



## **Griglia di valutazione dell’Insegnamento della Religione (IRC)**

**Anno scolastico 2022/2023**

***“Fermo restando quanto previsto dall’articolo 309 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 relativamente alla valutazione dell’insegnamento della religione cattolica che è resa con giudizio sintetico sull’interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti”.***

Considerando tale normativa e al fine di:

- armonizzare le modalità di valutazione della disciplina Religione Cattolica con quelle delle altre discipline che utilizzano il voto numerico
- esprimere la valutazione agli alunni e alle famiglie in modo chiaro e condivisibile
- adeguare la valutazione all’uso del registro elettronico ARGO (il registro indica per il giudizio sintetico il corrispondente numerico),

si propone una scala su 6 livelli:

non sufficiente (5), sufficiente (6), Discreto (7), Buono (8), Distinto (9), Ottimo (10).

**Si allega griglia esplicativa.**

I Docenti del Dipartimento di Religione

## Griglia di valutazione dell’Insegnamento della Religione

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE	Corrispondenza voto numerico
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Partecipazione discontinua. La conoscenza degli argomenti affrontati da parte dell’allievo è superficiale e incompleta. Le competenze di base vengono utilizzate in maniera parziale. Il linguaggio utilizzato non è sempre corretto.	5
<b>SUFFICIENTE</b>	Partecipazione accettabile. L’allievo conosce gli elementi essenziali degli argomenti affrontati. Utilizza le competenze di base in maniera elementare. Il linguaggio utilizzato è sostanzialmente corretto.	6
<b>BUONO</b>	Partecipazione adeguata. L’allievo mostra una conoscenza abbastanza completa degli argomenti affrontati. Sa applicare le competenze apprese. Si esprime in maniera chiara.	7
<b>DISTINTO</b>	Partecipazione attiva. L’allievo ha acquisito una conoscenza completa degli argomenti affrontati. Possiede e sa applicare le competenze. Sa utilizzare in maniera adeguata il linguaggio specifico della disciplina.	8
<b>DISCRETO</b>	Partecipazione molto attiva. L’allievo presenta una conoscenza completa ed approfondita dei contenuti proposti. Utilizza le competenze acquisite in maniera personale ed autonoma. Sa effettuare sintesi significative e corrette utilizzando un linguaggio specifico adeguato.	9
<b>OTTIMO</b>	Partecipazione molto attiva connotata da spirito di iniziativa. L’allievo è in grado di organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma, individuando opportuni collegamenti interdisciplinari e utilizzando un linguaggio specifico completo e accurato. Sa utilizzare le competenze apprese in situazioni nuove ed esprime valutazioni personali.	10