



Istituto Istruzione Secondaria Superiore "Duca degli Abruzzi" Napoli

Trasporti e Logistica: Conduzione del mezzo navale, Conduzione di apparati ed impianti marittimi
/ elettronici di bordo - Conduzione del mezzo Aereo, Costruzione del mezzo navale, Logistica



CERTIFICATO N. 50 100 14884 Rev.005

Sistema Gestione Qualità
per la Formazione
Marittima ...

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ FRA SCUOLA, FAMIGLIE, DOCENTI

Approvato con Delibera n 7 del Consiglio di Istituto del 10/09/2026 e Delibera n. 2 del Collegio Docenti del 10/09/2026

L'Istituto di Istruzione Superiore "DUCA DEGLI ABRUZZI" con sede in Napoli, Via di Pozzuoli, 5

i genitori Sig. _____ Sig.ra _____,

e l'alunno/a _____ classe _____

I.I.S.S.ITN IPAM DUCA ABRUZZI

Prot. 0007232 del 11/09/2026

V (Uscita)

VISTI

- il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 e D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti nella scuola secondaria";
- il Regolamento d'Istituto;
- Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- Visto il D.M. n. 16 del 05/02/2007 "Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- Visto il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Vista la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- Vista la Circolare del MIM n. 3392 del 16 giugno 2025;
- Vista la legge 150 del 2024 e l'approvazione dei relativi regolamenti attuativi *DPR n. 134/2025 e n. 135/2025 che modificano lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria, e intervengono sulla valutazione e gli esami nel secondo ciclo di istruzione, nonché il D.L. n. 127/2025 convertito in legge.*

PREMESSO CHE

- la cooperazione tra scuola e famiglia è lo strumento fondamentale per sostenere gli studenti nel cammino della formazione, della libertà e della responsabilità e che un progetto educativo pienamente condiviso dai diversi attori educativi è presupposto indispensabile per raggiungere le finalità dell'offerta formativa e per guidarli al successo scolastico;
- la scuola promuove la formazione di ogni studente, la sua integrazione sociale, la sua crescita civile;
- è fondamentale costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli;
- In un mondo sempre più digitalizzato, l'uso delle nuove tecnologie, in particolare l'Intelligenza Artificiale (IA), deve essere accompagnato da un'educazione consapevole e critica, affinché gli studenti possano sviluppare competenze necessarie per navigare e utilizzare le risorse digitali in modo sicuro, etico e responsabile. "Etica nell'intelligenza artificiale significa assicurarsi che le nostre interazioni con i sistemi di IA non siano dannose, ma contribuiscano alla pace, alla dignità umana, alla sostenibilità e alla sicurezza [...] Sarà possibile ottenere questo risultato solo se i bambini e gli adulti di tutto il mondo avranno l'opportunità di raggiungere un livello adeguato di alfabetizzazione in materia" (RACCOMANDAZIONE DELL'UNESCO, 2021). L'IA è una tecnologia che può trasformare radicalmente i settori in cui è adottata, ma il suo sviluppo deve rispettare i principi di:

Centralità della Persona e Controllo Umano

- L'adozione dell'IA deve essere al servizio del pieno sviluppo della persona, della sua dignità e del suo benessere.
- L'intervento umano deve mantenere un ruolo centrale e insostituibile e il controllo sulle decisioni per un impatto significativo sulle persone e sulle opportunità di apprendimento degli studenti. Uso Etico, Critico e Responsabile.

L'uso dell'IA:

- deve essere sicuro, critico e responsabile;
- si configura come supporto all'apprendimento critico e creativo, senza sostituire l'impegno, la riflessione e l'autonomia degli individui;
- deve accompagnarsi allo sviluppo di una profonda consapevolezza delle potenzialità e dei limiti dell'IA.

Equità, Trasparenza e Non Discriminazione

- L'IA deve promuovere l'equità, garantendo che tutti abbiano pari accesso e opportunità;
- I sistemi devono essere trasparenti e spiegabili;

- È fondamentale contrastare i *bias* (atteggiamenti discriminatori) assicurando che i dati utilizzati per l'addestramento siano rispettosi delle diversità. Tutela della Privacy e dei Dati
- L'utilizzo dell'IA deve garantire il pieno rispetto dei diritti e delle libertà fondamentali, in particolare il diritto alla protezione dei dati personali e alla riservatezza;
- Gli studenti e le loro famiglie hanno il diritto di non partecipare se i loro dati personali vengono utilizzati per l'addestramento dei sistemi di IA, e questa scelta non deve limitare l'accesso alle tecnologie didattiche.

Questo istituto, secondo la normativa vigente, stipula con la famiglia dello studente / della studentessa e con lo studente / la studentessa il seguente

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra scuola, famiglie e studenti. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti alla maturazione personale e al successo scolastico.

La scuola si impegna a

- fornire una formazione culturale qualificata; promuovere un clima sereno e corretto, fondato sul dialogo e sul rispetto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio e di emarginazione, la prevenzione di episodi di bullismo, vandalismo e diffusione di sostanze, collaborando con le famiglie e con gli organi competenti;
- promuovere l'educazione civile, anche attraverso il rispetto del Regolamento d'Istituto da parte di tutte le componenti scolastiche e garantendo e disciplinando il diritto di riunione e di assemblea degli studenti e dei genitori;
- offrire iniziative concrete di recupero di situazioni di ritardo nel profitto attraverso apposite iniziative, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- creare un clima di cooperazione con gli studenti e le famiglie, attraverso la massima trasparenza e tempestività nelle valutazioni e nelle comunicazioni;
- promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza, la continuità educativa e l'orientamento formativo;
- favorire la piena integrazione di tutti gli studenti, con riguardo particolare a quelli con specifiche difficoltà relazionali e/o di apprendimento;
- garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie ed effettuare incontri periodici sulla valutazione degli apprendimenti;
- informare gli studenti degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi, e delle modalità di attuazione;
- comunicare a studenti e genitori con chiarezza e nei tempi previsti i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio e comunicare l'orario dei colloqui individuali dei docenti;
- realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto che consenta a tutti di lavorare esprimendo il meglio delle proprie potenzialità; risolvere positivamente i conflitti e le situazioni di difficoltà di inserimento;
- favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- incoraggiare gli studenti ad apprezzare ed a valorizzare le differenti opinioni;
- motivare gli studenti all'apprendimento aiutandoli a scoprire e valorizzare le singole capacità ed attitudini e verificando l'attuazione del processo;
- garantire un carico di lavoro equilibrato, tenendo conto dell'identità della classe, delle sue ore di permanenza a scuola, del rapporto tra esercitazioni scritte ed orali, dell'articolazione oraria delle discipline;
- favorire l'arricchimento del curriculum personale con esperienze di approfondimento, attraverso corsi che consentano l'acquisizione di competenze certificate, stage e attività di FSL;
- realizzare progetti di FSL anche nella prospettiva di una formazione continua;
- valutare le attività del FSL secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti;
- garantire il rispetto del divieto di utilizzo degli smartphone durante l'orario scolastico;
- promuovere l'uso sicuro e consapevole di Internet e percorsi di educazione digitale e cittadinanza responsabile, finalizzati a sviluppare negli studenti capacità critiche e consapevoli nell'uso delle tecnologie;
- valorizzare l'impiego di strumenti digitali didattici (PC, Tablet, LIM, Software educativi), assicurando che siano utilizzati per migliorare i processi di insegnamento-apprendimento;
- collaborare con le famiglie per prevenire e contrastare fenomeni di dipendenza digitale e uso improprio delle tecnologie;
- rispettare e tutelare i bisogni educativi specifici, consentendo l'uso del cellulare solo nei casi previsti da PEI o PDP o per motivate esigenze personali autorizzate;
- pianificare attività formative volte a rafforzare la collaborazione scuola-famiglia;

- promuovere attività di educazione alla salute, alla legalità e al benessere psicofisico;
- organizzare momenti di sensibilizzazione e informazione sui rischi legati all'uso di alcol, sostanze e altre forme di dipendenza (tecnologica, da gioco, ecc.);
- favorire un ambiente scolastico sano, accogliente e rispettoso delle regole di convivenza civile;
- integrare nei percorsi didattici e nelle attività educative principi di prevenzione e promozione della salute;
- segnalare tempestivamente situazioni di disagio o comportamenti a rischio, nel rispetto della riservatezza e delle procedure previste.
- promuovere attività di sensibilizzazione e formazione sull'uso consapevole della tecnologia e dell'Intelligenza Artificiale, con l'obiettivo di sviluppare competenze critiche e riflessive negli studenti.
- integrare nelle attività scolastiche percorsi di educazione digitale, con particolare attenzione agli aspetti etici, legali e sociali dell'uso dell'IA, alla tutela della privacy, alla protezione dei dati personali e al contrasto delle fake news.
- utilizzare strumenti tecnologici e IA in maniera responsabile, garantendo che siano utilizzati per scopi educativi e che siano in linea con le normative sulla sicurezza e la protezione dei minori.
- organizzare incontri periodici con le famiglie per discutere gli sviluppi dell'educazione digitale e le pratiche da adottare a casa.
- assicurare il supporto tecnico e didattico necessario per facilitare l'accesso degli studenti alle tecnologie, pur mantenendo la consapevolezza riguardo ai possibili rischi dell'uso eccessivo.
-
- Lo/a studente/essa si impegna a:
- prendere coscienza dei propri diritti e doveri attraverso la lettura dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, del Regolamento d'Istituto e del Regolamento di disciplina;
- partecipare attivamente alle lezioni impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- presentarsi con puntualità alle lezioni e alle attività previste;
- frequentare regolarmente le lezioni e giustificare le eventuali assenze o ritardi entro i termini stabiliti dal Regolamento di Istituto;
- assolvere assiduamente agli impegni di studio ed espletare regolarmente le verifiche previste;
- usufruire in modo corretto di ambienti, attrezzature e suppellettili, sia nelle aule che nei laboratori che negli spazi scolastici, rispettandone i relativi regolamenti;
- usare un linguaggio e un abbigliamento consoni all'ambiente educativo in cui si vive e opera;
- attuare i comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e nelle situazioni straordinarie di pericolo;
- partecipare in modo costruttivo e appropriato alla vita democratica della scuola tramite le assemblee di classe e d'istituto e le forme di rappresentanza previste dalla normativa;
- avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei Docenti, di tutto il Personale della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto che chiedono per loro stessi;
- essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola ed in particolare conoscere ed osservare il Regolamento di Istituto, incluse le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- consegnare scrupolosamente alla propria famiglia tutte le comunicazioni che la scuola trasmette per suo tramite (partecipazione a visite guidate ed a viaggi d'istruzione, partecipazione a attività/progetti/corsi extracurricolari, convocazioni ...);
- non utilizzare il telefono cellulare durante l'orario scolastico, in modalità spenta e opportunamente custodito e depositato per tutta la durata delle attività didattiche, nel borsone o nello zaino, salvo espressa autorizzazione del docente o del dirigente scolastico;
- rispettare le regole di uso corretto degli strumenti digitali messi a disposizione dalla scuola (pc, tablet, LIM), evitando qualsiasi utilizzo improprio o estraneo alle attività didattiche;
- mantenere un comportamento rispettoso delle regole di convivenza civile e della privacy altrui, astenendosi da riprese audio-video non autorizzate e dalla diffusione di contenuti lesivi;
- partecipare attivamente alle iniziative di educazione all'uso consapevole delle tecnologie, adottando stili di vita equilibrati e contrastando forme di dipendenza digitale;
- partecipare attivamente alle attività formative volte a rafforzare la collaborazione scuola-famiglia
- rispettare il divieto di fumo in tutti gli spazi ed i locali scolastici come prescritto dalla legge;
- partecipare alle attività di sostegno, volte a prevenire l'insuccesso scolastico, ed ai corsi di recupero, volti al superamento delle lacune riscontrate in sede di scrutinio intermedio e finale;
- partecipare in modo attivo e responsabile alla vita della scuola;
- collaborare fattivamente con i docenti e con la scuola affinché ci sia piena adesione e partecipazione da parte dello studente alla realizzazione dei percorsi di FSL;
- accettare le decisioni della scuola inerenti alla gestione delle attività ordinarie di FSL;

- non fare uso, né introdurre a scuola, alcol, sostanze stupefacenti o altri prodotti che possano nuocere alla salute propria e altrui;
- adottare comportamenti responsabili, rispettando le regole della scuola e l'ambiente che la ospita;
- partecipare alle attività di prevenzione e promozione del benessere proposte dall'istituto;
- utilizzare i dispositivi in classe solo per scopi strettamente didattici e se autorizzati dai docenti.
- rispettare le regole sull'uso della tecnologia e le indicazioni degli insegnanti.
- svolgere con responsabilità il lavoro assegnato a casa e a scuola evitando di farsi sostituire dall'IA.
- evitare l'uso di dati personali come nome, cognome, indirizzo o numero di telefono nella scrittura dei prompt.
- interagire con l'IA consapevoli che non si tratta di un essere senziente, non è una persona, ma un sistema automatizzato che può commettere errori.

I genitori si impegnano a:

- prendere visione dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, del Regolamento d'Istituto, del regolamento di disciplina e, in generale, di tutti i documenti relativi alla vita della comunità scolastica, anche consultando il sito web della scuola;
- collaborare a creare un clima di dialogo e fiducia con il Dirigente scolastico e i docenti, rispettando le scelte didattiche di questi ultimi e la loro competenza valutativa, consapevoli che dal riconoscere l'autorevolezza del corpo insegnante dipende molto dell'impegno e del successo formativo dei loro figli;
- informare l'istituzione scolastica di eventuali problematiche che possano incidere sull'andamento scolastico dello/a studente/essa;
- condividere con il Dirigente scolastico e il Consiglio di Classe la responsabilità dell'andamento didattico e disciplinare dei propri figli;
- favorire il più possibile la costante frequenza alle lezioni da parte dei propri figli, vigilando sul numero delle assenze e limitando le richieste di entrata posticipata e di uscita anticipata;
- sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici, *in primis* nello svolgimento dei compiti assegnati;
- partecipare alla vita democratica della scuola tramite le forme di rappresentanza previste dalla normativa;
- partecipare alle iniziative e agli incontri proposti ai genitori (accoglienza, continuità, orientamento);
- condividere il valore della integrazione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli;
- interessarsi dell'andamento didattico disciplinare del proprio figlio, partecipando ai colloqui programmati dalla scuola e prendendo visione, regolarmente, delle informazioni fornite attraverso il portale "Argo Famiglia";
- responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti all'interno del Regolamento d'Istituto;
- sollecitare la puntualità nel rispetto degli orari di entrata e di uscita; giustificare tempestivamente assenze, ritardi e uscite anticipate;
- sollecitare i propri figli ad assumere un atteggiamento ed un linguaggio sempre corretto e rispettoso, al rispetto dell'ambiente scolastico avendo cura delle strutture, degli strumenti didattici a disposizione, indossando un abbigliamento consono e rispettando il divieto assoluto di fumo in Istituto e nelle adiacenze;
- cooperare al rispetto del divieto di utilizzo degli smartphone a scuola;
- collaborare con la scuola nel far rispettare al proprio figlio/a le disposizioni del regolamento;
- sostenere e promuovere in ambito familiare comportamenti di uso equilibrato e consapevole delle tecnologie, in coerenza con i principi educativi della scuola;
- mantenere un dialogo costruttivo con i docenti e il dirigente scolastico per affrontare insieme eventuali problematiche connesse all'abuso di smartphone o ad altre condotte scorrette;
- partecipare attivamente alle attività formative volte a rafforzare la collaborazione scuola-famiglia
- prendere visione delle comunicazioni pubblicate sul sito internet dell'Istituto e all'utilizzo del sistema informativo online, per la consultazione delle assenze, delle valutazioni e delle risultanze degli scrutini;
- far comprendere ai figli che i provvedimenti che il consiglio di classe adotta nei loro confronti per comportamenti scorretti (nell'ipotesi di sanzioni formative condivise) hanno una finalità formativa, tesa a far comprendere l'errore e ad evitare che esso possa essere commesso in futuro, mirando così a rafforzare il senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica;
- intervenire anche sul piano economico per il risarcimento di eventuali danni alla struttura e agli strumenti arrecati dal proprio figlio individualmente o in gruppi (riparazione del danno previsto dall'art.4 c.5 del DPR 235/07);
- fare frequentare le attività del FSL con regolarità;
- collaborare con la scuola nel promuovere stili di vita sani e responsabili;
- sostenere i propri figli nel rispetto delle regole scolastiche e nella partecipazione ai progetti di prevenzione;

- mantenere un dialogo costante con i docenti e con la scuola per intercettare precocemente eventuali situazioni di disagio;
- promuovere un dialogo aperto e costante con i propri figli riguardo all'uso delle tecnologie e dell'IA, incoraggiando la riflessione sui benefici e sui rischi connessi al loro utilizzo;
- monitorare e supervisionare l'uso dei dispositivi digitali da parte dei propri figli, soprattutto per quanto riguarda l'accesso a contenuti inappropriati o pericolosi, garantendo che l'uso della tecnologia avvenga in modo equilibrato e sicuro;
- educare i figli a un uso responsabile dell'IA, stimolando la consapevolezza sui temi etici e sociali legati all'uso dell'intelligenza artificiale, come la gestione dei dati personali, la privacy e il rispetto delle altre persone online;
- supportare e integrare le attività di educazione digitale proposte dalla scuola, discutendo con i propri figli i temi e i contenuti trattati e incentivando l'approfondimento;
- collaborare con la scuola in caso di problematiche relative all'uso improprio della tecnologia o dell'IA, per risolvere tempestivamente eventuali difficoltà.

Contrasto al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- Intraprendere e sostenere ogni azione e iniziativa volta alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, con riferimento a quanto previsto dalle *"Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo"* D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007, dalle *Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo* emanate dal MIUR in data 15 aprile 2015, dalla Legge 29 maggio 2017, n. 71 *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo* e dal DPR 134/2025
- Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- Coinvolgere associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche, per creare un ambiente accogliente e fiducioso;
- Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

genitori/tutori si impegnano a:

- Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola sui fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola nei riguardi di fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

- Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
- Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto in merito a fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

Attività formative e informative sull'uso sicuro e consapevole di Internet

Le istituzioni scolastiche prevedono, nell'ambito del Patto educativo di corresponsabilità, **attività formative e informative** rivolte a studentesse, studenti e famiglie, finalizzate a promuovere un uso sicuro, responsabile e consapevole della rete Internet e degli strumenti digitali.

Tali attività possono comprendere:

- a) **Laboratori e workshop in classe**, su temi quali privacy, protezione dei dati personali, gestione sicura degli account e comportamento responsabile sui social media;
- b) **Percorsi di educazione civica digitale**, con approfondimenti su diritti e doveri online, legalità, gestione di episodi di cyberbullismo, disinformazione e phishing;
- c) **Progetti interdisciplinari e collaborativi**, come la produzione di contenuti multimediali responsabili o attività di peer education tra studenti;
- d) **Incontri con esperti esterni**, quali psicologi, educatori, rappresentanti delle forze dell'ordine o associazioni specializzate in cittadinanza digitale;
- e) **Attività di sensibilizzazione rivolte alle famiglie**, tramite serate informative, webinar o materiali di supporto sulle buone pratiche digitali a casa;
- f) **Laboratori di riflessione e autoriflessione**, con discussioni guidate o elaborati scritti e multimediali sul ruolo dei ragazzi come cittadini digitali responsabili.

Le attività vengono programmate annualmente dal Collegio dei Docenti e inserite nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), prevedendo modalità di verifica e monitoraggio della partecipazione e dei risultati.

La scuola favorisce la partecipazione attiva degli studenti e delle famiglie, promuovendo la corresponsabilità educativa nell'uso consapevole della rete e degli strumenti digitali.

Letto, condiviso, sottoscritto

Napoli lì _____

Il Dirigente Scolastico

I genitori

Lo/a studente/essa
