

|                                                                                   |                            |                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|--|
|  |                            |                 |  |
|                                                                                   | Progetto esecutivo         |                 |  |
| MOD 8.3_2                                                                         | Ed. 1 Rev.0 del 01/09/2019 | Red. RSG App.DS |  |



## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

### MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

|                                             |                                         |  |            |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------|--|------------|
| <b>ARTICOLAZIONE:</b> Conduzione del Mezzo  | <b>INDIRIZZO:</b> Trasporti e Logistica |  |            |
| ANNO SCOLASTICO 2026/2027                   |                                         |  |            |
| <b>OPZIONE:</b> Conduzione del mezzo navale | CLASSE: V                               |  | N. ORE: 99 |
| <b>DISCIPLINA: INGLESE</b>                  |                                         |  |            |

|                                                                                   |                            |                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|--|
|  |                            |                 |  |
|                                                                                   | Progetto esecutivo         |                 |  |
| MOD 8.3_2                                                                         | Ed. 1 Rev.0 del 01/09/2019 | Red. RSG App.DS |  |

### Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

| Funzione                                                                                      | Competenza | Descrizione                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Navigazione a Livello Operativo</b>                                                        | I          | Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione                                       |
|                                                                                               | II         | Mantiene una sicura guardia di navigazione                                                       |
|                                                                                               | III        | Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione                                |
|                                                                                               | IV         | Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione                                      |
|                                                                                               | V          | Risponde alle emergenze                                                                          |
|                                                                                               | VI         | Risponde a un segnale di pericolo in mare                                                        |
|                                                                                               | VII        | Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale      |
|                                                                                               | VIII       | Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici                                          |
|                                                                                               | I          | Manovra la nave                                                                                  |
| <b>Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo</b>                                    |            | Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico |
|                                                                                               | I          | Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra    |
| <b>Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo</b> | II         | Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento                       |
|                                                                                               | III        | Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave                               |
|                                                                                               | IV         | Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo                                               |
|                                                                                               | V          | Aziona ( <i>operate</i> ) i mezzi di salvataggio                                                 |
|                                                                                               | VI         | Applica il pronto soccorso sanitario ( <i>medical first aid</i> ) a bordo della nave             |
|                                                                                               | VII        | Controlla la conformità con i requisiti legislativi                                              |
|                                                                                               | VIII       | Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)   |

|                                                                                   |                            |                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|--|
|  |                            |                 |  |
|                                                                                   | Progetto esecutivo         |                 |  |
| MOD 8.3_2                                                                         | Ed. 1 Rev.0 del 01/09/2019 | Red. RSG App.DS |  |

|  |   |                                                        |
|--|---|--------------------------------------------------------|
|  | I | Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave |
|--|---|--------------------------------------------------------|

**MODULO N. 1 Radio Communication within GMDSS; Language Practice-Level B2      Funzione: Navigazione a Livello Operativo (STCW 95 Amended 2010)**

| Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended 2010)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VII Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Competenze di Cittadinanza                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Tutte                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Competenza LL GG                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>L9 Ingl.1 (R):</b> Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>L10 Ingl.2 (R):</b> Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>L7-Ingl.3(R):</b> Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>L6 Ingl.4 (R) :</b> Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>L8 Ita.3 (C):</b> Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>S5-Nav.(C):</b> Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Percorso formativo di allievo Ufficiale di coperta ( MIT- Decreto 19/12/2016 )</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Prerequisiti                                                                                                                                                                                                                                                                               | Level B2<br>STCW: wide range of vocabulary; radio Communications and Radio Messages communication, regulations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Discipline coinvolte                                                                                                                                                                                                                                                                       | Scienze della Navigazione – Elettronica Elettrotecnica ed Automazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ABILITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Abilità LLGG                                                                                                                                                                                                                                                                               | L9 Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua , su argomenti generali, di studio e di lavoro.<br>Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto. Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.<br>Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.<br>L10 Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore. |

|                                                                                   |                            |                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|--|
|  | Progetto esecutivo         |                 |  |
| MOD 8.3_2                                                                         | Ed. 1 Rev.0 del 01/09/2019 | Red. RSG App.DS |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano</p> <p>L7 Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.</p> <p>Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata</p> <p>L6 Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa. Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Abilità da formulare</b> | <p><b>SPEAKING AND LISTENING:</b><br/>Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP, radio e multimediali, e comunicare con le altre navi o con le stazioni costiere e i centri VTS</p> <p>Comprendere ed effettuare annunci pubblici in lingua standard o in linguaggio nautico in situazioni reali di comunicazione a bordo</p> <p>Comprendere, fare domande e dare istruzioni a carattere generale o nautico relativamente alla Safety e alla operatività della nave (Radio messages)</p> <p><b>SPEAKING AND WRITING:</b><br/>Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di coperta: descrivere in dettaglio le procedure della radio communication,</p> <p><b>LISTENING:</b><br/>Comprendere in dettaglio ciò che viene detto in lingua parlata a bordo di una nave, anche in ambiente inquinato da rumori</p> <p><b>LISTENING AND READING:</b><br/>Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti/orali relativamente complessi su argomenti inerenti le attività connesse con la navigazione e la comunicazione in mare o con le stazioni costiere</p> <p><b>READING, LISTENING AND SPEAKING:</b><br/>Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla comunicazione radio, GMDSS, alla Safety and Security, alle International Regulations, Conventions e Codes</p> <p><b>WRITING:</b><br/>Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato</p> <p>Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore nautico (International Conventions, Regulations, Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa</p> <p>Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali</p> |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## CONOSCENZE

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conoscenze LLGG</b> | <p>L9 Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali. Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete. Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali. Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.</p> <p>L 10 Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali. Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto.</p> <p>L7 Lessico di settore codificato da organismi internazionali. Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio-settoriale</p> |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Progetto esecutivo

MOD 8.3\_2

Ed. 1 Rev.0 del 01/09/2019

Red. RSG App.DS

L6 Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo. Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici.

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Conoscenze e abilità<br/>STCW 95 Rev. 2010</b>         | <b>Competenza VII :Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale</b><br>Adeguata conoscenza della lingua inglese che consenta all'ufficiale di usare le carte e altre pubblicazioni nautiche, di comprendere le informazioni meteorologiche e i messaggi attinenti alla sicurezza e operatività della nave, per comunicare con le altre navi, le stazioni costiere e i centri VTS e per eseguire le mansioni di ufficiale anche con equipaggio multilingue, incluso l'abilità ad usare e comprendere lo "Standard Marine Navigational Vocabulary" come sostituito dal " <i>IMO Standard Marine Communication Phrases</i> ". |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Conoscenze da formulare</b>                            | Struttura e sequenze standard delle comunicazioni radio (radio standard message phrases)<br>Frase standard SMCP e relative procedure per la comunicazione esterna e interna<br>IMO Standard Communication Phrases<br>Linguaggio settoriale – Livello B2 QCER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Contenuti disciplinari minimi</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Radio Messages</b> : radio message procedures</li> <li>➤ <b>The GMDSS, lab listening to GMDSS messages.</b></li> <li>➤ <b>Readability code</b></li> <li>➤ <b>Priority of communications</b></li> <li>➤ <b>Transmitting and receiving distress, safety and urgency messages</b></li> <li>➤ Language Level B2. vocabulary and grammar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Impegno Orario</b>                                     | Durata in ore 33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                                           | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Settembre<br>Ottobre<br>Novembre<br>Parte di Dicembre |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Metodi Formativi</b><br>Tra queste tipologie           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ attività in ambienti multimediali</li> <li>○ lezione frontale</li> <li>○ esercitazioni</li> <li>○ dialogo formativo</li> <li>○ problem solving</li> <li>○ stage di lingua</li> <li>○ tirocini</li> <li>○ ascolto speaker madrelingua</li> <li>○ film in lingua</li> <li>○ UdA asse linguaggi</li> <li>○ UdA interasse</li> <li>○ compiti di realtà</li> <li>○ group work</li> <li>○ mock test</li> <li>○ flipper</li> <li>○ Misure compensative e dispensative DSA/BES</li> </ul>                                                                                                                                                |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ cooperative learning</li> <li>○ PCTO</li> <li>○ project work</li> <li>○ brain storming</li> <li>○ percorso autoapprendimento</li> <li>○ progetti</li> <li>○ video in lingua</li> <li>○ corsi</li> <li>○ approfondimento/potenziamento</li> <li>○ pair work</li> </ul> |  |
| <b>Mezzi, strumenti e sussidi</b><br>Tra queste tipologie | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ attrezzature di laboratorio</li> <li>○ digital board</li> <li>○ PC</li> <li>○ LIM/digital board</li> <li>○ Ambienti digitali</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ dispense/fotocopie</li> <li>○ libro di testo</li> <li>○ apparati multimediali</li> <li>○ Google meet</li> <li>Altro.....</li> </ul>                                                                                                                                   |  |



Progetto esecutivo

MOD 8.3\_2

Ed. 1 Rev.0 del 01/09/2019

Red. RSG App.DS

| VERIFICHE                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>In itinere</b><br><i>Tra queste tipologie</i>  | <b>ENTRY TEST</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ prova strutturata</li> <li>○ prova semistrutturata</li> <li>○ relazione</li> <li>○ griglie di osservazione</li> <li>○ griglie autovalutazione</li> <li>○ comprensione del testo</li> <li>○ prova d'ascolto</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ traduzioni</li> <li>○ riassunti</li> <li>○ email</li> <li>○ verifiche orali</li> <li>○ attività previste in progetti</li> <li>○ verifiche programmate DSA/BES</li> <li>○ mock tests (inglese)</li> <li>Altro.....</li> </ul>                                                                                        |
| <b>Fine modulo</b><br><i>Tra queste tipologie</i> | <b>PROVA PARALLELA</b> di fine modulo <ul style="list-style-type: none"> <li>○ prova semistrutturata</li> <li>○ relazione</li> <li>○ griglie di osservazione</li> <li>○ griglie autovalutazione</li> <li>○ comprensione del testo scritto e orale</li> <li>○ prova d'ascolto</li> <li>○ traduzioni</li> <li>○ riassunti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ email</li> <li>○ verifiche orali</li> <li>○ Verifica Unità di apprendimento per Asse culturale o per Asse d'interesse</li> <li>○ Attività previste in progetti</li> <li>○ prove comuni fine quadrimestre</li> <li>○ verifiche programmate DSA</li> <li>○ mock tests (inglese)</li> <li>○ colloquio orale</li> </ul> |
| <b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>                     | <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte strutturate e semistrutturate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà. Le prove scritte e orali saranno valutate in base alle griglie pubblicate sul sito.</p> <p>Gli esiti di tutte le <b>misurazioni in itinere</b> concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura di una percentuale variabile</p> <p>La <b>valutazione di ciascun modulo</b> è data dalla somma dei valori ottenuti</p> <p>Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Livelli minimi per le verifiche</b>            | <p>Utilizza lessico di base in maniera generalmente appropriata. Usa semplici forme grammaticali con un buon grado di controllo. Anche se gli errori sono evidenti, tuttavia il significato può essere determinato. Inizia a parlare e risponde appropriatamente. Mantiene e sviluppa la comunicazione anche se aiutato.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Azioni di recupero ed approfondimento</b>      | <p>Attività multimediali<br/>           Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte individuali o di gruppo<br/>           Conversazione guidata<br/>           Lavori individuali di ricerca e approfondimento<br/>           Corsi di potenziamento e di lingua ministeriali</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                   |                            |                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|--|
|  | Progetto esecutivo         |                 |  |
| MOD 8.3_2                                                                         | Ed. 1 Rev.0 del 01/09/2019 | Red. RSG App.DS |  |

## MODULO 2: NAVIGATION- LEVEL B2

### FUNZIONE: NAVIGAZIONE A LIVELLO OPERATIVO (STCW 95 Amended 2010)

| Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended 2010)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VII Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |
| Competenze di Cittadinanza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |
| Tutte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |
| Competenza LL GG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |
| <p><b>L9 Ingl.1 (R):</b> Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p><b>L10 Ingl.2 (R):</b> Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p><b>L7-Ingl.3(R):</b> Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p><b>L6 Ingl.4 (R) :</b> Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p><b>L8 Ita.3 (C):</b> Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</p> <p><b>S5-Nav.(C):</b> Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto</p> |                                                                                                     |
| <b>Prerequisiti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Level B2<br>STCW: wide range of nautical vocabulary-navigational aids-radiocommunication procedures |
| <b>Discipline coinvolte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Scienze della Navigazione - Elettronica Elettrotecnica ed Automazione                               |
| ABILITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |



Progetto esecutivo

MOD 8.3\_2

Ed. 1 Rev.0 del 01/09/2019

Red. RSG App.DS

### Abilità LLGG

L9 Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.  
Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto. Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.  
Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.  
L10 Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.  
Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano  
L7 Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.  
Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata  
L6 Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa. Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.



Progetto esecutivo

MOD 8.3\_2

Ed. 1 Rev.0 del 01/09/2019

Red. RSG App.DS

### Abilità da formulare

#### READING AND LISTENING:

- *Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali relativamente complessi, riguardanti argomenti inerenti le attività connesse con la navigazione DRP and Integrated Navigation*

#### SPEAKING:

- *Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari professionali con il personale a bordo*
- *Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua , su argomenti generali, di studio e di lavoro identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore*
- *Prendere parte ad un'intervista o un colloquio di lavoro, controllando e confermando informazioni e dando seguito ad una risposta appropriata: job interview*

- *Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di coperta, facendo raccordi con le altre discipline di indirizzo: navigazione, procedure, navigational aids e equipaggiamenti relativi alla navigazione*

- *Indicare, classificare e distinguere, i tipi di navigazione, (DRP and Integrated Navigation) la strumentazione e gli equipaggiamenti di bordo, le carte nautiche (ENCs)*

#### LISTENING AND SPEAKING:

- *Comprendere, fare domande e dare istruzioni a carattere nautico relativamente alla Safety e alla operatività della nave: procedure di ormeggio e disormeggio; procedure in navigazione*
- *Comprendere ed argomentare su contenuti e testi descrittivi specifici del settore nautico di coperta e sui mezzi ausiliari alla navigazione*

#### LISTENING AND READING

- *Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la navigazione e la comunicazione in mare o con le stazioni costiere*

- *Comprendere e argomentare su contenuti e testi descrittivi specifici del settore nautico di coperta e sui mezzi ausiliari alla navigazione ( Testi nautici su struttura, , aids to navigation)*

#### READING, LISTENING , WRITING AND SPEAKING:

- *Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP, radio e multimediali, e comunicare all'interno della nave o con le altre navi o con le stazioni costiere e i centri VTS*

#### WRITING:

- *Compilare un questionario, una tabella, un documento anche specifico del settore nautico*
- *Compilare un giornale di bordo*
- *Scrivere un CV con lettera di presentazione in lingua inglese*
- *Scrivere testi chiari e dettagliati (riassunti, simulazioni, descrizioni) su vari argomenti relativi alla propria sfera professionale*
- *Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato*



Progetto esecutivo

MOD 8.3\_2

Ed. 1 Rev.0 del 01/09/2019

Red. RSG App.DS

- Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore nautico (*International Conventions, Regulations, Codes*) dall'inglese all'italiano e viceversa
- Comprendere e scrivere recensioni o osservazioni critiche su libri o film anche utilizzando il dizionario

Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali

## CONOSCENZE

### CONOSCENZE LLGG

L9 Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.  
Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto. Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.  
Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.  
L10 Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.  
Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano  
L7 Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.  
Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata  
L6 Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa. Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale

### Conoscenze e abilità STCW 95 Rev. 2010

Competenza VII :Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale  
Adeguate conoscenza della lingua inglese che consenta all'ufficiale di usare le carte e altre pubblicazioni nautiche, di comprendere le informazioni meteorologiche e i messaggi attinenti alla sicurezza e operatività della nave, di comunicare con le altre navi, le stazioni costiere ed eseguire le mansioni di ufficiale anche con equipaggio multilingue, incluso l'abilità ad usare e comprendere lo "Standard Marine Navigational Vocabulary" come sostituito dal "IMO Standard Marine Communication Phrases".

### Conoscenze da formulare

- Tipologie di navigazione
- Lessico, fraseologia, struttura del discorso relativo a:
- Safety e Security
- Voyage Planning
- Watchkeeping
- IMO Standard Communication Phrases
- Linguaggio settoriale – Livello B2 QCER

### Contenuti disciplinari minimi

- **Nautical charts**
- **Piloting and plotting**
- **The dead reckoning plot**
- **Integrated navigation: the centralized Bridge workstation;**
- **IMO STCW**
- **The bridge navigational watch alarm system; the conning position;**
- **The route planning workstation: ECDIS and ENC's. How to plan a route on ECDIS.**
- **Main instruments in integrated navigation Radar, GPS, Sonar echosounder, Gyrocompass**



Progetto esecutivo

MOD 8.3\_2

Ed. 1 Rev.0 del 01/09/2019

Red. RSG App.DS

| Impegno Orario                                         | Durata in ore 38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                        | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dicembre | Gennaio<br>Febbraio<br>Marzo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Metodi Formativi</b><br><i>Tra queste tipologie</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ attività in ambienti multimediali</li> <li>○ lezione frontale</li> <li>○ esercitazioni</li> <li>○ dialogo formativo</li> <li>○ problem solving</li> <li>○ stage di lingua</li> <li>○ tirocini</li> <li>○ ascolto speaker madrelingua</li> <li>○ film in lingua</li> <li>○ UdA asse linguaggi</li> <li>○ UdA interasse</li> <li>○ compiti di realtà</li> <li>○ group work</li> <li>○ mock test</li> <li>○ stage</li> <li>○</li> </ul> |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ cooperative learning</li> <li>○ PCTO</li> <li>○ project work</li> <li>○ brain – storming</li> <li>○ percorso autoapprendimento</li> <li>○ progetti</li> <li>○ video in lingua</li> <li>○ DSA</li> <li>○ BES</li> <li>○ corsi</li> <li>○ approfondimento/potenziamento</li> <li>○ pair work</li> </ul> <p style="text-align: right;">Misure compensative e dispensative<br/>DSA/BES</p> |  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | Altro.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |



Progetto esecutivo

MOD 8.3\_2

Ed. 1 Rev.0 del 01/09/2019

Red. RSG App.DS

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mezzi, strumenti e sussidi</b><br><i>Tra queste tipologie</i> | attrezzature di laboratorio<br>PC<br>/ digital board /LIM<br>Ambienti digitali                                                                                                                                                                                                                            | dispense/fotocopie<br>libro di testo<br>apparati multimediali<br><input type="checkbox"/> Altro..... ( <i>Google meet, classroom</i> )                                                                                                                                                                                          |
| <b>VERIFICHE</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>In itinere</b>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ prova strutturata</li> <li>○ prova semistrutturata</li> <li>○ relazione</li> <li>○ griglie di osservazione</li> <li>○ griglie autovalutazione</li> <li>○ comprensione del testo</li> <li>○ colloquio orale</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ prova d'ascolto</li> <li>○ traduzioni</li> <li>○ riassunti</li> <li>○ email</li> <li>○ verifiche orali</li> <li>○ attività previste in progetti</li> <li>○ verifiche programmate DSA/BES</li> <li>○ mock tests (inglese)</li> </ul>                                                    |
| <b>Fine modulo</b>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ prova semistrutturata</li> <li>○ prova strutturata</li> <li>○ relazione</li> <li>○ griglie di osservazione</li> <li>○ griglie autovalutazione</li> <li>○ comprensione del testo</li> <li>○ prova d'ascolto</li> <li>○ traduzioni</li> <li>○ riassunti</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ email</li> <li>○ verifiche orali</li> <li>○ Verifica Unità di apprendimento per Asse culturale per Asse o interesse</li> <li>○ Attività previste in progetti</li> <li>○ prove comuni fine quadrimestre</li> <li>○ verifiche programmate DSA</li> <li>○ mock tests (inglese)</li> </ul> |



Progetto esecutivo

MOD 8.3\_2

Ed. 1 Rev.0 del 01/09/2019

Red. RSG App.DS

### VERIFICHE (SEGUE)

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>                | <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte strutturate e semistrutturate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà. Le prove scritte e orali saranno valutate in base alle griglie pubblicate sul sito.</p> <p>Gli esiti di tutte le <b>misurazioni in itinere</b> concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura di una percentuale variabile</p> <p>La <b>valutazione di ciascun modulo</b> è data dalla somma dei valori ottenuti</p> <p>Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profitto, dell'impegno e dei progressi</p> <p>compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento</p> |
| <b>Livelli minimi per le verifiche</b>       | <p>Utilizza lessico di base in maniera generalmente appropriata. Usa semplici forme grammaticali con un buon grado di controllo. Anche se gli errori sono evidenti, tuttavia il significato può essere determinato</p> <p>Inizia a parlare e risponde appropriatamente.</p> <p>Mantiene e sviluppa la comunicazione anche se aiutato</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Azioni di recupero ed approfondimento</b> | <p>Attività multimediali</p> <p>Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte individuali o di gruppo</p> <p>Conversazione guidata</p> <p>Lavori individuali di ricerca e approfondimento</p> <p>Corsi potenziamento</p> <p>Corso Ministeriali di lingua</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                   |                            |                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|--|
|  | Progetto esecutivo         |                 |  |
| MOD 8.3_2                                                                         | Ed. 1 Rev.0 del 01/09/2019 | Red. RSG App.DS |  |

**MODULO : N. 3 METEOROLOGY AND TIDES. INTERNATIONAL REGULATIONS, CONVENTIONS AND CODES**  
**Level B2**

**Funzione: Navigazione a Livello operativo (STCW 95 Amended 2010)**

| <b>Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended 2010)</b><br><b>VII Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competenze di Cittadinanza</b><br><br><b>Tutte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                             |
| <p style="text-align: center;"><b>Competenza LL GG</b></p> <p><b>L9 Ingl.1 (R):</b>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p><b>L10 Ingl.2 (R):</b> Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p><b>L7-Ingl.3(R):</b> Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p><b>L6 Ingl.4 (R) :</b> Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p><b>L8 Ita.3 (C):</b> Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</p> <p><b>S5-Nav.(C):</b> Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari</p> |                                                                             |
| <b>Prerequisiti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Level B2<br>STCW: wide range of vocabulary, communication, navigation, SMCP |
| <b>Discipline coinvolte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Scienza della Navigazione<br>Diritto<br>Italiano                            |
| <b>ABILITÀ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |



Progetto esecutivo

MOD 8.3\_2

Ed. 1 Rev.0 del 01/09/2019

Red. RSG App.DS

### **Abilità LLGG**

L9 Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.

Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto. Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.

Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.

L10 Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.

Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano

L7 Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.

Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata

L6 Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa. Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale



Progetto esecutivo

MOD 8.3\_2

Ed. 1 Rev.0 del 01/09/2019

Red. RSG App.DS

### Abilità da formulare

#### *SPEAKING*

- *Prendere parte ad un'intervista o un colloquio di lavoro, controllando e confermando informazioni e dando seguito ad una risposta appropriata*

#### *READING AND LISTENING:*

- *Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali relativamente complessi, riguardanti argomenti inerenti le attività connesse con la meteorologia: weather patterns, winds, currents and tides*

#### *LISTENING, SPEAKING AND WRITING*

- *Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP, radio e multimediali, e comunicare con le altre navi o con le stazioni costiere e i centri VTS: weather communications*
- *Compilare un questionario, una tabella, un documento specifico del settore nautico: weather report, informazioni meteo, weather map*
- *Comprendere, fare domande e dare istruzioni a carattere generale o nautico relativamente alla Safety e alla operatività della nave*
- *READING and SPEAKING*
- *Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla comunicazione radio, alla Safety and Security, alle International Regulations, Conventions e Codes*
- *Comprendere, interpretare seguendo istruzioni dai manuali e pubblicazioni specifiche del settore nautico di coperta: Pilot Charts*
- *Comprendere un bollettino meteo e relazionarne il contenuto*
- *SPEAKING AND WRITING:*
- *Riassumere o riferire oralmente il contenuto di articoli, filmati, presentazioni multimediali contenenti informazioni, opinioni, argomentazioni e discussioni inerenti alla meteorologia (weather forecast)*
- *Riportare oralmente e scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato*

#### *WRITING*

- *Scrivere testi chiari e dettagliati (riassunti, descrizioni) su argomenti relativi meteorologia e oceanografia*
- *Tradurre testi di carattere specifici del settore nautico (International Conventions, Regulations, Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa.*



Progetto esecutivo

MOD 8.3\_2

Ed. 1 Rev.0 del 01/09/2019

Red. RSG App.DS

- Scrivere un CV con lettera di presentazione in lingua inglese

Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali

## CONOSCENZE

### Conoscenze LLGG

L6 Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo. Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici.  
L7 Lessico di settore codificato da organismi internazionali. Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio-settoriale.  
L9 Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali. Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete. Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali. Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.  
L 10 Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali. Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto

### Conoscenze e abilità STCW 95 Rev. 2010

Competenza VII :Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale  
Adeguate conoscenza della lingua inglese che consenta all'ufficiale di usare le carte e altre pubblicazioni nautiche, di comprendere le informazioni meteorologiche e i messaggi attinenti alla sicurezza e operatività della nave, di comunicare con le altre navi, le stazioni costiere ed eseguire le mansioni di ufficiale anche con equipaggio multilingue, incluso l'abilità ad usare e comprendere lo "Standard Marine Navigational Vocabulary" come sostituito dall' "IMO Standard Marine Communication Phrases".



Progetto esecutivo

MOD 8.3\_2

Ed. 1 Rev.0 del 01/09/2019

Red. RSG App.DS

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |  |  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|--|
| Conoscenze da formulare       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lessico specifico relativo alle informazioni meteorologiche per la sicurezza della nave</li><li>• Lessico e fraseologia standard relativi alla meteorologia: bollettini meteo, comunicazioni relative caratteristiche del mare e del vento, maree e correnti</li><li>• IMO Standard Communication Phrases relative alle comunicazioni meteo</li><li>• Terminologia tecnica utilizzata nei documenti ufficiali di bordo, nelle Convenzioni e nei Codici internazionali e negli equipaggiamenti di bordo</li><li>• Fattori di coerenza e coesione del discorso</li><li>• Contestualizzazione del registro linguistico</li><li>• Organizzazione del discorso tecnico nautico anche per comprendere, interpretare e comunicare testi non continui (numerici o grafici) con l’ausilio degli strumenti tecnologici a disposizione</li><li>• Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali</li><li>• Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla Safety and Security e alle International Conventions, Regulations e Codes</li><li>• Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale, anche di testi tecnici</li><li>• Linguaggio settoriale – Livello B2 QCER</li><li>• Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto</li><li>• Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o incontri di lavoro (reporting)</li></ul> |                                          |  |  |
| Contenuti disciplinari minimi | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Meteorology and Tides</b></li><li>➤ <b>SMCP ABOUT Weather communications and bulletins</b></li><li>➤ <b>International Conventions IMO, SOLAS, MARPOL, COLREG, STCW, ISPS CODE</b></li><li>➤ CV and Job interview</li><li>➤ Safety And Security Management</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |  |  |
| Impegno Orario                | Durata in ore 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |  |  |
|                               | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fine marzo<br>Aprile<br>Maggio<br>Giugno |  |  |



Progetto esecutivo

MOD 8.3\_2

Ed. 1 Rev.0 del 01/09/2019

Red. RSG App.DS

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Metodi Formativi</b><br/><i>Tra queste tipologie</i></p>           | <p><i>Altro .....</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ attività in ambienti multimediali</li> <li>○ lezione frontale</li> <li>○ esercitazioni</li> <li>○ dialogo formativo</li> <li>○ problem solving</li> <li>○ stage di lingua</li> <li>○ tirocini</li> <li>○ ascolto speaker madrelingua</li> <li>○ film in lingua</li> <li>○ UdA asse linguaggi</li> <li>○ UdA interasse</li> <li>○ compiti di realtà</li> <li>○ group work</li> <li>○ flipped classroom</li> <li>○</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ cooperative learning</li> <li>○ PCTO</li> <li>○ project work</li> <li>○ brain – storming</li> <li>○ percorso autoapprendimento</li> <li>○ progetti</li> <li>○ video in lingua</li> <li>○ DSA</li> <li>○ BES</li> <li>○ corsi</li> <li>○ approfondimento/potenziamento</li> <li>○ pair work</li> <li>○</li> <li>○ Misure compensative e dispensative DSA/BES</li> </ul> |
| <p><b>Mezzi, strumenti e sussidi</b><br/><i>Tra queste tipologie</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ attrezzature di laboratorio</li> <li>○ PC</li> <li>○ LIM/ digital board</li> <li>○ Ambienti digitali</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ dispense/fotocopie</li> <li>○ libro di testo</li> <li>○ apparati multimediali</li> <li>○ Google meet</li> <li><i>Altro .....</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |
| <p style="text-align: center;"><b>VERIFICHE</b></p>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>In itinere</b><br/><i>Tra queste tipologie</i></p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ prova strutturata</li> <li>○ prova semistrutturata</li> <li>○ relazione</li> <li>○ griglie di osservazione</li> <li>○ griglie autovalutazione</li> <li>○ comprensione del testo</li> <li>○ prova d’ascolto</li> <li>○ traduzioni</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ riassunti</li> <li>○ email</li> <li>○ verifiche orali</li> <li>○ attività previste in progetti</li> <li>○ verifiche programmate DSA/BES</li> <li>○ mock tests (inglese)</li> <li><i>Altro .....</i></li> </ul>                                                                                                                                                         |
| <p><b>Fine modulo</b><br/><i>Tra queste tipologie</i></p>                | <p><b>PROVA ESPERTA DEI NAUTICI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ prova semistrutturata</li> <li>○ relazione</li> <li>○ griglie di osservazione</li> <li>○ griglie autovalutazione</li> <li>○ comprensione del testo</li> <li>○ prova d’ascolto</li> <li>○ traduzioni</li> <li>○ riassunti</li> </ul>                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ email</li> <li>○ verifiche orali</li> <li>○ Verifica Unità di apprendimento per Asse culturale per Asse o interasse</li> <li>○ Attività previste in progetti</li> <li>○ prove comuni fine quadrimestre</li> <li>○ verifiche programmate DSA</li> <li>○ mock tests (inglese)</li> <li><i>Altro .....</i></li> </ul>                                                     |



Progetto esecutivo

MOD 8.3\_2

Ed. 1 Rev.0 del 01/09/2019

Red. RSG App.DS

#### VERIFICHE (SEGUE)

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>                | <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte strutturate e semistrustrate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà. Le prove scritte e orali saranno valutate in base alle griglie pubblicate sul sito. Gli esiti di tutte le <b>misurazioni in itinere</b> concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura di una percentuale variabile</p> <p>La <b>valutazione di ciascun modulo</b> è data dalla somma dei valori ottenuti</p> <p>Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento</p> |
| <b>Livelli minimi per le verifiche</b>       | <p>Utilizza lessico di base in maniera generalmente appropriata. Usa semplici forme grammaticali con un buon grado di controllo. Anche se gli errori sono evidenti, tuttavia il significato può essere determinato</p> <p>Inizia a parlare e risponde appropriatamente.</p> <p>Mantiene e sviluppa la comunicazione anche se aiutato</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Azioni di recupero ed approfondimento</b> | <p>Attività multimediali</p> <p>Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte individuali o di gruppo</p> <p>Conversazione guidata</p> <p>Lavori individuali di ricerca e approfondimento</p> <p>Corsi di lingua miniseriali</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |