Istituto Istruzione Secondaria Superiore
"Duca degli Abruzzi" Napoli
Trasporti e Logistica: Conduzione del mezzo navale, Conduzione di apparati ed impianti marittimi / elettronici di bordo - Conduzione del mezzo Aereo, Costruzione del mezzo navale, Logistica
Via di Pozzuoli, 5 – 80124 Bagnoli (NA) - Codice fiscale: 94203740637
site web: WWW.ITNIPIADUCABRUZZI.EDU.IT email scuola: NAIS00300L@istruzione.it PEC: NAIS00300L@pec.istruzione.it
Codice IPA: istsc_nais00300l | Codice unico di fatturazione (CUF): UF35NC

I.I.S.S.ITN IPAM DUCA ABRUZZI
Prot. 0009631 del 09/11/2026
IV (Uscita)

PIANO STRATEGICO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Triennio 2025–2028

L'Istituto Tecnologico Trasporti e Logistica "Duca degli Abruzzi" si trova a Bagnoli, quartiere occidentale di Napoli, città che vanta una forte tradizione marittima e un'economia complessa, legata alla presenza di un porto di rilevanza nazionale e internazionale che offre opportunità di successo nel settore marittimo e nel suo indotto, in linea con l'offerta formativa dell'istituto.

Il legame con il mondo marittimo e portuale di Napoli è il punto di forza della Scuola e per tale motivo l'internazionalizzazione rappresenta una risorsa strategica per l'innovazione didattica e lo sviluppo delle competenze degli studenti, così come richiesto dagli standard di qualità indicati dalla STCW. Il "Duca degli Abruzzi", infatti, adotta un Sistema di Gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015, applicato all'erogazione del servizio educativo tecnico nell'indirizzo "Trasporti e Logistica".

L'obiettivo è quello di formare profili professionali qualificati nel settore marittimo, potenziando competenze tecnologiche, linguistiche e multimediali sia degli studenti che del corpo docente e consolidando una rete di partner nazionali e internazionali, nel rispetto dei princìpi del *Lifelong* Learning - apprendimento permanente.
Tale piano di internazionalizzazione mira a strutturare e consolidare le azioni già intraprese dall'Istituto in una visione integrata, coerente con le politiche educative europee, in particolare con il Quadro delle Competenze Chiave per l'Apprendimento Permanente e gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030.

Gli obiettivi che si prefigge l'Istituto sono:

- promuovere una cultura scolastica aperta all'Europa e al mondo;
- rafforzare le competenze linguistiche, digitali e interculturali di studenti e personale;
- rafforzare esperienze formative e confronto tra pari del personale amministrativo ed ATA;
- integrare nei curricoli scolastici esperienze formative internazionali;
- consolidare la rete di partenariati europei e transnazionali.

Per quanto concerne gli obiettivi specifici in linea con l'Agenda 2030, si intende perseguire le seguenti Competenze Chiave Europee attraverso le azioni previste :

Obiettivo Agenda 2030	**Collegamento con le Competenze Chiave Europee**	**Azioni previste**
Obiettivo 4: Istruzione di qualità	Competenza alfabetica funzionale, multilinguistica, digitale, personale-sociale	● Corsi di metodologia CLIL; ● mobilità studentesca; ● Job Shadowing e corsi di formazione per docenti; ● mobilità del personale ATA.
Obiettivo 8: Lavoro dignitoso e crescita economica	Competenze STEM	Stage all'estero presso aziende marittime e portuali
Obiettivo 13: Lotta al cambiamento climatico	Competenza in materia di cittadinanza, consapevolezza e responsabilità ambientale	Progetti Erasmus+ sul tema della sostenibilità marittima

Il piano di azione per l'internazionalizzazione punta a:

- ampliare il curricolo scolastico attraverso l'introduzione di moduli europei, linguistici e tematici;
- rafforzare la metodologia CLIL in materie tecnico-nautiche;
- stabilire collaborazioni eTwinning con istituti superiori europei;
- potenziare la mobilità internazionale come strumento di apprendimento;

- favorire la partecipazione degli alunni a progetti Erasmus+ o VET per mobilità o tirocini all'estero presso cantieri navali, autorità portuali, compagnie marittime e progetti di scambio con Istituti nautici partner;
- sviluppare attività di Job Shadowing e partecipare a corsi strutturati su metodologie didattiche innovative e sostenibilità nel settore nautico per i docenti;
- realizzare una rete di partenariati europei e stakeholder del settore nautico;
- incentivare e supportare la partecipazione di studenti con minori opportunità;
- incoraggiare la parità di genere nelle professioni marittime.

La scuola ha definito un piano di disseminazione Erasmus+ finalizzato a valorizzare e condividere i risultati delle mobilità. Le attività prevedono momenti di restituzione interni durante i collegi docenti, le assemblee di classe, e la pubblicazione di articoli sul sito istituzionale e restituzioni esterne nell'ambito di eventi come l'Erasmus Day, incontri con le famiglie, comunicazione tramite social media.

L'obiettivo è diffondere le buone pratiche, rafforzare competenze linguistiche, digitali e trasversali e consolidare l'immagine della scuola come realtà europea.

La valutazione delle attività avviene attraverso indicatori di processo, di risultato e di impatto, nonché attraverso l'integrazione nel curricolo.
Tale valutazione utilizza la seguente tabella:

Dimensione di valutazione	**Indicatori di processo**	**Indicatori di risultato**	**Indicatori di impatto**	**Integrazione nel curricolo**	**Punteggio (1-5)**	**Note/ Osservazioni**
Pianificazione e gestione	Definizione chiara di obiettivi e fasi Coinvolgimento dei referenti - Rispetto delle tempistiche	Numero di attività pianificate realizzate Livello di partecipazione	Rafforzamento della capacità organizzativa dell'istituto	Inserimento di moduli/attività di project management nel curricolo		
Mobilità studenti e docenti	Selezione trasparente dei partecipanti Preparazione linguistica e culturale	Numero di mobilità effettivamente svolte Feedback dei partecipanti	Maggiore apertura internazionale della comunità scolastica Miglioramento delle competenze trasversali	Attività di follow-up inserite nelle discipline (relazioni, presentazioni, project work)		

Competenze linguistiche e interculturali	Attivazione corsi/attività di potenziamento Utilizzo di strumenti di valutazione iniziale	Incremento del livello linguistico certificato Produzione di materiali multilingue	Aumento delle competenze comunicative e interculturali di studenti e docenti	Inserimento di CLIL, moduli interculturali e attività di lingua straniera in più discipline		
Partnership e reti	Attivazione di collaborazioni con scuole/enti esteri Partecipazione a reti di scuole	Numero e qualità degli accordi siglati Scambi di buone pratiche	Radicamento di una rete internazionale stabile Visibilità dell'istituto a livello europeo/internazionale	Coinvolgimento delle partnership in attività didattiche e progettuali curricolari		
Innovazione didattica e digitale	Uso di piattaforme digitali per cooperazione Formazione docenti su strumenti ICT	Materiali prodotti e condivisi in formato digitale Attività didattiche innovative sperimentate	Sviluppo di nuove metodologie di apprendimento Miglioramento della didattica digitale integrata	Inserimento stabile di metodologie innovative nel curricolo		
Disseminazione e valorizzazione	Pianificazione di eventi e attività di diffusione	Numero e varietà di eventi realizzati Copertura della comunicazione (sito, social, stampa)	Maggiore riconoscimento del valore dell'internazionalizzazione da parte della comunità	Inclusione delle esperienze nelle verifiche e nelle valutazioni disciplinari		

L'internazionalizzazione è una componente essenziale del progetto educativo dell'Istituto per preparare gli studenti alle sfide del mondo del lavoro globale, nel rispetto dei valori europei e degli obiettivi di sostenibilità.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonietta Prudente
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, D.lvo 39/93