



Progetto esecutivo

MOD 8.3 _2

Ed. 1 Rev. 0 del
01 /09 /2019

Red. RSG
App. DS

Pag. 1 /16



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

ISTITUTO : **Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “Duca degli Abruzzi”**
INDIRIZZO: **Istituto Tecnico a Indirizzo Trasporti e Logistica**

ARTICOLAZIONE: Conduzione del Mezzo		INDIRIZZO: Trasporti e Logistica	
OPZIONE: Conduzione di apparati ed impianti marittimi/Conduzione di apparati ed impianti elettronici	CLASSE: IV	SEZ.	N. ORE: 99
DISCIPLINA: INGLESE		ANNO SCOLASTICO 2026/2027	

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-III/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
Meccanica navale a livello operativo	I	Mantiene una sicura guardia in macchina
	II	Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata
	III	Usa i sistemi di comunicazione interna
	IV	Fa funzionare (<i>operate</i>) il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati
	V	Fare funzionare (<i>operate</i>) i sistemi del combustibile, lubrificazione, zavorra e gli altri sistemi di pompaggio e i sistemi di controllo associati
Controllo elettrico, elettronico e meccanico a livello operativo	VI	Fa funzionare (<i>operate</i>) i sistemi elettrici, elettronici e di controllo
	VII	Manutenzione e riparazione dell'apparato elettrico, elettronico
Manutenzione e riparazione a livello operativo	VIII	Appropriato uso degli utensili manuali, delle macchine utensili e strumenti di misurazione per la fabbricazione e la riparazione a bordo
	IX	Manutenzione e riparazione del macchinario e dell'attrezzatura di bordo
Controllo dell'operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo	X	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XI	Mantenere le condizioni di navigabilità (<i>seaworthiness</i>) della nave
	XII	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XIII	Fa funzionare i mezzi di salvataggio
	XIV	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XV	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVI	Applicazione delle abilità (<i>skills</i>) di comando (<i>leadership</i>) e lavoro di squadra (<i>team working</i>)
	XVII	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-III/6 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
Controllo elettrico, elettronico e meccanico a livello operativo	I	Monitora il funzionamento dei sistemi elettrici, elettronici e di controllo
	II	Monitora il funzionamento dei sistemi di controllo automatico del macchinario di propulsione e ausiliario
	III	Fa funzionare (operate) i generatori e i sistemi di distribuzione
	IV	Fa funzionare (operate) e manutenzionare i sistemi elettrici di potenza superiore a 1000 volt
	V	Fa funzionare (operate) i computer e le reti di computer sulle navi
	VI	Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata
	VII	Usa i sistemi di comunicazione interna
Manutenzione e riparazione a livello operativo	VIII	Manutenzione e riparazione delle apparecchiature elettriche ed elettroniche
	IX	Manutenziona e ripara i sistemi di automazione e controllo del macchinario di propulsione principale e ausiliario
	X	Manutenziona e ripara l'apparecchiatura di navigazione del ponte e i sistemi di comunicazione di bordo
	XI	Manutenziona e ripara i sistemi di controllo elettrici ed elettronici del macchinario di coperta e l'attrezzatura per la movimentazione del carico
	XII	Manutenziona e ripara i sistemi di controllo e di sicurezza dell'attrezzatura hotel
Controllo della operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo	XIII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XIV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XV	Fa funzionare i mezzi di salvataggio
	XVI	Applica il pronto soccorso sanitario (medical first aid) a bordo della nave
	XVII	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XVIII	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

MODULO N.1: Use of English (From Level B1 to B2) - Radio Communication on board
Funzione: Meccanica navale a livello operativo (STCW 95 Amended 2010)

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended 2010)	
II Tab. AIII/1 - VI Tab. AIII/6: Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata	
Competenze di Cittadinanza	
Tutte	
Competenza LL GG	
Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto L9 Ingl.1 (R): Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) L10 Ingl.2 (R): Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete L6 Ingl.4 (R): Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento; redigere le relazioni tecniche e documentare attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. L8 Ita.3 (C): Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente S4 Mec 1: Usa i sistemi di comunicazione interna	
Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Macchina (MIT - Decreto 10/10/2018)	
○ Adeguata conoscenza della lingua inglese che consenta la comprensione delle pubblicazioni sui macchinari e di svolgere interventi su macchinari e di usare e comprendere l'IMO Standard Marine Communication Phrases.	
Percorso formativo di Allievo Ufficiale Elettrotecnico (MIT - Decreto 21/05/2018)	
○ Conoscenza dell'inglese tecnico, in forma scritta e orale. ○ Adeguata conoscenza della lingua inglese che consenta la comprensione delle pubblicazioni sui macchinari e di svolgere interventi su macchinari e di usare e comprendere l'IMO Standard Marine Communication Phrases.	
Prerequisiti	Level B2 weak STCW: basic vocabulary
Discipline coinvolte	Italiano Scienze della Navigazione Elettrotecnica

ABILITÀ	
Abilità LLGG	L9 Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro. Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale. Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano. Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi. Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. L10 Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note. L6 Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.
Conoscenze e abilità STCW 95 Rev. 2010	Conoscenza adeguata della lingua inglese onde permettere all'ufficiale di assicurare il funzionamento e la manutenzione dei sistemi di comunicazione interna della nave
Abilità da formulare	SPEAKING: Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse e su argomenti di carattere nautico Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari e professionali con il personale a bordo LISTENING, READING WRITING: Comprendere e scrivere recensioni o osservazioni critiche su libri o film anche utilizzando il dizionario Utilizzare tecniche di comunicazione via radio e i messaggi standard dell'IMO-SMCP Comprendere in dettaglio ciò che viene detto in lingua parlata a bordo della nave, anche in ambiente inquinato da rumori READING, SPEAKING: Comprendere, fare domande e dare istruzioni a carattere generale o nautico relativamente alla Safety e alla operatività della nave. Interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP, radio e multimediali Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti/orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali READING, LISTENING AND SPEAKING: Comprendere e argomentare su contenuti e testi descrittivi specifici de settore nautico di macchine e del settore tecnico elettrotecnico Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla comunicazione radio, alla Safety and Security, alle International Regulations, Conventions e Codes. Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale. WRITING: Scrivere brevi relazioni tecniche, traduzioni, riassunti specifici del settore nautico, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato Compilare una tabella, un questionario, un documento anche specifico del settore nautico

CONOSCENZE

Conoscenze LLGG	L9 Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali. Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico- professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso. L10 Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro. L6 Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.
Conoscenze da formulare	Strutture morfo-sintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso fino al Level B2, adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali. Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo, ricerche, report, interviste a distanza o in presenza Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali Frasi standard SMCP e relative procedure per la comunicazione interna Struttura e sequenze standard delle comunicazioni radio (radio standard message phrases) Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati anche al contesto comunicativo del luogo di lavoro (gerarchie, compiti), turn-taking (turn- taking all'interno dei messaggi radio). Fattori di coerenza e coesione del discorso. Contestualizzazione del registro linguistico. Organizzazione del discorso tecnico nautico anche per comprendere, interpretare e comunicare testi non continui (numerici o grafici) con l'ausilio degli strumenti tecnologici a disposizione. Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto (lessico e fraseologia relativi a Radio Messages and communication at Sea; procedure per la trasmissione delle informazioni). Struttura e sequenze standard delle comunicazioni radio (radio standard message phrases) Tecniche di ascolto per la comprensione dell' IMO Standard Communication Phrases con strumenti multimediali. Tecniche di reporting in conformità con i principi generali dei sistemi di reporting delle navi Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla Safety e alle International Conventions: STCW, SOLAS. Tecniche di utilizzo dei dizionari e dei dizionari nautici, anche multimediali e in rete. Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale di testi tecnici. Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo, ricerche. Tecniche di sintesi di testi.
Contenuti disciplinari minimi	Revision of the grammar topics of the previous year. Language from level B1 to B2: grammar of level B2 and Use of English. IMO STCW: Revision of the topics of the previous year. IMO-SMCP. Radio Communication on Board: Internal Telephone System; The Nautical Radio Communication System; Call Signs and MMSI numbers, How to Communicate alphabet letters and numbers; Avoidance of ambiguous words, repetition and correction; Message Markers. Radio messages: VHF radio procedures for routine calls; Readability Code; Priority of Communication; transmitting a distress call and message; receiving a distress call and message; The urgency signal and message; The safety signal and message; The IMO and the International Conventions.

Impegno Orario	Durata in ore 33		Language Practice Level B2 weak/B2:6 ore STCW:27 ore	
		Settembre Ottobre Novembre Parte di Dicembre		
Metodi Formativi <i>OPZIONI</i>	● Laboratorio linguistico ● lezione frontale ● esercitazioni ● dialogo formativo ● problem solving ● stage di lingua ● tirocini ● ascolto speaker madrelingua ● songs (inglese) ● film in lingua ● film in lingua ● UdA asse linguaggi ● UdA interasse ● compiti di realtà ● group work ● pair work ● flipped classroom ● orientamento/ri-orientamento		● PCTO ● corsi approfondimento/potenzia ● Cooperative learning ● project work ● brainstorming ● percorso autoapprendimento ● progetti ● video in lingua ● CLIL ● Metodi compensativi e dispensativi (BES/DSA) ● corsi approfondimento/potenziamento ● <i>Altro (specificare)</i>	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>OPZIONI</i>	● attrezzature di laboratorio ● Digital board ● LIM ● Ambienti virtuali		● dispense/fotocopie ● libro di testo ● apparati multimediali ● Altro (<i>specificare</i>)	
VERIFICHE				
In itinere <i>OPZIONI</i>	● Test d'ingresso ● prova strutturata ● prova semistrutturata ● relazione ● griglie di osservazione ● griglie autovalutazione ● comprensione del testo ● soluzione di problemi ● email		● Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ● verifiche orali ● Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ● Attività previste in progetti ● prove comuni ● verifiche programmate DSA/BES ● mock tests (inglese)	
Fine modulo <i>OPZIONI</i>	● Prova parallela ● prova strutturata ● prova semistrutturata ● relazione ● griglie di osservazione ● griglie autovalutazione ● comprensione del testo ● soluzione di problemi ● prova d'ascolto ● riassunti		● Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ● verifiche orali ● Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ● Attività previste in progetti ● prove comuni ● verifiche programmate DSA/BES ● mock tests (inglese) ● <i>Altro (specificare)</i>	

Livelli minimi per le verifiche	Utilizza lessico di base in maniera ragionevolmente appropriata. Usa forme grammaticali con un minimo grado di controllo. Gli errori possono a volte impedire di ricostruire il significato. Mantiene semplici scambi comunicativi, nonostante alcune difficoltà. Richiede l'aiuto dell'interlocutore o dell'insegnante.
Azioni di recupero ed approfondimento	Attività multimediali Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte individuali o di gruppo Conversazione guidata Lavori individuali di ricerca e approfondimento Corsi in lingua ministeriali.

MODULO N.2 The engine department. Language Practice- Level B2
Funzione: Meccanica navale a livello operativo (STCW 95 Amended 2010)

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended 2010)	
II Tab. AIII/1 - VI Tab. AIII/6: Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata	
Competenze di Cittadinanza	
Tutte	
Competenza LL GG	
Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto L9 Ingl.1 (R): Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). L10 Ingl.2 (R): Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. L6 Ingl.4 (R): Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento; redigere le relazioni tecniche e documentare attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. L8 Ita.3 (C): Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente. S4 Mec. 1 (C): Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto e intervenire in fase di programmazione, gestione e controllo della manutenzione di apparati e impianti marittimi.	
Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Macchina (MIT - Decreto 10/10/2018)	
○ Adeguata conoscenza della lingua inglese che consenta la comprensione delle pubblicazioni sui macchinari e di svolgere interventi su macchinari e di usare e comprendere l'IMO Standard Marine Communication Phrases.	
Percorso formativo di Allievo Ufficiale Elettrotecnico (MIT - Decreto 21/05/2018)	
○ Conoscenza dell'inglese tecnico, in forma scritta e orale. ○ Adeguata conoscenza della lingua inglese che consenta la comprensione delle pubblicazioni sui macchinari e di svolgere interventi su macchinari e di usare e comprendere l'IMO Standard Marine Communication Phrases.	
Prerequisiti	Level B2 STCW: basic nautical vocabulary;
Discipline coinvolte	Italiano Meccanica Diritto

ABILITÀ	
Abilità LLGG	L9 Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro. Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale. Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano. Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi. Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. L10 Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note. L6 Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.
Conoscenze e abilità STCW 95 Rev. 2010	Conoscenza adeguata della lingua inglese onde permettere all'ufficiale di usare le pubblicazioni sui macchinari e di svolgere interventi (duties) sul macchinario.
Abilità da formulare	LISTENING, READING AND SPEAKING: Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse, anche professionale Comprendere, interpretare o compiere operazioni seguendo istruzioni da manuali e pubblicazioni specifiche del settore nautico di macchine e del settore tecnico e elettronico WRITING: Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di lessico appropriato LISTENING, SPEAKING AND WRITING: Comprendere e argomentare su contenuti e testi descrittivi specifici del settore tecnico nautico di macchine e del settore tecnico elettrotecnico SPEAKING AND WRITING: Riferire in modo informale su informazioni, fatti, processi inerenti all'attività professionale Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di macchine e del settore tecnico elettrotecnico SPEAKING: Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali, anche con il personale a bordo. Riassumere o riferire oralmente il contenuto di interviste e procedure READING, LISTENING AND SPEAKING: Comprendere e compilare un questionario, una tabella, un documento anche specifico del settore tecnico nautico di macchina. Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla Safety and Security, alle International Regulations, Conventions e Codes.

CONOSCENZE

Conoscenze LLGG	L9 Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali. Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico- professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso. L10 Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro. L6 Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni. L8 Elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi.
Conoscenze e abilità STCW 95 Rev. 2010	Conoscenza adeguata della lingua inglese onde permettere all'ufficiale di usare le pubblicazioni sui macchinari e di svolgere interventi (duties) sui macchinari e di usare e comprendere l'IMO Standard Marine Communication Phrases
Conoscenze da formulare	Nomenclatura, tipologia e lessico relativo alla sala macchine, al funzionamento degli apparati e impianti di bordo Lessico relativo alle fonti di energia e ai combustibili, alle loro caratteristiche e applicazioni Lessico specifico relativo alla tipologia e alle caratteristiche di alcuni tipi di motori e all'equipaggiamento della sala macchine Fraasi standard SMCP e relative procedure per la comunicazione interna. Tipologie di motori. Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla tenuta della guardia e all'equipaggio in sala macchine Lessico relativo alla documentazione di bordo Tecniche di sintesi, di testi, conversazioni, o incontri di lavoro (reporting)
Contenuti disciplinari minimi	Language Level B2: Use of English. The steam engine plant. Kinds of energy & energy sources.. Heat energy & heat engines. Organization of a ship's crew (Engine room department: officers and ratings). The watch in the engine room. The E.R. logbook. Principles to be observed in keeping an Engineering Watch. Completion of engine room log and records.

Impegno Orario	Durata in ore 38		Language Practice Level B2:7 ore STCW:31 ore	
	Periodo	parte di Dicembre	Gennaio Febbraio o Marzo	
Metodi Formativi <i>OPZIONI</i>	● Laboratorio linguistico ● lezione frontale ● esercitazioni ● dialogo formativo ● problem solving ● stage di lingua ● tirocini ● ascolto speaker madrelingua ● songs (inglese) ● film in lingua ● film in lingua ● UdA asse linguaggi ● UdA interasse ● compiti di realtà ● group work ● pair work ● flipped classroom ● orientamento/ri-orientamento		● Cooperative learning ● PCTO ● project work ● brainstorming ● percorso autoapprendimento ● progetti ● video in lingua ● CLIL ● Metodi compensativi e dispensativi (BES/DSA) ● corsi approfondimento/potenziamento	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>OPZIONI</i>	● attrezzature di laboratorio ● Digital board ● LIM ● Ambienti virtuali		● dispense/fotocopie ● libro di testo ● apparati multimediali ● Altro (<i>specificare</i>).....	
VERIFICHE				
In itinere <i>OPZIONI</i>	● prova strutturata ● prova semistrutturata ● relazione ● griglie di osservazione ● griglie autovalutazione ● comprensione del testo ● soluzione di problemi ● prova d’ascolto		● traduzioni ● verifiche orali ● Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ● Attività previste in progetti ● prove comuni ● verifiche programmate DSA/BES ● mock tests (inglese)	
Fine modulo <i>OPZIONI</i>	● prova strutturata ● prova semistrutturata ● relazione ● griglie di osservazione ● griglie autovalutazione ● comprensione del testo ● soluzione di problemi ● prova d’ascolto		● email ● verifiche orali ● Verifica Unità di apprendimento per Asse culturale per Asse o interasse ● Attività previste in progetti ● prove comuni ● verifiche programmate DSA/BES ● mock tests (inglese)	
Livelli minimi per le verifiche	Utilizza lessico di base in maniera ragionevolmente appropriata. Usa forme grammaticali con un minimo grado di controllo. Gli errori possono a volte impedire di ricostruire il significato Mantiene scambi comunicativi, nonostante alcune difficoltà. Richiede l’aiuto			

	dell'interlocutore o dell'insegnante.
Azioni di recupero ed approfondimento	Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte individuali o di gruppo. Conversazione guidata. Lavori individuali di ricerca e approfondimento/ recupero. Attività multimediali. Corsi in lingua ministeriali.

MODULO N.3: Navigational aids. Auxiliary machinery; Language Practice-Level B2**Funzione:** Meccanica navale a livello operativo (STCW 95 Amended 2010)

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended 2010)	
II Tab. AIII/1 - VI Tab. AIII/6: Uso lingua inglese in forma scritta e parlata	
Competenze di Cittadinanza	
Tutte	
Competenza LL GG	
Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto	
L9 Ingl.1 (R): Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).	
L10 Ingl.2 (R): Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	
L6 Ingl.4 (R): Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento; redigere le relazioni tecniche e documentare attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	
L8 Ita.3 (C): Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.	
S4 Mec. 1 (C): Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto e intervenire in fase di programmazione, gestione e controllo della manutenzione di apparati e impianti marittimi.	
Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Macchina (MIT - Decreto 10/10/2018)	
○ Adeguata conoscenza della lingua inglese che consenta la comprensione delle pubblicazioni sui macchinari e di svolgere interventi su macchinari e di usare e comprendere l'IMO Standard Marine Communication Phrases.	
Percorso formativo di Allievo Ufficiale Elettrotecnico (MIT - Decreto 21/05/2018)	
○ Conoscenza dell'inglese tecnico, in forma scritta e orale.	
○ Adeguata conoscenza della lingua inglese che consenta la comprensione delle pubblicazioni sui macchinari e di svolgere interventi su macchinari e di usare e comprendere l'IMO Standard Marine Communication Phrases.	
Prerequisiti	Level B2 STCW: communication on board; vocabulary.
Discipline coinvolte	Italiano Meccanica Scienze della Navigazione Elettrotecnica.

ABILITÀ	
Abilità LLGG	L9 Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro. Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale. Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano. Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi. Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. L10 Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note. L6 Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.
Conoscenze e abilità STCW 95 Rev. 2010	Conoscenza adeguata della lingua inglese onde permettere all'ufficiale di usare le pubblicazioni sui macchinari e di svolgere interventi (duties) sui macchinari e di usare e comprendere l'IMO Standard Marine Communication Phrases.
Abilità da formulare	LISTENING, READING AND SPEAKING: Comprendere e argomentare su contenuti e testi descrittivi specifici del settore nautico di macchine e del settore tecnico elettrotecnico Comprendere, interpretare o compiere operazioni seguendo istruzioni da manuali e pubblicazioni specifiche del settore nautico di macchine e del settore elettrico ed elettrotecnico WRITING: Scrivere brevi relazioni tecniche, specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di lessico appropriato Compilare un questionario, una tabella, un documento, anche specifico del settore nautico LISTENING AND SPEAKING: Comprendere e argomentare su contenuti del settore tecnico nautico di macchine SPEAKING: Riferire in modo informale su informazioni, fatti, processi inerenti all'attività professionale Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature e ambienti relativi al settore nautico di macchine READING, LISTENING, SPEAKING AND WRITING: Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP, radio e multimediali SPEAKING AND/OR WRITING: Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di macchine. Indicare, classificare e distinguere i tipi di motori, apparati e impianti, la strumentazione di bordo. Riferire in modo informale su informazioni, fatti, processi inerenti all'attività professionale.

CONOSCENZE

Conoscenze LLGG	L9 Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali. Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso. L10 Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro. L6 Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni. L8 Elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi.
Conoscenze da formulare	Linguaggio settoriale – Livello B2 QCER Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto. IMO Standard Communication Phrases. Terminologia tecnica utilizzata nei documenti ufficiali di bordo, nelle Convenzioni internazionali e negli equipaggiamenti di bordo relativi alla sala macchine e agli impianti elettrici ed elettrotecnici. Nomenclatura, tipologia e lessico relativo alla sala macchine, al funzionamento degli apparati e degli impianti di bordo. Tipologie di pompe, caldaie, condensatori ed evaporatori. Lessico relativo. Terminologia tecnica utilizzata nei documenti ufficiali di bordo, nelle Convenzioni internazionali e negli equipaggiamenti di bordo in sala macchine
Contenuti disciplinari minimi	Language Level B2: Use of English. Auxiliary machinery; Generators, transformers Boilers, condensers; High-voltage Main types of marine pumps; Lubricating oil system, fuel oil system; Electrical systems; Petroleum; Visual and sound signals and communication codes; IALA buoyage system & ship navigation lights.

Impegno Orario	Durata in ore:28		Language Practice Level B2:7 ore STCW:21 ore	
	Periodo	Aprile Maggio Giugno		
Metodi Formativi <i>OPZIONI</i>	● Laboratorio linguistico ● lezione frontale ● esercitazioni ● dialogo formativo ● problem solving ● stage di lingua ● tirocini ● ascolto speaker madrelingua ● songs (inglese) ● film in lingua ● UdA asse linguaggi ● UdA interasse ● compiti di realtà ● group work ● pair work ● orientamento/ri-orientamento		● flipped classroom ● Cooperative learning ● PCTO ● project work ● brainstorming ● percorso autoapprendimento ● progetti ● video in lingua ● CLIL ● Metodi compensativi e dispensativi (BES/DSA) ● corsi approfondimento/potenziamento	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>OPZIONI</i>	● attrezzature di laboratorio ● Digital board ● LIM ● Ambienti virtuali		● dispense/fotocopie ● libro di testo ● apparati multimediali ● Altro (<i>specificare</i>).....	
VERIFICHE				
In itinere <i>OPZIONI</i>	● prova strutturata ● prova semistrutturata ● relazione ● griglie di osservazione ● griglie autovalutazione ● comprensione del testo ● soluzione di problemi ● prova d’ascolto		● traduzioni ● verifiche orali ● Verifica Unità di apprendimento per Asse o ● Interasse ● Attività previste in progetti ● prove comuni ● verifiche programmate DSA/BES ● mock tests (inglese) ● Altro (<i>specificare</i>).....	
Fine modulo <i>OPZIONI</i>	● Prova Parallela ● prova strutturata ● prova semistrutturata ● prova esperta ● relazione ● griglie di osservazione ● griglie autovalutazione ● comprensione del testo		● traduzioni ● verifiche orali ● Verifica Unità di apprendimento per Asse o ● Interasse ● Attività previste in progetti ● prove comuni ● mock tests (inglese) ● verifiche programmate DSA/BES ● Altro (<i>specificare</i>).....	

	• soluzione di problemi • prova d'ascolto	
Livelli minimi per le verifiche	Utilizza lessico di base in maniera generalmente appropriata. Usa forme grammaticali con un buon grado di controllo. Anche se gli errori sono evidenti, tuttavia il significato può essere determinato. Inizia a parlare e risponde appropriatamente. Mantiene e sviluppa la comunicazione anche se aiutato	
Azioni di recupero ed approfondimento	Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte individuali o di gruppo Conversazione guidata Lavori individuali di ricerca e approfondimento Corsi in lingua ministeriali.	

CRITERI DI VALUTAZIONE	
I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte strutturate e semistrutturate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà. Le prove scritte e orali saranno valutate in base alle griglie pubblicate sul sito. Gli esiti di tutte le misurazioni in itinere concorrono alla formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura di una percentuale variabile La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei valori ottenuti. Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nelle sue attività di apprendimento.	