



Istituto Istruzione Secondaria Superiore

"Duca degli Abruzzi" Napoli

Trasporti e Logistica: Conduzione del mezzo, Costruzione e Logistica

Professionale: Pesca Commerciale e Produzioni Ittiche – Manutenzione e assistenza Tecnica

sito web: inx.itnpiaducabruzzo.edu.it email scuola: nais003001@istruzione.it

PEC: nais003001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 94203740637

CERTIFICATO N.50 100 1448 – Rev. 002



I.I.S.S.ITN IPAM DUCA ABRUZZI
Prot. 0008388 del 26/10/2021
04 (Uscita)

*Ai Docenti
Al sito
web*

Circolare n. 47

Oggetto: Corsi di Formazione Docenti Ambito NA 12 – inizio corsi e attivazione piattaforma digitale S.O.F.I.A. -

Con la presente si comunica ai docenti che, per partecipare alla formazione promossa dall'Ambito 12 NA, dal 24 ottobre 2021 al 6 novembre 2021, sarà possibile iscriversi sulla piattaforma digitale S.O.F.I.A..I corsi di formazione attivati sono i seguenti:

| CODICE SOFIA | TITOLO CORSO |
|---------------------|---|
| 64980 | Middle management e Staff del Dirigente |
| 65006 | Nucleo Interno di Valutazione |
| 65013 | Animatore digitali e Team Digitale |
| 65014 | Referente bullismo e cyberbullismo |
| 65018 | Referente percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (PCTO): dalla progettazione alla certificazione |
| 65029 | Referente Curricolo d'Istituto e gruppo di lavoro |
| 65032 | Referente Internazionalizzazione, Intercultura e scambi |
| 65008 | Cultura scientifica (STEM) e sostenibilità ambientale anche nella prospettiva dell'insegnamento dell'Educazione Civica |
| 65010 | STEM e STEAM: strumenti, metodi, strategie per una progettazione integrata dell'area matematico-scientifico-artistico-tecnologica – Primo ciclo |
| 65012 | STEM e STEAM: strumenti, metodi, strategie per una progettazione integrata dell'area matematico-scientifico-artistico-tecnologica – Secondo ciclo |
| 65015 | Lingua inglese (base) |
| 65016 | Lingua inglese (intermedio) |
| 65019 | Lingua inglese (avanzato) |
| 65037 | Debate: progettare e simulare – Scuola primaria |
| 65039 | Debate: progettare e simulare – Scuola secondaria di primo grado |
| 65042 | Debate: progettare e simulare – Scuola secondaria di primo grado |
| 65049 | Debate: progettare e simulare – Scuola secondaria di secondo grado |
| 65050 | Debate: progettare e simulare – Scuola secondaria di secondo grado |

| | |
|-------|---|
| 65648 | Debate: progettare e simulare – Scuola secondaria di secondo grado |
| 65052 | Progettazione educativa e didattica tra Scuola dell’Infanzia e Primaria: spazi di apprendimento e metodologie educative efficaci per lo sviluppo di intelligenza e creatività. |
| 65054 | Strategie partecipative per la scuola secondaria di primo grado: lezione segmentata, webquest e metodologie attive |
| 65613 | Strategie partecipative per la scuola secondaria di primo grado: lezione segmentata, webquest e metodologie attive |
| 65055 | Strategie partecipative per la scuola secondaria di secondo grado: lezione segmentata, webquest e metodologie attive |
| 65615 | Strategie partecipative per la scuola secondaria di secondo grado: lezione segmentata, webquest e metodologie attive |
| 65088 | Metodologia CLIL |
| 65048 | Italiano L2 e Interlingua |
| 65040 | Progettare l’Educazione Civica – primo ciclo |
| 65623 | Progettare l’Educazione Civica – primo ciclo |
| 65038 | Progettare l’Educazione Civica – secondo ciclo |
| 65624 | Progettare l’Educazione Civica – secondo ciclo |
| 65033 | Curriculum dello studente |
| 65045 | Piano Nazionale Scuola Digitale: Strumenti, competenze, contenuti, formazione, accompagnamento |
| 65616 | Piano Nazionale Scuola Digitale: Strumenti, competenze, contenuti, formazione, accompagnamento |
| 65047 | Sicurezza, trasparenza e Privacy dal punto di vista del docente e del personale ATA. Quali attenzioni, quali strumenti per affrontare i propri compiti professionali con consapevolezza e tranquillità? |

Si sottolinea che i corsi sono a numero chiuso. Nel caso in cui, pertanto, non dovessero risultare più posti disponibili, sarà necessario registrarsi ad altro corso e/o edizione.

I corsi avranno tutti la durata di 25 ore così suddivise.

| Ore di formazione a distanza | Ore di autoformazione/formazione asincrona |
|------------------------------|--|
| 16 | 9 |

Si anticipa che, per ottenere giusta certificazione, è necessaria la partecipazione alle 9 ore di autoformazione/formazione asincrona e ad almeno il 75% delle ore di formazione a distanza (ossia 12 ore).

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Antonietta Prudente

(firma autografa omessa ai sensi dell’art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993)