

			
	Progetto esecutivo		
MOD 8.3_2	Ed. 1 Rev. 0 del 01 /09 /2019	Red. RSG App. DS	Pag. 1 /16



ISTITUTO: ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “DUCA DEGLI ABRUZZI”
INDIRIZZO: ISTITUTO TECNICO A INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW
Anno scolastico 2026-2027
Progetto esecutivo:
Conduzione di apparati ed impianti marittimi
Conduzione di apparati ed impianti elettronici

ARTICOLAZIONE: Conduzione del Mezzo	INDIRIZZO: Trasporti e Logistica		
OPZIONE: Conduzione di apparati ed impianti marittimi/Conduzione di apparati ed impianti elettronici	CLASSE: III	SEZ.	N. ORE: 99
DISCIPLINA: INGLESE			

Tavola delle competenze previste dalla Regola A-III/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
Meccanica navale a livello operativo	I	Mantiene una sicura guardia in macchina
	II	Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata
	III	Usa i sistemi di comunicazione interna
	IV	Fa funzionare (<i>operate</i>) il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati
	V	Fare funzionare (<i>operate</i>) i sistemi del combustibile, lubrificazione, zavorra e gli altri sistemi di pompaggio e i sistemi di controllo associati
Controllo elettrico, elettronico e meccanico a livello oper.	VI	Fa funzionare (<i>operate</i>) i sistemi elettrici, elettronici e di controllo
	VII	Manutenzione e riparazione dell'apparato elettrico, elettronico
Manutenzione e riparazione a livello operativo	VIII	Appropriato uso degli utensili manuali, delle macchine utensili e strumenti di misurazione per la fabbricazione e la riparazione a bordo
	IX	Manutenzione e riparazione del macchinario e dell'attrezzatura di bordo
Controllo dell'operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo	X	Assicura la conformità ai requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XI	Mantenere le condizioni di navigabilità (<i>seaworthiness</i>) della nave
	XII	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XIII	Fa funzionare i mezzi di salvataggio
	XIV	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XV	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVI	Applicazione delle abilità (<i>skills</i>) di comando (<i>leadership</i>) e lavoro di squadra (<i>team working</i>)
	XVII	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

Tavola delle competenze previste dalla Regola A-III/6 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
Controllo elettrico, elettronico e meccanico a livello operativo	I	Monitora il funzionamento dei sistemi elettrici, elettronici e di controllo
	II	Monitora il funzionamento dei sistemi di controllo automatico del macchinario di propulsione e ausiliario
	III	Fa funzionare (operate) i generatori e i sistemi di distribuzione
	IV	Fa funzionare (operate) e manutenzionare i sistemi elettrici di potenza superiore a 1000 volt
	V	Fa funzionare (operate) i computer e le reti di computer sulle navi
	VI	Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata
	VII	Usa i sistemi di comunicazione interna
Manutenzione e riparazione a livello operativo	VIII	Manutenzione e riparazione delle apparecchiature elettriche ed elettroniche
	IX	Manutenziona e ripara i sistemi di automazione e controllo del macchinario di propulsione principale e ausiliario
	X	Manutenziona e ripara l'apparecchiatura di navigazione del ponte e i sistemi di comunicazione di bordo
	XI	Manutenziona e ripara i sistemi di controllo elettrici ed elettronici del macchinario di coperta e l'attrezzatura per la movimentazione del carico
	XII	Manutenziona e ripara i sistemi di controllo e di sicurezza dell'attrezzatura hotel
Controllo della operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo	XIII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XIV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XV	Fa funzionare i mezzi di salvataggio
	XVI	Applica il pronto soccorso sanitario (medical first aid) a bordo della nave
	XVII	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XVIII	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

MODULO N.1: Use of English (From Level B1 to Level B1+)
Funzione: Meccanica navale a livello operativo (STCW 95 Amended 2010)

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended Manila 2010)	
II Tab. AIII/1 - VI Tab. AIII/6: Use of English in written and oral form	
Competenze di Cittadinanza	
Tutte	
Competenza LL GG	
L9 Ingl.1 (R): Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). L10 Ingl.2 (R): Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. L6 Ingl.4 (R): Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento redigere le relazioni tecniche e documentare attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. L8 Ita.3 (C): Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.	
Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Macchina (MIT - Decreto 10/10/2018)	
Adeguata conoscenza della lingua inglese che consenta la comprensione delle pubblicazioni sui macchinari e di svolgere interventi su macchinari e di usare e comprendere l'IMO Standard Marine Communication Phrases.	
Percorso formativo di Allievo Ufficiale Elettrotecnico (MIT - Decreto 21/05/2018)	
Conoscenza dell'inglese tecnico, in forma scritta e orale. Adeguata conoscenza della lingua inglese che consenta la comprensione delle pubblicazioni sui macchinari e di svolgere interventi su macchinari e di usare e comprendere l'IMO Standard Marine Communication Phrases.	
Prerequisiti	Level B1
Discipline coinvolte	Italiano Scienze della Navigazione

ABILITÀ	
Abilità LLGG	L9 Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro. Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale. Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano. Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi. Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. L10 Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note. L6 Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.
Abilità da formulare	SPEAKING: Argomentare, con relativa spontaneità, su contenuti di carattere generale, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore. Iniziare, tenere e concludere una conversazione su temi di carattere generale e specifico nautico, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare. Indicare, classificare e distinguere le parti principali delle navi. SPEAKING and WRITING: Produrre testi orali per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi. Fare domande e dare istruzioni a carattere generale. Riassumere o riferire oralmente il contenuto di interviste, articoli, filmati, presentazioni multimediali contenenti informazioni, opinioni, argomentazioni e discussioni. LISTENING: Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio. Comprendere messaggi orali relativi a se stessi e agli altri, attraverso tecniche di ascolto (messaggi a velocità media). Capire domande e istruzioni o annunci pubblici. Identificare i punti salienti di annunci televisivi o argomenti familiari. READING: Comprendere idee principali e punti di vista in testi scritti in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio attraverso tecniche di lettura (lettura in pair work, lettura individuale). Capire un questionario in modo da poter inserire dati richiesti. WRITING: Scrivere testi chiari (email di circa 100 parole, descrizioni, notes) su vari argomenti relativi alla propria sfera d'interesse. Compilare un questionario, una tabella, un documento. Scrivere testi riguardo libri, musica e film. Riportare un evento in forma scritta. Riassumere un brano. Compilare questionari. Tradurre testi e/o frasi dall'inglese in italiano e viceversa, anche l'utilizzo di dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.

CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	L9 Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali. Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico- professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso. L10 Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro. L6 Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni. CONOSCENZE STCW: Nomenclatura delle tipologie e caratteristiche strutturali delle navi.
Conoscenze da formulare	Strutture grammaticali, lessico, funzioni linguistiche e comunicative per la comprensione e la produzione scritta e orale al Level B1+. Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati al contesto comunicativo del luogo di lavoro (gerarchie, compiti), turn-taking. Fattori di coerenza e coesione del discorso. Contestualizzazione del registro linguistico. Caratteristiche delle principali tipologie testuali. Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali; varietà di registro e di contesto: expansion of vocabulary; expansion of collocations of parts of the speech. Nomenclatura delle tipologie e caratteristiche strutturali delle navi. Tecniche di utilizzo dei dizionari, anche multimediali e in rete. Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale. Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo, ricerche. Tecniche di sintesi di testi e conversazioni.
Conoscenze e abilità STCW 95 Rev.2010	Adeguate conoscenza della lingua inglese che consenta all'ufficiale di usare i linguaggi specifici del percorso di studio per interagire in vari ambiti comunicativi e professionali al livello B1+
Contenuti disciplinari minimi	● Revision B1 and Introduction to Level B1+: Correct use of tenses: present, past and future. ● Present perfect continuous (since and for). ● Modals: may-might-will ● Relative clauses ● The main parts of a ship

Impegno Orario	Durata in ore: 33		28h L2 5h STCW	
	Periodo	Settembre Ottobre Novembre Parte Dicembre		
Metodi Formativi OPZIONI	● Laboratorio linguistico ● lezione frontale ● esercitazioni ● dialogo formativo ● problem solving ● stage di lingua ● ascolto speaker madrelingua ● songs (inglese) ● film in lingua ● UdA asse linguaggi ● UdA interasse ● compiti di realtà ● group work ● pair work		● Cooperative learning ● PCTO ● project work ● brainstorming ● percorso autoapprendimento ● progetti ● video in lingua ● corsi ● approfondimento/potenziamento ● flipped classroom ● orientamento/ri-orientamento ● CLIL ● Metodi compensativi e dispensativi (DSA/BES) ● Altro (specificare).....	
Mezzi, strumenti e sussidi OPZIONI	● attrezzature di laboratorio ● Digital board ● LIM ● Ambienti virtuali		● dispense/fotocopie ● libro di testo ● apparati multimediali ● Altro (specificare).....	
VERIFICHE				
In itinere OPZIONI	● Test d'ingresso ● prova strutturata ● prova semistrutturata ● relazione ● griglie di osservazione ● griglie autovalutazione ● comprensione del testo ● soluzione di problemi ● prova d'ascolto		● traduzioni ● verifiche orali ● Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ● Attività previste in progetti ● prove comuni ● verifiche programmate DSA/BES ● mock tests (inglese) ● Altro (specificare).....	
Fine modulo OPZIONI	● Prova parallela ● prova strutturata ● prova semistrutturata ● relazione ● griglie di osservazione ● griglie autovalutazione ● comprensione del testo ● soluzione di problemi ● prova d'ascolto ● riassunti		● email ● traduzioni ● verifiche orali ● Verifica Unità di apprendimento per Asse culturale o interasse ● Attività previste in progetti ● verifiche programmate DSA/BES ● mock tests (inglese) ● Altro (specificare).....	
Livelli minimi per le verifiche	Utilizza lessico di base in maniera ragionevolmente appropriata. Usa forme grammaticali appropriate con un minimo grado di controllo. Gli errori possono a volte impedire di ricostruire il significato Mantiene semplici scambi comunicativi, nonostante alcune difficoltà. Richiede l'aiuto dell'interlocutore o dell'insegnante.			
Azioni di recupero ed approfondimento	Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte individuali o di gruppo Conversazione guidata Lavori individuali di ricerca e approfondimento Attività multimediali Corsi in lingua ministeriali			

MODULO N.2 Use of English (From level B1+ to Level B2)-Ship's components and structure
Funzione: Meccanica navale a livello operativo (STCW 95 Amended 2010)

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended 2010)	
II Tab. AIII/1 - VI Tab. AIII/6: Use of English in written and oral form	
Competenze di Cittadinanza	
Tutte	
Competenza LL GG	
L9 Ingl.1 (R): Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). L10 Ingl.2 (R): Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. L6 Ingl.4 (R): Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento redigere le relazioni tecniche e documentare attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. L8 Ita.3 (C): Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.	
Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Macchina (MIT - Decreto 10/10/2018)	
Adeguate conoscenza della lingua inglese che consenta la comprensione delle pubblicazioni sui macchinari e di svolgere interventi su macchinari e di usare e comprendere l'IMO Standard Marine Communication Phrases.	
Percorso formativo di Allievo Ufficiale Elettrotecnico (MIT - Decreto 21/05/2018)	
• Conoscenza dell'inglese tecnico, in forma scritta e orale Adeguate conoscenza della lingua inglese che consenta la comprensione delle pubblicazioni sui macchinari e di svolgere interventi su macchinari e di usare e comprendere l'IMO Standard Marine Communication Phrases.	
Prerequisiti	Livello di competenza in lingua inglese: Level B1/B1+
Discipline coinvolte	Italiano Scienze della navigazione Diritto

ABILITÀ	
Abilità LLGG	L9 Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro. Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale. Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano. Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi. Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. L10 Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note. L6 Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.
Abilità da formulare	SPEAKING and WRITING: Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro organizzazione SPEAKING: Iniziare, mantenere e concludere una conversazione su argomenti di carattere generale, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare, per interagire in maniera adeguata in una situazione formale o informale. Riassumere o riferire oralmente il contenuto di interviste, articoli, filmati, presentazioni multimediali contenenti informazioni, opinioni, argomentazioni e discussioni. LISTENING: Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio. Comprendere messaggi orali relativi a se stessi e agli altri (messaggi a velocità medio/normale) Capire domande e istruzioni o annunci pubblici. Identificare i punti salienti di annunci televisivi o argomenti familiari. Seguire programmi Tv, film a velocità medio/normale in Inglese standard con sottotitoli in inglese. READING: Comprendere idee, dettagli e punti di vista in testi scritti in lingua standard LEVEL B2, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio relativi alle caratteristiche delle navi. WRITING: Scrivere testi chiari (email informali e formali di circa 120/150 parole, descrizioni, notes) su vari argomenti relativi alla propria sfera d'interesse. Scrivere su un argomento riportando opinioni e commenti, narrare eventi ed esperienze reali o fittizie. Riassumere un brano. Scrivere testi riguardo libri, musica e film (reviews) Compilare un "form" dettagliato. Tradurre testi di carattere generale dall'inglese all'italiano e viceversa. Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.

CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	L9 Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali. Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico- professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso. L10 Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro. L6 Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.
Conoscenze da formulare	Nomenclatura delle tipologie e caratteristiche strutturali delle navi Terminologia tecnica utilizzata nelle Convenzioni Internazionali:STCW(Introduzione) Strutture morfo-sintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso: strutture grammaticali, strutture comunicative phrasal verbs ed espressioni idiomatiche del LEVEL B2 Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati al contesto comunicativo. Fattori di coerenza e coesione del discorso. Contestualizzazione del registro linguistico. Caratteristiche strutturali e funzionali dei diversi tipi di navi e loro parti e armamento Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali; varietà di registro e di contesto: expansion of vocabulary. Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale, anche di testi tecnici. Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo, ricerche. Tecniche di sintesi di testi, conversazioni.
Conoscenze e abilità STCW 95 Rev. 2010	Adeguate conoscenza della lingua inglese che consenta all'ufficiale di conoscere gli elementi strutturali principali della nave e gestire i diversi spazi della nave, mostrando padronanza nella corretta denominazione dei diversi tipi di navi.
Contenuti disciplinari minimi	• Language: Level B2: • If clauses (0-1-2). • Direct and indirect speech. • Passive voice and usage. • Modals: must/have to/be allowed to • STCW subjects • Ship's measurement and specification • Ship classification

Impegno Orario	Durata in ore: 38		26h L2 12h STCW	
	Periodo	Parte Dicembre Gennaio Febbraio o Marzo		
Metodi Formativi OPZIONI	• Laboratorio linguistico • lezione frontale • esercitazioni • dialogo formativo • problem solving • stage di lingua • ascolto speaker madrelingua • songs (inglese) • film in lingua • UdA asse linguaggi • UdA interasse • compiti di realtà • group work • pair work		• Cooperative learning • PCTO • project work • brainstorming • percorso autoapprendimento • progetti • video in lingua • corsi • approfondimento/potenziamento • flipped classroom • orientamento/ri-orientamento • CLIL • Metodi compensativi e dispensativi (DSA/BES) • Altro (specificare).	
Mezzi, strumenti e sussidi OPZIONI	• attrezzature di laboratorio • Digital board • LIM • Ambienti virtuali		• dispense/fotocopie • libro di testo • apparati multimediali • Altro (specificare)	
VERIFICHE				
In itinere OPZIONI	• prova strutturata • prova semistrutturata • relazione • griglie di osservazione • griglie autovalutazione • comprensione del testo • soluzione di problemi • prova d’ascolto • riassunti		• email • traduzioni • verifiche orali • Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse • Attività previste in progetti • prove comuni • verifiche programmate DSA/BES • mock tests (inglese) • Altro (specificare)	
Fine modulo OPZIONI	• prova strutturata • prova semistrutturata • relazione • griglie di osservazione • griglie autovalutazione • comprensione del testo • soluzione di problemi • prova d’ascolto • riassunti		• email • traduzioni • verifiche orali • Verifica Unità di apprendimento per Asse culturale per Asse o interasse • Attività previste in progetti • verifiche programmate DSA/BES • mock tests (inglese) • Altro (specificare)	
Livelli minimi per le verifiche	Utilizza lessico di base in maniera ragionevolmente appropriata. Usa semplici forme grammaticali con un minimo grado di controllo. Gli errori possono a volte impedire di ricostruire il significato. Mantiene semplici scambi comunicativi, nonostante alcune difficoltà. Richiede l’aiuto dell’interlocutore o dell’insegnante.			
Azioni di recupero ed approfondimento	Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte individuali o di gruppo Conversazione guidata Lavori individuali di ricerca e approfondimento Attività multimediali Corsi di recupero pomeridiano Corsi in lingua ministeriali			

MODULO N.3: Level B2 -Introduction to STCW and IMO-SMCP
Funzione: Meccanica navale a livello operativo (STCW 95 Amended 2010)

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended 2010)	
II Tab. AIII/1 - VI Tab. AIII/6: Use of English in written and oral form	
Competenze di Cittadinanza	
Tutte	
Competenza LL GG	
L9 Ingl.1 (R): Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). L10 Ingl.2 (R): Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. L6 Ingl.4 (R): Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento redigere le relazioni tecniche e documentare attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. L8 Ita.3 (C): Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente. S11 Mec 4 (C): Identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto.	
Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Macchina (MIT - Decreto 10/10/2018)	
Adeguate conoscenza della lingua inglese che consenta la comprensione delle pubblicazioni sui macchinari e di svolgere interventi su macchinari e di usare e comprendere l'IMO Standard Marine Communication Phrases.	
Percorso formativo di Allievo Ufficiale Elettrotecnico (MIT - Decreto 21/05/2018)	
• Conoscenza dell'inglese tecnico, in forma scritta e orale Adeguate conoscenza della lingua inglese che consenta la comprensione delle pubblicazioni sui macchinari e di svolgere interventi su macchinari e di usare e comprendere l'IMO Standard Marine Communication Phrases.	
Prerequisiti	Livello di competenza in lingua inglese: Level B1/B2 weak
Discipline coinvolte	Italiano Meccanica Elettrotecnica

ABILITÀ	
Abilità LLGG	L9 Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro. Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale. Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano. Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi. Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. L10 Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note. L6 Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.
Abilità da formulare	SPEAKING: Argomentare su alcuni contenuti e testi descrittivi specifici del settore nautico di macchina e su STCW Riferire in modo informale su informazioni, fatti, processi inerenti l'attività professionale Chiedere e capire informazioni nell'ambito del settore nautico. Utilizzare The International Phonetic Alphabet. Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro organizzazione LISTENING: Comprendere ed interpretare l'ascolto di qualche semplice messaggio standard dell'IMO-SMCP. Comprendere ed interpretare l'ascolto di testi in lingua su argomenti di carattere nautico e del settore tecnico elettrotecnico READING: Comprendere idee principali e dettagli di testi scritti in lingua, riguardanti argomenti inerenti le attività connesse con il settore macchine ed elettrotecnico. WRITING: Riassumere brevi testi nautici. Compilare un questionario, una tabella, un documento, specifico del settore nautico. Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore nautico dall'inglese all'italiano e viceversa. Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.

CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	L9 Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali. Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico- professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso. L10 Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro. L6 Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.
Conoscenze da formulare	Strutture morfo-sintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso: Level B2 applicato ai testi orali e scritti nautici. Contestualizzazione del registro linguistico. Caratteristiche delle principali tipologie testuali tecnico-professionali: testi nautici. Organizzazione del discorso tecnico nautico anche per comprendere, interpretare e comunicare testi non continui (numerici o grafici) con l'ausilio degli strumenti tecnologici a disposizione (numbers, spelling). Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative di lavoro; varietà di registro e di contesto: basic nautical vocabulary. Tecniche di utilizzo dei dizionari e dei dizionari nautici, anche multimediali e in rete. Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale di testi tecnici. Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo, ricerche. Tecniche di sintesi di testi, conversazioni. Nomenclatura, tipologia e caratteristiche strutturali delle navi. Nomenclatura, tipologia e lessico relativo ai materiali conduttori e isolanti Terminologia tecnica relativa alle Convenzioni internazionali: STCW Conoscere l'alfabeto (SMCP) Terminologia tecnica di base relativa a sistemi elettrici, elettronici ed informatici.
Conoscenze e abilità STCW 95 Rev. 2010	Conoscenza adeguata della lingua inglese onde permettere all'ufficiale di usare le pubblicazioni sui macchinari e di svolgere interventi (duties) sul macchinario.
Contenuti disciplinari minimi	Language: Level B1 to B2 weak: Causative use of have and get; Prepositions, linkers and adverbs; Need-wish. STCW: What is STCW? Shipbuilding. Properties of materials. Types of ships. Introductory lessons to SMCP. The International Phonetic table Introduction to electrical and electronic systems

Impegno Orario	Durata in ore: 28		12h L2 16h STCW	
	Periodo	Aprile Maggi o Giugn o		
Metodi Formativi <i>OPZIONI</i>	● Laboratorio linguistico ● lezione frontale ● esercitazioni ● dialogo formativo ● problem solving ● stage di lingua ● ascolto speaker madrelingua ● songs (inglese) ● film in lingua ● UdA asse linguaggi ● UdA interasse ● compiti di realtà ● group work ● pair work		● Cooperative learning ● PCTO ● project work ● brainstorming ● percorso autoapprendimento ● progetti ● video in lingua ● corsi ● approfondimento/potenziamento ● flipped classroom ● orientamento/ri-orientamento ● CLIL ● Metodi compensativi e dispensativi (DSA/BES) ● <i>Altro (specificare).....</i>	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>OPZIONI</i>	● attrezzature di laboratorio ● Digital board ● LIM ● Ambienti virtuali		● dispense/fotocopie ● libro di testo ● apparati multimediali - Altro <i>(specificare).....</i>	
VERIFICHE				
In itinere <i>OPZIONI</i>	● prova strutturata ● prova semistrutturata ● relazione ● griglie di osservazione ● griglie autovalutazione ● comprensione del testo ● soluzione di problemi ● prova d’ascolto ● riassunti		● email ● traduzioni ● verifiche orali ● Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ● Attività previste in progetti ● prove comuni ● verifiche programmate DSA/BES) ● mock tests ● <i>Altro (specificare).....</i>	
Fine modulo <i>OPZIONI</i>	● Prova parallela ● prova strutturata ● prova semistrutturata ● relazione ● griglie di osservazione ● griglie autovalutazione ● comprensione del testo ● soluzione di problemi ● prova d’ascolto ● riassunti		● email ● traduzioni ● verifiche orali ● Verifica Unità di apprendimento per asse culturale per asse o interasse ● Attività previste in progetti ● prove comuni ● verifiche programmate DSA/BES ● mock tests ● <i>Altro (specificare).....</i>	
Livelli minimi per le verifiche	Utilizza lessico di base in maniera ragionevolmente appropriata. Usa semplici forme grammaticali con un minimo grado di controllo. Gli errori possono a volte impedire di ricostruire il significato. Mantiene semplici scambi comunicativi, nonostante alcune difficoltà. Richiede l’aiuto dell’interlocutore o dell’insegnante.			

Azioni di recupero ed approfondimento	Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte individuali o di gruppo. Conversazione guidata. Lavori individuali di ricerca e approfondimento. Attività multimediali. Corsi di recupero pomeridiano. Corsi in lingua ministeriali.
--	---

CRITERI DI VALUTAZIONE
I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte strutturate e semistrutturate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà. Le prove scritte e orali saranno valutate in base alle griglie pubblicate sul sito. Gli esiti di tutte le misurazioni in itinere concorrono alla formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura di una percentuale variabile La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei valori ottenuti. Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nelle sue attività di apprendimento.