

I.I.S.S.ITN IPAM DUCA ABRUZZI
Prot. 0004060 del 04/09/2020
08 (Uscita)

PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA

Nuclei concettuali di Educazione Civica:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
3. CITTADINANZA DIGITALE

Obiettivi dell'insegnamento di Educazione civica

Educazione alla cittadinanza attiva

Rafforzare e promuovere la pratica della democrazia attraverso forme di democrazia scolastica;

Mettere in pratica l'esercizio dei diritti e dei doveri dentro la scuola;

Rafforzare e promuovere patti di corresponsabilità.

Educazione alla cittadinanza consapevole

Rafforzare e promuovere la conoscenza della Costituzione italiana , che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale nel nostro paese.

Educazione alla cittadinanza europea

Essere cittadini attivi con il senso dell'Unione Europea;

Conoscere le tappe e le linee fondamentali della normativa europea, ma anche le problematiche politiche ed economiche, e i programmi di azione deliberati e finanziati dalle istituzioni europee;

Sentirsi insieme cittadini italiani e cittadini europei.

Educazione alla cittadinanza e legalità

Rafforzare e promuovere la legalità in tutte le sue forme;

Promuovere una conoscenza critica del contesto sociale nel quale i ragazzi si muovono e agiscono;
Riconoscere e combattere tutte le forme di illegalità e di intolleranza.

Educazione alla cittadinanza e sport

Utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile.;

Rafforzare il senso di appartenenza.

Educazione alla cittadinanza culturale

Promuovere la conoscenza e la tutela del patrimonio culturale italiano ed europeo, attraverso percorsi che prevedano sia la conoscenza dell'esistente sia la consapevolezza della necessità di progetti di salvaguardia;

Acquisire le competenze per essere cittadini che sappiano valorizzare il proprio patrimonio culturale.

Educazione alla cittadinanza digitale

Acquisire consapevolezza degli effetti delle azioni del singolo nella rete e di una nuova forma di responsabilità privata e collettiva;

Acquisire competenze digitali e consapevolezza critica del loro uso.

Educazione alla cittadinanza e cultura scientifica

Essere in grado di orientarsi consapevolmente nei confronti dei risultati della ricerca tecnico-scientifica e delle sue ricadute nella vita quotidiana.

Educazione alla cittadinanza e sostenibilità ambientale

Essere in grado di contribuire alla salvaguardia dell'ambiente, non solo con i nostri comportamenti privati e pubblici ma anche con il nostro intervento competente alle decisioni collettive.

Educazione alla cittadinanza e Salute

Rafforzare e promuovere la cura di sé;

Rafforzare e promuovere la cura dell'altro ovvero l'adozione di un approccio globale che guarda da un lato allo sviluppo delle competenze individuali (life skills), nella logica di potenziamento dell'empowerment individuale e di comunità, e dall'altro alle condizioni ambientali che favoriscono l'adozione di comportamenti di salute;

Promuovere la sicurezza in strada e la guida sicura

Essere in grado di orientarsi consapevolmente e di comprendere le dinamiche e le regole del mondo del lavoro.

Educazione alla cittadinanza e economia

Favorire lo sviluppo di conoscenze, capacità e competenze che permettano al cittadino di divenire, all'interno della società, un agente economico consapevole e rispettoso delle regole del vivere civile e di comprendere il mondo economico che lo circonda.

METODI E STRATEGIE DIDATTICHE

Le modalità didattiche per affrontare le tematiche relative alla Educazione Civica sono:

- didattica progettuale;
- didattica inclusiva;
- didattica laboratoriale;
- didattica digitale;

Le strategie didattiche da privilegiare sono:

- laboratorio;
- debate;
- peer tutoring;
- project work;
- stage PTCO;
- esperienze e percorsi di volontariato.

Programmazione attività

CLASSI PRIME			
ATTIVITA'	ORE CERTIFICABILI	VALUTAZIONE	VALUTATORE
Progetto Accoglienza (Regolamento scolastico e sviluppo competenze sociali e civiche)	2	Griglia di osservazione	Docente in servizio
Assemblea precedente elezioni rappresentanti (Regolamento scolastico e sviluppo competenze sociali e civiche)	1	No	No
Assemblea di classe (Regolamento scolastico e sviluppo competenze sociali e civiche)	3	Griglia di osservazione	Docente in servizio
TEMATICA 1 Studio della Costituzione (in classe o a classi aperte) con compito finale – Articoli 1 – 12. L'analisi della Costituzione non sarà rigida e potrà sempre spaziare su tutti i suoi contenuti	3	SÌ	Docente di Diritto
TEMATICA 1 Il codice della strada, con compito finale	5	SÌ	Docente di Scienze motorie
TEMATICA 1 Riconoscere la ricchezza delle diversità, anche attraverso l'uso appropriato del linguaggio delle emozioni, dei sentimenti e dei simboli, con compito finale.	3	SÌ	Docente di Italiano
TEMATICA 2 L'Agenda 2030. obiettivi: da 1 a 8, con compito finale: 1. Sconfiggere la povertà; 2. Sconfiggere la fame; 3. Salute e benessere; 4. Istruzione di qualità; 5. Parità di genere; 6. Acqua pulita e servizi igienico-sanitari; 7. Energia pulita e accessibile; 8. Lavoro dignitoso e crescita economica.	9	SÌ	Docenti di Geografia, di Biologia, IRC
TEMATICA 2 Meccanismi cognitivi e sociali che caratterizzano i pregiudizi e conoscenza delle strategie culturali e relazionali che li determinano, con compito finale	3	SÌ	IRC
TEMATICA 3 Identità digitale e Netiquette. Contrasto al cyberbullismo, con compito finale.	4	SI	Docente di Informatica

CLASSI SECONDE			
ATTIVITA'	ORE CERTIFICABILI	VALUTAZIONE	VALUTATORE
Assemblea precedente elezioni rappresentanti (Regolamento scolastico e sviluppo competenze sociali e civiche)	1	No	No
Assemblea di classe (Regolamento scolastico e sviluppo competenze sociali e civiche)	3	Griglia di osservazione	Docente in servizio
<p>TEMATICA 1:</p> <p>Studio della Costituzione (in classe o a classi aperte) con compito finale – Articoli 13 – 50 (cenni generali) L'analisi della Costituzione non sarà rigida e potrà sempre spaziare su tutti i suoi contenuti</p>	5	SI	Docente di Diritto
<p>TEMATICA 1</p> <p>Rispetto delle regole e Fair play</p>	3	Griglia di osservazione	Docente di Scienze motorie
<p>TEMATICA 1</p> <p>Riconoscere la ricchezza delle diversità con particolare attenzione alla diversità di genere, anche attraverso l'uso appropriato del linguaggio delle emozioni, dei sentimenti e dei simboli, con compito finale.</p>	3	SÌ	Docente di Italiano
<p>TEMATICA 2</p> <p>L'Agenda 2030.</p> <p>obiettivi: da 9 a 17, con compito finale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imprese, innovazioni, sovrastrutture; 2. Ridurre le disuguaglianze; 3. Città e comunità sostenibili; 4. Consumo e produzioni responsabili; 5. Lotta contro il cambiamento climatico; 6. La vita sott'acqua; 7. La vita sulla Terra; 8. Pace giustizia e istituzioni solide; <p>Partnership per gli obiettivi.</p>	11	SÌ	Docenti di scienze Integrate, IRC
<p>TEMATICA 2</p> <p>Meccanismi cognitivi e sociali che caratterizzano i pregiudizi e conoscenza delle strategie culturali e relazionali che li determinano, con compito finale</p>	3	SÌ	IRC
<p>TEMATICA 3</p> <p>Contrasto al cyberbullismo, con compito finale.</p>	4	SI	Docente di Informatica

CLASSI TERZE			
ATTIVITA'	MASSIMO ORE CERTIFICABILI	VALUTAZIONE	VALUTATORE
Assemblea precedente elezioni rappresentanti	1	NO	NO
Assemblea di classe	3	Griglia di osservazione	Docente in servizio
Studio della Costituzione (in classe o a classi aperte) con compito finale – Articoli 51 – 138 (cenni generali) L'analisi della Costituzione non sarà rigida e potrà sempre spaziare su tutti i suoi contenuti	6	SÌ	Docente di Diritto
Le dipendenze, con compito finale	5	SÌ	Docente di Scienze motorie
Ricerca in Rete: finalità e strumenti, con compito finale	4	SÌ	Docente di Letteratura
Le intolleranze ieri e oggi, con compito finale	4	SÌ	IRC
La sicurezza a bordo: figure, procedure, ecc., con compito finale	7	SÌ	Docente di Navigazione/Macchine/Logistica/Elettronica/ tutor PTCO
Rispetto delle regole e Fair play	4	Griglia di osservazione	Docente di Scienze motorie

CLASSI QUARTE			
ATTIVITA'	MASSIMO ORE CERTIFICABILI	VALUTAZIONE	VALUTATORE
Assemblea precedente elezioni rappresentanti	1	NO	NO
Assemblea di classe	3	Griglia di osservazione	Docente in servizio
Studio della Costituzione – L'Unione europea, con compito finale	6	SÌ	Docente di Diritto
Il fumo, con compito finale	4	SÌ	Docente di Scienze motorie
La tutela dell'identità digitale.	4	SÌ	Docente di Letteratura
La convivenza civile: un valore da promuovere e difendere, con compito finale	4	SÌ	IRC
La sicurezza a bordo: figure, procedure, ecc.	7	SÌ	Docente di Navigazione/Macchine/Logistica/Elettronica/ tutor PTCO
Rispetto delle regole e Fair play	4	Griglia di osservazione	Docente di Scienze motorie

CLASSI QUINTE			
ATTIVITA'	MASSIMO ORE CERTIFICABILI	VALUTAZIONE	VALUTATORE
Assemblea precedente elezioni rappresentanti	1	NO	NO
Assemblea di classe	3	Griglia di osservazione	Docente in servizio
L'Organizzazione delle Nazioni Unite	6	SI	Docente di Diritto
May Day May Day, con compito finale	7	SI	Docente di Navigazione/Macchine/Logistica/Elettronica/ tutor PTCO
Tutelare il proprio corpo: un principio da seguire per tutta la vita, con compito finale	4	SÌ	Docente di Scienze motorie
Le Fake news	4	SÌ	Docente di Letteratura
Il problema della guerra giusta e l'aspirazione alla pace, con compito finale	4	SÌ	IRC
Rispetto delle regole e Fair play	4	Griglia di osservazione	Docente di Scienze motorie