeguate conoscenza della lingua inglese che consenta all'ufficiale di usare le carte e altre pubblicazioni nautiche, di comprendere le informazioni meteorologiche e i messaggi attinenti alla sicurezza e operatività della nave, di comunicare con le altre navi, le stazioni costiere ed eseguire le mansioni di ufficiale anche con equipaggio multilingue, incluso l'abilità ad usare e comprendere lo "Standard Marine Navigational Vocabulary" come sostituito dal "IMO Standard Marine Communication Phrases".

Conoscenze da formulare	○ Strutture morfo-sintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali (potenziamento strutture grammaticali livello B2) ○ Frasi standard SMCP e relative procedure per la comunicazione esterna e interna ○ IMO Standard Communication Phrases ○ Tecniche di ascolto per la comprensione dell'IMO Standard Communication Phrases con strumenti multimediali ○ Struttura e sequenze standard delle comunicazioni radio (radio standard message phrases)			
Contenuti disciplinari minimi	➤ Language Level B2: Vocabulary and grammar. ➤ IMO-STCW: Radio Communication on Board: Internal Telephone System ➤ IMO –SMCP ➤ Nautical Radio Communication Systems ➤ Basic Structure of Radio Messages ➤ Call Signs and MMSI numbers ➤ How to communicate ship's position ➤ Message markers			
Impegno Orario	Durata in ore 30		L2 12 ore Nautical English STCW: 18 ore	
	Periodo	X Aprile X Maggio X Giugno		

Metodi Formativi <i>Tra queste tipologie</i>	☐ Strumenti multimediali ☐ lezione frontale ☐ esercitazioni ☐ dialogo formativo ☐ problem solving ☐ stage di lingua ☐ ascolto native speakers conversations ☐ songs (inglese) ☐ film in lingua ☐ UdA asse linguaggi ☐ UdA interesse ☐ group work ☐ pair work ☐	☐ cooperative learning ☐ PCTO ☐ project work ☐ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ progetti ☐ video in lingua ☐ corsi approfondimento/potenziamento ☐ flipped classroom ☐ orientamento/ri-orientamento ☐ Misure compensative e dispensative DSA/BES
Mezzi, strumenti e sussidi <i>Tra queste tipologie</i>	attrezzature di laboratorio PC LIM Ambienti digitali	dispense/fotocopie libro di testo apparati multimediali altro.....

VERIFICHE		
In itinere <i>Tra queste tipologie</i>	PROVA NAZIONALE NAUTICI ☐ prova strutturata ☐ prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ prova d’ascolto ☐ triassunti	☐ traduzioni ☐ e-mail ☐ verifiche orali ☐ verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ☐ attività previste in progetti ☐ verifiche programmate DSA ☐ mock tests (inglese) ☐ altro.....

Fine modulo <i>Tra queste tipologie</i>	Prova parallela comune fine pentamestre ☐ prova strutturata ☐ prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ prova d'ascolto	☐ traduzioni ☐ riassunti ☐ e-mail ☐ verifiche orali ☐ attività previste in progetti ☐ prove comuni fine quadrimestre ☐ verifiche programmate DSA ☐ mock tests (inglese) ☐ <i>altro</i>
VERIFICHE (SEGUE)		
CRITERI DI VALUTAZIONE	I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte strutturate e semistrutturate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà. Le prove scritte e orali saranno valutate in base alle griglie pubblicate sul sito. Gli esiti di tutte le misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura di una percentuale variabile La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei valori ottenuti Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento	
Livelli minimi per le verifiche	Utilizza lessico di base in maniera generalmente appropriata. Usa forme grammaticali con un buon grado di controllo. Anche se gli errori sono evidenti, tuttavia il significato può essere determinato. Inizia a parlare e risponde appropriatamente. Mantiene e sviluppa la comunicazione anche se aiutato	
Azioni di recupero ed approfondimento	Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte individuali o di gruppo Conversazione guidata Lavori individuali di ricerca e approfondimento Corsi di lingua ministeriali	