

			
	Progetto esecutivo		
MOD 8.3_2	Ed. 1 Rev.0 del 01/09/2019	Red. RSG App.DS	Pag. 1 /8



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ISTITUTO : **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “DUCA DEGLI ABRUZZI”**

INDIRIZZO: **ISTITUTO TECNICO A INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA**

ARTICOLAZIONE: **Costruzione del mezzo navale**

OPZIONE: **Costruzione del mezzo navale**

A.S. **2026/2027**

DISCIPLINA: **INGLESE**

CLASSE: **V COSTRUTTORI**

Tavola delle Competenze previste

Funzione	Competenza	Descrizione
I		Usare la lingua inglese in forma scritta e parlata
II		Identificare tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di
trasporto III		Descrivere tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto
	IV	Comparare tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto
	V	Identificare , descrivere e comparare tipologie e prestazioni dei mezzi di trasporto e strutture
	VI	Valutare l'impatto ambientale per un corretto uso delle risorse e e delle tecnologie
	VII	Identificare procedure di lavorazione e costruzione di elementi strutturali secondo le norme di settore
	VIII	Descrivere procedure di lavorazione e costruzione di elementi strutturali secondo le norme di settore
	IX	Comparare procedure di lavorazione e costruzione di elementi strutturali secondo le norme di settore
	X	Identificare norme tecniche internazionali relative ai mezzi di trasporto
	XI	Descrivere norme tecniche internazionali relative ai mezzi di trasporto
	XII	Comparare norme tecniche del presente e del passato relative ai mezzi di trasporto

FUNZIONE: Ambiente e sicurezza

MODULO N. 1 Shipbuilding International requirements

VII				
Competenza LL GG				
● Padroneggiare la Lingua Inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali (al livello B1 del QCER) ● ● Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali				
Prerequisiti	● Comprende e usa la lingua inglese di base per interagire in riferimento alla sfera personale ● Conosce e utilizza le tecniche di base per la comprensione del testo; sa elaborare un semplice testo, orale e scritto, inerente la sfera personale ● Strutture morfosintattiche e lessico di base con riferimento ad eventi del presente, passato, futuro			
Discipline coinvolte	● Italiano ● Diritto			
Abilità	● Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata			
Conoscenze	● Norme tecniche internazionali			
Contenuti disciplinari	Tips on IMO: Solas. (Subdivision Requirements), Marpol (Environmental Impact			
Impegno Orario	Durata in ore		12	
	Periodo	8 Settembre		

Metodi Formativi <i>Tra queste tipologie</i>	✎ laboratorio ✎ lezione frontale ✎ esercitazioni ✎ dialogo formativo ✎ Team working	✎ project work ✎ simulazione – virtual Lab ✎ brain – storming ✎ Altro: Cooperative Learning Misure compensative e dispersive PCTO
Mezzi, strumenti e sussidi <i>Tra queste tipologie</i>	✎ laboratorio multimediale ✎ dispense ✎ monografie di apparati ✎ e-book Mareng	✎ libro di testo ✎ pubblicazioni ed e-book ✎ apparati multimediali Misure dispersive e compensative

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

In itinere <i>Tra queste tipologie</i>	✎ Entry TEST ✎ prova strutturata ✎ prova semistrutturata ✎ prova in laboratorio ✎ griglie di osservazione ✎ comprensione del testo ✎ questionari ✎ colloquio orale Verifiche programmate DSA/BES	
Fine modulo <i>Tra queste tipologie</i>	✎ Prova Parallela ✎ prova strutturata ✎ prova semistrutturata ✎ prova in laboratorio ✎ comprensione del testo ✎ questionari ✎ colloquio orale ✎ test a risposta aperta	
Livelli minimi per le verifiche	● lo studente si limita ad eseguire i compiti assegnati anche in maniera non autonoma dimostrando una basilare consapevolezza delle conoscenze e una iniziale maturazione delle abilità correlate (ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50 al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento). ● mostra una conoscenza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dei contenuti non sempre precisa e completa, ma contenente i concetti basilari ● la comprensione dei testi non è sempre analitica, ma globale ● l'esposizione dei contenuti contiene errori linguistici e/o lessicali, ma è nel complesso comprensibile e comunicativa	
Azioni di recupero ed approfondimento	● Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte individuali o di gruppo ● Conversazione guidata ● Tutoraggio ● Lavori individuali di ricerca e approfondimento ● Attività multimediali	

FUNZIONE PROGETTAZIONE

MODULO N. 2 Ship Stability Pt.2

VII				
Padroneggiare la Lingua Inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali				
● Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali				
Prerequisiti	● Comprende e usa la lingua inglese di base in relazione ad eventi del presente, passato, futuro e diverse modalità di azione . First conditiona ● Conosce e utilizza le tecniche di base per la comprensione del testo (skimming/scanning) ; sa elaborare un semplice testo, orale e scritto, ● Strutture morfosintattiche e lessico di base per descrivere processi			
Discipline coinvolte	● Costruzioni ● Macchine			
ABILITÀ				
Abilità	Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa			
CONOSCENZE				
Conoscenze	● Norme tecniche internazionali per la stabilità del mezzo			
Contenuti disciplinari	International Code of Intact Stability Inclining Test Stability booklet			
Impegno Orario	Durata in ore 18.			
	Periodo	⌚ OTTOBRE ⌚ NOVEMBRE		

MODULO N. 3 Longitudinal Strength

Padroneggiare la Lingua Inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali				
● Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali				
Prerequisiti	● Comprende e usa la lingua inglese di base in relazione ad eventi del presente, passato, futuro e diverse modalità di azione . First conditiona ● Conosce e utilizza le tecniche di base per la comprensione del testo (skimming/scanning) ; sa elaborare un semplice testo, orale e scritto, ● Strutture morfosintattiche e lessico di base per descrivere processi			
Discipline coinvolte	● Costruzioni ● Macchine			
ABILITÀ				
Abilità	Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi inerenti il lavoro o il settore di indirizzo			
CONOSCENZE				
Conoscenze	● Sollecitazioni principali agenti sulla nave			
Contenuti disciplinari	Longitudinal Strength Deformations and Stresses Hogging & Sagging Bending Moment			
	Esercitazione: Compito di realtà usando documenti internazionali in lingua per la compartimentazione della nave			
Impegno Orario	Durata in ore 21.			
	Periodo	⌚ NOVEMBRE ⌚ GENNAIO		

N. 4 Outfitting

Padroneggiare la Lingua Inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali	
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali	
Prerequisiti	- Comprende e usa la lingua inglese di base in relazione ad eventi del presente, passato, futuro e diverse modalità di azione . First conditiona - Conosce e utilizza le tecniche di base per la comprensione del testo (skimming/scanning) ; sa elaborare un semplice testo, orale e scritto, - Strutture morfosintattiche e lessico di base per descrivere processi
Discipline coinvolte	- Costruzioni - Macchine
ABILITÀ	
Abilità	Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto
CONOSCENZE	
Conoscenze	Allestimento navale e la trasmissione di potenza meccanica
Contenuti disciplinari	Outfitting

Impegno Orario	Durata in ore 12			
	Periodo	GENNAIO FEBBRAIO		

MODULO N. 5 Ship Systems

Padroneggiare la Lingua Inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali				
● Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali				
Prerequisiti	● Comprende e usa la lingua inglese di base in relazione ad eventi del presente, passato, futuro e diverse modalità di azione . First conditiona ● Conosce e utilizza le tecniche di base per la comprensione del testo (skimming/scanning) ; sa elaborare un semplice testo, orale e scritto, ● Strutture morfosintattiche e lessico di base per descrivere processi			
Discipline coinvolte	● Costruzioni ● Macchine			
ABILITÀ				
Abilità	Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti di studio o di lavoro Produrre nella forma scritta e orale , relazioni, sintesi, commenti coerenti e coesi, su esperienza, processi e situazioni relative al settore di indirizzo			
CONOSCENZE				
Conoscenze	● Impianti principali di bordo			
Contenuti disciplinari	General service pipes and pumping. parallela The Ballast system The Bilge system The Firefighting system parallela Fuel system			
Impegno Orario	Durata in ore 21.			
	Periodo	🕒 FEBBRAIO 🕒 APRILE		

METODI E MEZZI FORMATIVI A SCELTA AL TERMINE DEI MODULI

Metodi Formativi <i>Tra queste tipologie</i>	🔗 laboratorio 🔗 lezione frontale 🔗 esercitazioni 🔗 dialogo formativo 🔗 Team working	🔗 project work 🔗 simulazione – virtual Lab 🔗 brain – storming 🔗 Altro: Cooperative Learning Misure compensative e dispensative PTCO
Mezzi, strumenti e sussidi <i>Tra queste tipologie</i>	🔗 laboratorio multimediale 🔗 dispense 🔗 monografie di apparati 🔗 e-book Mareng	🔗 libro di testo 🔗 pubblicazioni ed e-book 🔗 apparati multimediali Misure dispensative e compensative

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE A SCELTA AL TERMINE DI MODULI

In itinere <i>Tra queste tipologie</i>	🔗 Entry TEST 🔗 prova strutturata 🔗 prova semistrutturata 🔗 prova in laboratorio 🔗 griglie di osservazione 🔗 comprensione del testo 🔗 questionari 🔗 colloquio orale - Verifiche programmate DSA/BES	
Fine modulo <i>Tra queste tipologie</i>	🔗 Prova Parallela 🔗 prova strutturata 🔗 prova semistrutturata 🔗 prova in laboratorio 🔗 comprensione del testo 🔗 questionari 🔗 colloquio orale 🔗 test a risposta aperta	
Livelli minimi per le verifiche	● lo studente si limita ad eseguire i compiti assegnati anche in maniera non autonoma dimostrando una basilare consapevolezza delle conoscenze e una iniziale maturazione delle abilità correlate (ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50 al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento). ● mostra una conoscenza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dei contenuti non sempre precisa e completa, ma contenente i concetti basilari ● la comprensione dei testi non è sempre analitica, ma globale ● l'esposizione dei contenuti contiene errori linguistici e/o lessicali, ma è nel complesso comprensibile e comunicativa	
Azioni di recupero ed approfondimento	● Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte individuali o di gruppo ● Conversazione guidata ● Tutoraggio ● Lavori individuali di ricerca e approfondimento ● Attività multimediali	

Criteri di Valutazione	I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte strutturate e semistrutturate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà. Le prove scritte e orali saranno valutate in base alle griglie pubblicate sul sito. Gli esiti di tutte le misurazioni in itinere e di fine modulo concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 100 % La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei valori ottenuti Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento
--------------------------------------	---

FUNZIONE: COSTRUZIONE

MODULO N. 6 Job training

Competenza LL GG				
● Padroneggiare la Lingua Inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali ● ● Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali				
Prerequisiti	● Comprende e usa la lingua inglese di base per interagire in riferimento alla sfera personale ● Conosce e utilizza le tecniche di base per la comprensione del testo; sa elaborare un semplice testo, orale e scritto, inerente la sfera personale ● Strutture morfosintattiche e lessico di base con riferimento ad eventi del presente, passato, futuro			
Discipline coinvolte	● Italiano ● Diritto			
Abilità	● Produrre nella forma scritta e orale , relazioni, sintesi, commenti coerenti e coesi, su esperienza, processi e situazioni relative al settore di indirizzo			
Conoscenze	● Il contratto di appalto e Job Interview			
Contenuti disciplinari	The Procurement Contract: general features - client, contractor, general arrangements, terms of payment, resolution. CV and job interview			
Impegno Orario	Durata in ore		15	
	Periodo	⌚ APRILE ⌚ MAGGIO ⌚ GIUGNO		

Metodi Formativi <i>Tra queste tipologie</i>	✎ laboratorio ✎ lezione frontale ✎ esercitazioni ✎ dialogo formativo ✎ Team working	✎ project work ✎ simulazione – virtual Lab ✎ brain – storming ✎ Altro: Cooperative Learning Misure compensative e dispersive PTCO
Mezzi, strumenti e sussidi <i>Tra queste tipologie</i>	✎ laboratorio multimediale ✎ dispense ✎ monografie di apparati ✎ e-book Mareng	✎ libro di testo ✎ pubblicazioni ed e-book ✎ apparati multimediali Misure dispersive e compensative

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

In itinere <i>Tra queste tipologie</i>	✎ Entry TEST ✎ prova strutturata ✎ prova semistrutturata ✎ prova in laboratorio ✎ griglie di osservazione ✎ comprensione del testo ✎ questionari ✎ colloquio orale Verifiche programmate DSA/BES	
Fine modulo <i>Tra queste tipologie</i>	✎ Prova Parallela ✎ prova strutturata ✎ prova semistrutturata ✎ prova in laboratorio ✎ comprensione del testo ✎ questionari ✎ colloquio orale ✎ test a risposta aperta	
Livelli minimi per le verifiche	● lo studente si limita ad eseguire i compiti assegnati anche in maniera non autonoma dimostrando una basilare consapevolezza delle conoscenze e una iniziale maturazione delle abilità correlate (ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50 al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento). ● mostra una conoscenza delle strutture morfosintattiche, del lessico e dei contenuti non sempre precisa e completa, ma contenente i concetti basilari ● la comprensione dei testi non è sempre analitica, ma globale ● l'esposizione dei contenuti contiene errori linguistici e/o lessicali, ma è nel complesso comprensibile e comunicativa	
Azioni di recupero ed approfondimento	● Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte individuali o di gruppo ● Conversazione guidata ● Tutoraggio ● Lavori individuali di ricerca e approfondimento ● Attività multimediali	