



			
	Progetto esecutivo		
MOD 8.3_2	Ed. 1 Rev. 0 del	Red. RSG L. DS	Pag. 1 /16



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

ISTITUTO: Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “Duca degli Abruzzi”
INDIRIZZO: Istituto Tecnico a Indirizzo Trasporti e Logistica

ARTICOLAZIONE: Conduzione del Mezzo	INDIRIZZO: Trasporti e Logistica		
OPZIONE: Conduzione di apparati ed impianti marittimi/Conduzione di apparati ed impianti elettronici	CLASSE: V	SEZ.	N. ORE: 99
DISCIPLINA: INGLESE		ANNO SCOLASTICO 2026/2027	

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-III/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
Meccanica navale a livello operativo	I	Mantiene una sicura guardia in macchina
	II	Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata
	III	Usa i sistemi di comunicazione interna
	IV	Fa funzionare (<i>operate</i>) il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati
	V	Fare funzionare (<i>operate</i>) i sistemi del combustibile, lubrificazione, zavorra e gli altri sistemi di pompaggio e i sistemi di controllo associati
Controllo elettrico, elettronico e meccanico a livello operativo	VI	Fa funzionare (<i>operate</i>) i sistemi elettrici, elettronici e di controllo
	VII	Manutenzione e riparazione dell'apparato elettrico, elettronico
Manutenzione e riparazione a livello operativo	VIII	Appropriato uso degli utensili manuali, delle macchine utensili e strumenti di misurazione per la fabbricazione e la riparazione a bordo
	IX	Manutenzione e riparazione del macchinario e dell'attrezzatura di bordo
Controllo dell'operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo	X	Assicura la conformità ai requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XI	Mantiene le condizioni di navigabilità (<i>seaworthiness</i>) della nave
	XII	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XIII	Fa funzionare i mezzi di salvataggio
	XIV	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XV	Controlla la conformità ai requisiti legislativi
	XVI	Applicazione delle abilità (<i>skills</i>) di comando (<i>leadership</i>) e lavoro di squadra (<i>team working</i>)
	XVII	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-III/6 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
Controllo elettrico, elettronico e meccanico a livello operativo	I	Monitora il funzionamento dei sistemi elettrici, elettronici e di controllo
	II	Monitora il funzionamento dei sistemi di controllo automatico del macchinario di propulsione e ausiliario
	III	Fa funzionare (operate) i generatori e i sistemi di distribuzione
	IV	Fa funzionare (operate) e manutenzionare i sistemi elettrici di potenza superiore a 1000 volt
	V	Fa funzionare (operate) i computer e le reti di computer sulle navi
	VI	Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata
	VII	Usa i sistemi di comunicazione interna
Manutenzione e riparazione a livello operativo	VIII	Manutenzione e riparazione delle apparecchiature elettriche ed elettroniche
	IX	Manutenziona e ripara i sistemi di automazione e controllo del macchinario di propulsione principale e ausiliario
	X	Manutenziona e ripara l'apparecchiatura di navigazione del ponte e i sistemi di comunicazione di bordo
	XI	Manutenziona e ripara i sistemi di controllo elettrici ed elettronici del macchinario di coperta e l'attrezzatura per la movimentazione del carico
	XII	Manutenziona e ripara i sistemi di controllo e di sicurezza dell'attrezzatura hotel
Controllo della operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo	XIII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XIV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XV	Fa funzionare i mezzi di salvataggio
	XVI	Applica il pronto soccorso sanitario (medical first aid) a bordo della nave
	XVII	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XVIII	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

MODULO N. 1 - Auxiliary machinery; International Regulations; Language Practice

Level B2 - Funzione: Meccanica navale a livello operativo (STCW 95 Amended 2010)

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended 2010)	
II Tab. AIII/1 – VI Tab. AIII/6: Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata	
Competenze di Cittadinanza	
Tutte	
Competenza LL GG	
Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto. L9 Ingl.1 (R): Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). L10 Ingl.2 (R): Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. L6 Ingl.4 (R): Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. L8 Ita.3 (C): Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente. S4 Mec 1: Usa i sistemi di comunicazione interna.	
Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Macchina (MIT - Decreto 10/10/2018)	
• Adeguata conoscenza della lingua inglese che consenta la comprensione delle pubblicazioni sui macchinari e di svolgere interventi su macchinari e di usare e comprendere l'IMO Standard Marine Communication Phrases.	
Percorso formativo di Allievo Ufficiale Elettrotecnico (MIT - Decreto 21/05/2018)	
• Conoscenza dell'inglese tecnico, in forma scritta e orale. • Adeguata conoscenza della lingua inglese che consenta la comprensione delle pubblicazioni sui macchinari e di svolgere interventi su macchinari e di usare e comprendere l'IMO Standard Marine Communication Phrases.	
Prerequisiti	Level B2 STCW: vocabulary, communication, regulations
Discipline coinvolte	• Elettrotecnica, elettronica ed automazione • Meccanica e Macchine • Diritto
ABILITÀ	

Abilità LLGG	L9: Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro. Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto. Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro. Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro. L10: Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore. Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano. L7: Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo. Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata. L6: Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa. Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.
Conoscenze e abilità STCW 95 Rev. 2010	Conoscenza adeguata della lingua inglese onde permettere all'ufficiale di usare le pubblicazioni sui macchinari e di svolgere interventi (duties) sul macchinario, in particolare sui macchinari ausiliari e relativa padronanza delle Convenzioni Internazionali
Abilità da formulare	SPEAKING AND WRITING: Indicare, classificare e distinguere apparati e tipi di impianti elettrici ed elettronici e la strumentazione di bordo, il funzionamento e la scelta delle protezioni; compilare un questionario, una tabella, un documento anche specifico del settore nautico SPEAKING AND LISTENING: Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP, radio e multimediali (IMO relativi a safety precautions on board), manuali e pubblicazioni specifiche del settore nautico di macchine (inquinamento). READING AND LISTENING: Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti/orali relativamente complessi, riguardanti argomenti inerenti le attività connesse con la sala macchine e la comunicazione in e dalla sala macchine. READING AND SPEAKING: Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla Safety e alle International Regulations, Conventions e Codes (MARPOL). Comprendere, interpretare o compiere operazioni seguendo istruzioni dai manuali. Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al marine pollution, facendo raccordi con le altre discipline di indirizzo: saper descrivere le principali fonti di energia e individuarne le caratteristiche e applicazioni; saper descrivere la natura dei combustibili in uso e il loro impiego; saper descrivere e categorizzare le sostanze inquinanti, tossiche e nocive per l'ambiente. LISTENING: Comprendere in dettaglio ciò che viene detto in lingua parlata a bordo di una nave, anche in ambiente inquinato da rumori. WRITING: Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato. Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations and Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa. Scrivere un CV con lettera di presentazione in inglese. Organizzare un'intervista e un colloquio di lavoro, controllando e confermando informazioni, dando seguito ad una risposta.
CONOSCENZE	

Conoscenze LLGG	L9: Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali. Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete. Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali. Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo. L10: Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali. Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto. L7: Lessico di settore codificato da organismi internazionali. Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale. L6: Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo. Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici.			
Conoscenze e abilità STCW 95 Rev. 2010	Conoscenza adeguata della lingua inglese onde permettere all'ufficiale di usare le pubblicazioni sui macchinari e di svolgere interventi (duties) sul macchinario.			
Conoscenze da formulare	Lessico relativo alle tipologie alle caratteristiche dei motori e all'equipaggiamento della sala macchine. Strutture morfo-sintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso: linguaggio settoriale – livello B2 QCER. Lessico e fraseologia relativi all'inquinamento ambientale e alla sicurezza dei luoghi di lavoro (Safety e Security). Lessico relativo alle fonti di energia e ai combustibili, alle loro caratteristiche e applicazioni. Tipologia delle sostanze tossiche e nocive in relazione agli impianti di bordo e alla guardia delle macchine. Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o colloquio di lavoro (reporting). Tecniche di ascolto per la comprensione dell'IMO. Terminologia tecnica relativa agli impianti elettrici, elettronici ed informatici.			
Contenuti disciplinari minimi	Use of English in written and oral form – Level B2 – Grammar practice Pollution and environment: harmful substances and pollutants Auxiliary machinery: Pumps Condensers and evaporators: features and operations. Boilers. Electrical and electronic circuits. IMO. International Conventions: MARPOL; SOLAS; STCW; ISPS Code and Job interview.			
Impegno Orario	Durata in ore 33			
	Periodo	Settembre Ottobre Novembre parte di Dicembre		

Metodi Formativi <i>OPZIONI</i>	● Laboratorio linguistico ● lezione frontale ● esercitazioni ● dialogo formativo ● problem solving ● stage di lingua ● tirocini ● ascolto speaker madrelingua ● songs (inglese) ● film in lingua ● UdA asse linguaggi ● UdA interasse ● compiti di realtà ● group work ● pair work ● flipped classroom ● orientamento/ri-orientamento	● Cooperative learning ● PCTO ● Project work ● Brainstorming ● Percorso auto apprendimento ● Progetti ● Video in lingua ● Corsi approfondimento ● Misure compensative e dispensative (BES/DSA) ● CLIL ● Corsi approfondimento/potenziamento ● Altro(specificare)
Mezzi, strumenti e sussidi <i>OPZIONI</i>	● attrezzature di laboratorio ● Digital board ● LIM ● Ambienti virtuali	● dispense/fotocopie ● libro di testo ● apparati multimediali ● Altro (<i>specificare</i>).....
VERIFICHE		
In itinere <i>OPZIONI</i>	● test d'ingresso ● prova strutturata ● prova semi-strutturata ● relazione ● griglie di osservazione ● griglie autovalutazione ● comprensione del testo ● prova d'ascolto ● traduzioni ● riassunti	● email ● verifiche orali ● verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ● attività previste in progetti ● prove comuni ● verifiche programmate BES ● mock tests (inglese) ● Altro (<i>specificare</i>).....
Fine modulo <i>OPZIONI</i>	● prova parallela ● prova strutturata ● prova semi-strutturata ● relazione ● griglie di osservazione ● griglie di autovalutazione ● comprensione del testo ● riassunti ● traduzioni ● prova d'ascolto	● email ● verifiche orali ● verifica Unità di apprendimento per Asse culturale per Asse o interasse ● attività previste in progetti ● prove comuni ● verifiche programmate BES/DSA ● mock tests (inglese) ● Altro (<i>specificare</i>).....
Livelli minimi per le verifiche	Utilizza lessico di base in maniera generalmente appropriata. Usa semplici forme grammaticali con un buon grado di controllo. Anche se gli errori sono evidenti, tuttavia il significato può essere determinato. Inizia a parlare e risponde appropriatamente. Mantiene e sviluppa la comunicazione anche se aiutato.	
Azioni di recupero ed approfondimento	Attività multimediali Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte individuali o di gruppo Conversazione guidata Lavori individuali di ricerca e approfondimento Corsi in lingua ministeriali	

MODULO 2: Engines - Level B2
Funzione: Meccanica navale a livello operativo (STCW 95 Amended 2010)

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended 2010)	
II Tab. AIII/1 – VI Tab. AIII/6: Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata	
Competenze di Cittadinanza	
Tutte	
Competenza LL GG	
L9 Ingl.1 (R): Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) L10 Ingl.2 (R): Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete L6 Ingl.4 (R): Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento L8 Ita.3 (C): Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente S4 Mec 1: Usa i sistemi di comunicazione interna	
Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Macchina (MIT - Decreto 10/10/2018) O Adeguata conoscenza della lingua inglese che consenta la comprensione delle pubblicazioni sui macchinari e di svolgere interventi su macchinari e di usare e comprendere l'IMO Standard Marine Communication Phrases.	
Percorso formativo di Allievo Ufficiale Elettrotecnico (MIT - Decreto 21/05/2018) • Conoscenza dell'inglese tecnico, in forma scritta e orale. • Adeguata conoscenza della lingua inglese che consenta la comprensione delle pubblicazioni sui macchinari e di svolgere interventi su macchinari e di usare e comprendere l'IMO Standard Marine Communication Phrases.	
Prerequisiti	Level B2 STCW:widw range of nautical vocabulary and communicative functions,
Discipline coinvolte	Elettrotecnica Meccanica
ABILITA'	

Abilità LLGG	L9: Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro. Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto. Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro. Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro. L10: Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore. Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano. L7: Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo. Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata. L6: Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa. Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.
Conoscenze e abilità STCW 95 Rev. 2010	Conoscenza adeguata della lingua inglese onde permettere all'ufficiale di usare le pubblicazioni sui macchinari e di svolgere interventi (duties) sul macchinario, in particolare in relazione alle diverse tipologie di motori
Abilità da formulare	SPEAKING: Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore. Prendere parte ad un'intervista o un colloquio di lavoro, controllando e confermando informazioni e dando seguito ad una risposta appropriata: job interview. Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di macchine: descrivere motori, macchine e impianti di bordo. Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari e professionali con il personale a bordo. READING AND LISTENING: Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti/orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine e con la struttura e la funzione dei motori e degli impianti di bordo. SPEAKING AND WRITING: Indicare, classificare e distinguere i tipi di motori Utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP. READING AND SPEAKING: Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla Safety and Security e alle International Regulations, Conventions and Codes. Comprendere, interpretare o compiere operazioni seguendo istruzioni dai manuali e pubblicazioni specifiche del settore nautico di macchine. WRITING: Comprendere e scrivere recensioni o osservazioni critiche su libri o film anche utilizzando il dizionario. Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato. Scrivere un CV con lettera di presentazione in lingua inglese. Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations and Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa. Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali.
CONOSCENZE	

Conoscenze LLGG	L9: Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali. Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete. Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali. Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo. L10: Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali. Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto. L7: Lessico di settore codificato da organismi internazionali. Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale. L6: Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo. Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici.			
Conoscenze e abilità STCW 95 Rev. 2010	Conoscenza adeguata della lingua inglese onde permettere all'ufficiale di usare le pubblicazioni sui macchinari e di svolgere interventi (duties) sul macchinario, in particolare le diverse tipologie di motori			
Conoscenze da formulare	Strutture morfo-sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali. Linguaggio settoriale – Livello B2 QCER. Terminologia tecnica utilizzata nei documenti ufficiali di bordo, nelle Convenzioni internazionali e negli equipaggiamenti di bordo relativi alla sala macchine e agli impianti elettrici ed elettrotecnici. Contestualizzazione del registro linguistico. Fattori di coerenza e coesione del discorso Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati anche al contesto comunicativo del luogo di lavoro, turn-taking Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla Safety and Security Lessico relativo all'inquinamento ambientale e alla sicurezza dei luoghi di lavoro Nomenclatura, tipologie, funzionamento di un motore e di un impianto di bordo Organizzazione del discorso tecnico nautico, anche per comprendere, interpretare e comunicare testi non continui (numeri o grafici) con l'ausilio degli strumenti tecnologici a disposizione. Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo, ricerche. Tecniche di sintesi di testi, conversazioni e traduzioni di testi tecnici.			
Contenuti disciplinari minimi	Cooling System; marine refrigeration; Inert gas System on board; Fixed and portable firefighting systems and equipment on board; Classes of fire; Fire prevention; IMO SMCP. Extracts from monographs about the main systems and equipment on board; BNWAS Reciprocating engines			
Impegno Orario	Durata in ore 38			
	Periodo	Parte di Dicembre	Gennaio Febbraio o Marzo	

Metodi Formativi <i>OPZIONI</i>	• Laboratorio linguistico • lezione frontale • esercitazioni • dialogo formativo • problem solving • stage di lingua • tirocini • ascolto speaker madrelingua • songs (inglese) • film in lingua • UdA asse linguaggi • UdA interasse • compiti di realtà • group work • pair work • flipped classroom • orientamento/ri-orientamento	• Cooperative learning • PCTO • project work • brainstorming • percorso autoapprendimento • progetti • video in lingua • CLIL • Metodi compensativi e dispensativi (DSA/BES) • corsi approfondimento/potenziamento
Mezzi, strumenti e sussidi <i>OPZIONI</i>	• attrezzature di laboratorio • Digital board • LIM • Ambienti virtuali	• dispense/ fotocopie • libro di testo • apparati multimediali
VERIFICHE		
In itinere <i>OPZIONI</i>	• prova strutturata • prova semi-strutturata • relazione • griglie di osservazione • griglie autovalutazione • comprensione del testo • prova d'ascolto • traduzioni • riassunti	• email • Verifiche orali • Verifica Unità di apprendimento per Asse culturale per Asse o interasse • Attività previste in progetti • prove comuni • verifiche programmate BES/DSA • mock tests (inglese) • <i>Altro (specificare)</i>
Fine modulo <i>OPZIONI</i>	• Prova strutturata • prova semi-strutturata • relazione • griglie di osservazione • griglie autovalutazione • comprensione del testo • prova d'ascolto • traduzioni • riassunti	• email • verifiche orali • Verifica Unità di apprendimento per Asse culturale per Asse o interasse • Attività previste in progetti • prove comuni • verifiche programmate BES/DSA • mock tests (inglese) • <i>Altro (specificare).....</i>
Livelli minimi per le verifiche	Utilizza lessico di base in maniera generalmente appropriata. Usa semplici forme grammaticali con un buon grado di controllo. Anche se gli errori sono evidenti, tuttavia il significato può essere determinato. Inizia a parlare e risponde appropriatamente. Mantiene e sviluppa la comunicazione anche se aiutato.	
Azioni di recupero ed approfondimento	Attività multimediali Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte individuali o di gruppo Conversazione guidata Lavori individuali di ricerca e approfondimento Corsi in lingua ministeriali	

MODULO N.3: Communication and Radio messages - Engines Level B2
Funzione: Meccanica navale a livello operativo (STCW 95 Amended 2010)

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended 2010)	
II Tab. AIII/1 – VI Tab. AIII/6: Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata	
Competenze di Cittadinanza	
Tutte	
Competenza LL GG	
L9 Ingl.1 (R): Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) L10 Ingl.2 (R): Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete L6 Ingl.4 (R): Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento L8 Ita.3 (C): Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente S4 Mec 1: Usa i sistemi di comunicazione interna	
Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Macchina (MIT - Decreto 10/10/2018)	
O Adeguata conoscenza della lingua inglese che consenta la comprensione delle pubblicazioni sui macchinari e di svolgere interventi su macchinari e di usare e comprendere l'IMO Standard Marine Communication Phrases.	
Percorso formativo di Allievo Ufficiale Elettrotecnico (MIT - Decreto 21/05/2018)	
• Conoscenza dell'inglese tecnico, in forma scritta e orale. • Adeguata conoscenza della lingua inglese che consenta la comprensione delle pubblicazioni sui macchinari e di svolgere interventi su macchinari e di usare e comprendere l'IMO Standard Marine Communication Phrases.	
Prerequisiti	Level B2 STCW:wide range of vocabulary communication,regulations
Discipline coinvolte	Elettrotecnica Meccanica Scienze della Navigazione
ABILITA'	
Abilità LLGG	L9 Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro. Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto. Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro. Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro. L10 Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore. Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano. L7 Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo. Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata. L6 Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa. Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.

Conoscenze e abilità STCW 95 Rev. 2010	Conoscenza adeguata della lingua inglese onde permettere all'ufficiale di usare le pubblicazioni sui macchinari e di svolgere interventi sul macchinario.
Abilità da formulare	LISTENING AND SPEAKING: Comprendere annunci pubblici in lingua standard o in linguaggio nautico in situazioni reali di comunicazione a bordo; SPEAKING: Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di macchine: descrivere motori e combustibili e impianti di bordo. Indicare, classificare e distinguere i tipi di motori, apparati e impianti, la strumentazione di bordo. Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali LISTENING, SPEAKING AND WRITING: Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP, radio e multimediali. Comprendere, fare domande e dare istruzioni a carattere generale o nautico relativamente alla Safety e alla operatività della nave. READING AND SPEAKING: Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla Safety and Security e alle International Regulations, Conventions e Codes. Comprendere, interpretare o compiere operazioni seguendo istruzioni dai manuali e pubblicazioni specifiche del settore nautico di macchine. LISTENING: Comprendere in dettaglio ciò che viene detto in lingua parlata a bordo di una nave, anche in ambiente inquinato da rumori. WRITING: Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato. Tradurre testi di carattere specifici del settore di macchine ed elettrotecnico (International Conventions, Regulations, Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa.
CONOSCENZE	

Conoscenze LLGG	L6 Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo. Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici. L7 Lessico di settore codificato da organismi internazionali. Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale. L9 Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali. Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete. Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali. Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo. L10 Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali. Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto.			
Conoscenze e abilità STCW 95 Rev. 2010	Conoscenza adeguata della lingua inglese onde permettere all'ufficiale di usare le pubblicazioni sui macchinari e di svolgere interventi sui diversi tipi di macchinari a bordo e sulla sicurezza			
Conoscenze da formulare	Tecniche di ascolto per la comprensione dell'IMO Standard Communication Phrases con strumenti multimediali. Tipologie di motori. Strutture morfo-sintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali. Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e alla sicurezza di lavoro(Safety/Security). Varietà di registro e di contesto. IMO Standard Communication Phrases. Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale, anche di testi tecnici			
Contenuti disciplinari minimi	IMO-SMCP. Radio messages: comunicazione a bordo e in sala macchine ICE and ECE. Electric motors Turbine engines. Safety, and Security.			
Impegno Orario	Durata in ore 28			
	Periodo	Aprile Maggio Giugno		

Metodi Formativi <i>OPZIONI</i>	● Laboratorio linguistico ● lezione frontale ● esercitazioni ● dialogo formativo ● problem solving ● stage di lingua ● tirocini ● ascolto speaker madrelingua ● songs (inglese) ● film in lingua ● UdA asse linguaggi ● UdA interasse ● compiti di realtà ● group work ● pair work ● flipped classroom ● orientamento/ri-orientamento	● Cooperative learning ● PCTO ● project work ● brainstorming ● percorso autoapprendimento ● progetti ● video in lingua ● CLIL ● Metodi compensativi e dispensativi (BES/DSA) ● corsi approfondimento/potenziamento
Mezzi, strumenti e sussidi <i>OPZIONI</i>	● attrezzature di laboratorio ● Digital board ● LIM ● Ambienti virtuali	● dispense/fo tocopie ● libro di testo ● apparati multimediali ● Altro (<i>specificare</i>)...
VERIFICHE		
In itinere <i>OPZIONI</i>	● prova strutturata ● prova semistrutturata ● relazione ● griglie di osservazione ● griglie autovalutazione ● comprensione del testo ● prova d'ascolto ● traduzioni ● riassunti	● email ● verifiche orali ● Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ● Attività previste in progetti ● prove comuni ● verifiche programmate BES/DSA ● mock tests (inglese)
Fine modulo <i>OPZIONI</i>	● PROVA ESPERTA ● PROVA PARALLELA ● prova strutturata ● prova semistrutturata ● relazione ● griglie di osservazione ● griglie autovalutazione ● comprensione del testo ● prova d'ascolto ● traduzioni ● riassunti	● email ● verifiche orali ● Verifica Unità di apprendimento per Asse ● culturale per Asse o interasse ● Attività previste in progetti ● prove comuni ● verifiche programmate BES/DSA ● mock tests (inglese) ● Altro (<i>specificare</i>).....
Livelli minimi per le verifiche	Utilizza lessico di base in maniera generalmente appropriata. Usa semplici forme grammaticali con un buon grado di controllo. Anche se gli errori sono evidenti, tuttavia il significato può essere determinato. Inizia a parlare e risponde appropriatamente. Mantiene e sviluppa la comunicazione anche se aiutato.	
Azioni di recupero ed approfondimento	Attività multimediali Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte individuali o di gruppo Conversazione guidata Lavori individuali di ricerca e approfondimento Corsi ministeriali in lingua	

CRITERI DI VALUTAZIONE
I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte strutturate e semistrutturate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà. Le prove scritte e orali saranno valutate in base alle griglie pubblicate sul sito. Gli esiti di tutte le misurazioni in itinere concorrono alla formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura di una percentuale variabile La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei valori ottenuti. Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nelle sue attività di apprendimento.