



## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

ISTITUTO                    ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "LUCA DEGLI ABRUZZI"  
INDIRIZZO:              ISTITUTO TECNICO NAUTICOA

CLASSE: II

A.S. 2022/2023

DISCIPLINA:            SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

**MODULO N. 1 Funzione:**

<b>Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)</b>	
N.A.	
<b>Competenza LL GG</b> <b>Realizzazione di un essere cosciente a tutti i livelli attraverso la consapevolezza delle potenzialità psico-fisiche in relazione a se stessi, agli altri, al mondo esterno.</b>	
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza anatomica del proprio corpo e degli schemi motori di base (forza, velocità, resistenza). Conoscenza di almeno uno sport di squadra.
<b>Discipline coinvolte</b>	Scienze Motorie
<b>ABILITÀ</b>	
<b>Abilità LLGG</b>	Conoscenza degli apparati locomotore (scheletro, articolazioni, muscoli), cardio-circolatorio e respiratorio.
<b>Abilità da formulare</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	
<b>Conoscenze LLGG</b>	Conoscenza anatomo-funzionale del proprio corpo.
<b>Conoscenze da formulare</b>	Conoscenza anatomo-funzionale del proprio corpo.
<b>Contenuti disciplinari minimi</b>	Conoscenza delle funzionalità dei principali apparati in rapporto al sesso, all'età, al peso corporeo e alle principali capacità condizionali di base. Conoscenza dei fondamentali individuali e delle regole principali della pallavolo e del tennis tavolo

<b>Impegno Orario</b>	Durata in ore		26		
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	ri Settembre O Ottobre xO Novembre xO Dicembre	xO Gennaio xO Febbraio xO Marzo	xO Aprile xO Maggio O Giugno	
<b>Metodi Formativi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	O laboratorio xD lezione frontale O debriefmg xO esercitazioni xn dialogo formativo ri problem solving ri problem		O alternanza ri project work O simulazione — vLtual mah O e-learning ri brain — storriing ri percorso autoapprcndimento xO palestra..... . . . . .		
<b>Mezzi, strumenti e sussidi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	O attrezzature di laboratorio o PC O o ..... m simulatore O monografie di apparati O virtual - lab		xO dispense xO libro di testo ri pubblicazioni ed e-book xO apparati multimediali O strumenti per calcolo elettronico ri Strumenti di misura ri Cartografia tradiz. e/o elettronica O Altro ( f e</i>'ore). . . . . .		
<b>VERIFICHE E CRITERI DI VALU TAZIONE</b>					
<b>In itinere</b>	xO prova strutturata ri prova semistruttuiata ri prova in labotatorioQalestra) xO relazione O griglie di osservazione O comprensione del testo O saggio breve O prova di simulazione O soluzione di problemi ri elaborazioni grafiche		<table border="1"> <tr> <td><b>Criteria di Valutazione</b></td> </tr> </table> <p><i>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono, nella formulazione delle valutazioni dell'intero modulo, nella misura del 50%</i></p> <p><i>Gli esiti delle prove di fine modulo concorrono, nella formulazione della valutazione finale dello stesso, nella misura del 50%</i></p> <p><i>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 40%</i></p>		<b>Criteria di Valutazione</b>
<b>Criteria di Valutazione</b>					
<b>Fine modulo</b>	xO prova strutturata O prova semistrutturata ri prova in laboiatorioQalestra) xO relazione O griglie di osservazione ri co"rrensione del testo O prova di simulazione O soluzione di problemi O elaborazioni grafiche				
<b>Livelli minimi per le verifiche</b>	Conoscere le capacità condizionali e le nozioni base di anatomia e fisiologia del corpo umano.				
<b>Azioni di recupero ed approfondimento</b>	Ripetizione in itinere degli argomenti trattati e delle attività svolte.				

**MODULO N. 2 Funzione:**

<b>Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)</b>	
<b>Competenza LL GG</b>	
<b>Realizzazione di un essere cosciente a tutti i livelli attraverso la consapevolezza delle potenzialità psico-fisiche in relazione a se stessi, agli altri, al mondo esterno.</b>	
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza anatomica del proprio corpo e degli schemi motori di base (forza, velocità, resistenza). Conoscenza di almeno uno sport di squadra.
<b>Discipline coinvolte</b>	Scienze Motorie
<b>ABILITÀ</b>	
<b>Abilità LLGG</b>	Conoscenza delle capacità condizionali ( forza, velocità, resistenza ) e delle capacità coordinative di base; essere in grado di applicare le metodiche di incremento delle capacità condizionali e coordinative
<b>Abilità da formulare</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	
<b>Conoscenze LLGG</b>	Conoscenza anatomo-funzionale del proprio corpo
<b>Conoscenze da formulare</b>	Conoscenza anatomo-funzionale del proprio corpo.
<b>Contenuti disciplinari minimi</b>	Conoscenza dei fondamentali individuali e delle regole principali della pallavolo e del tennis tavolo

<b>Impegno Orario</b>	Durata in <i>orC</i>	40			
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	ri Settembre ri Ottobre xO Novembre xO Dicembre	xO Gennaio xO Febbraio xD Marzo	xO Aprile xO Maggio ri Giugno	
<b>Metodi Formativi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	O laboratorio xO lezione frontale ri debriefing xO esercitazioni ri dialogo formativo ri problem solving ri problem		ri alternanza ri project work O simulazione — virtual Lab O e-learning O brain — storming O percorso autoap <sub>p</sub> rendimento xO palestra.. ....		
<b>Mezzi, strumenti e sussidi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	ri attrezzature di laboratorio o PC o o o .....		xO dispense xO libro di testo O pubblicazioni ed e-book O apparati multimediali O strumenti per calcolo elettronico O Strumenti di misura D Cartografia tradiz. e/ o elettronica xO palestra. ....		
<b>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>					
<b>In itinere</b>	xO prova strutturata ri prova semistrutturata O prova in laboratorio (palestra) xO relazione O griglie di osservazione ri comprensione del testo O saggio breve O prova di simulazione O soluzione di problemi O elaborazioni grafiche		<table border="1"> <tr> <td> <p style="text-align: center;">Criteri di valutazione</p> <p><i>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono, nella formulazione delle valutazioni dell'intero modulo, nella misura del 50%</i></p> <p><i>Gli esiti delle prove di fine modulo concorrono, nella formulazione della valutazione finale dello stesso, nella misura del 50%</i></p> <p><i>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 60%</i></p> </td> </tr> </table>		<p style="text-align: center;">Criteri di valutazione</p> <p><i>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono, nella formulazione delle valutazioni dell'intero modulo, nella misura del 50%</i></p> <p><i>Gli esiti delle prove di fine modulo concorrono, nella formulazione della valutazione finale dello stesso, nella misura del 50%</i></p> <p><i>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 60%</i></p>
<p style="text-align: center;">Criteri di valutazione</p> <p><i>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono, nella formulazione delle valutazioni dell'intero modulo, nella misura del 50%</i></p> <p><i>Gli esiti delle prove di fine modulo concorrono, nella formulazione della valutazione finale dello stesso, nella misura del 50%</i></p> <p><i>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 60%</i></p>					
<b>Fine modulo</b>	xD prova strutturata ri prova semistrutturata e prova in laboratorio (palestra) xO relazione ri griglie di osservazione ri comprensione del testo O prova di simulazione O soluzione di problemi O elaborazioni grafiche				
<b>Livelli minimi per le verifiche</b>	Conoscere le capacità condizionali e le nozioni base di anatomia e fisiologia del corpo umano.				
<b>Azioni di recupero ed approfondimento</b>	Ripetizione in itinere degli argomenti trattati e delle attività svolte.				